Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского"

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МАОУ "Юридическая
гимназия №9 имени
М.М.Сперанского"
Протокол №12
от “07.07.2023”

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ
"Юридическая гимназия №9
имени М.М.Сперанского»
Е.А. Гаджиева
Приказ № 254
от “07.07.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону

2023

Пояснительная записка

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказ Минобрнауки России от 17мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 20.11.2020г.);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020г.);
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо минобразования Ростовской области от 01.06.2023 № 59.52/3585/2 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования.

Это позволяет учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Принципы построения учебного плана гимназии для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого обучения - базового и углубленного.

Профильный уровень социально-правового образования включает учебные предметы, содержание которых осваивается учащимися на углубленном уровне.

Профильный уровень

Профиль	**Учебные предметы**	**Кол-во часов**	**Классы**
Социально-правовой	Русский язык История Право	3 часа 4 часа 2 часа	10, 11

В связи с переходом гимназии на реализацию ФГОС среднего общего образования учебный план для 10 и 11 классов имеет особенности:

10, 11 классы
Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413
Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений
Количество на 1 учащегося за 2 года - не менее 2170 часов (31 час в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю)
Учебный план профильного обучения содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее 1 из каждой предметной области, на профильном уровне (не менее 3) + дополнительные курсы
Обязательные учебные предметы: *«Русский язык»* *«Литература»* *«Иностранный язык»* *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»* *«История»* *«Физическая культура»* *«Основы безопасности жизнедеятельности»* *«Астрономия»* *«Индивидуальный проект»*

Особенности учебного плана для 10-11 классов

Учебный план для 10-11 классов разработан на два учебных года в соответствии с предметными областями п. 18.3.1. ФГОС среднего общего образования:

- ***Предметная область «Русский язык и литература»*** *включает «Русский язык» (углубленный уровень), «Литературу» (базовый уровень).*
- ***Предметная область «Родной язык и родная литература»*** *включает «Родной язык (русский)»*
- ***Предметная область «Иностранные языки»*** *включает «Английский язык» (базовый уровень).*
- ***Предметная область «Общественные науки»*** *включает «Историю» (углубленный уровень); «Экономику» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).*
- ***Предметная область «Математика и информатика»*** *включает «Математику: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень); «Информатику и ИКТ» (базовый уровень).*
- ***Предметная область «Естественные науки»*** *включает «Физику» (базовый уровень); «Астрономию» (базовый уровень), «Химию» (базовый уровень); «Биологию» (базовый уровень).*
- ***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*** *включает «Физическую культуру» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).*

Общеобразовательный уровень включает 23 часа на освоение обязательных предметов на базовом уровне и 9 часов на освоение предметов

на углубленном уровне. Дополнительные курсы составляют 2 часа и имеют профильную направленность:

- «Судебная практика»,
- «Химия в криминалистике».

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. Результаты его выполнения должны отражать:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

Курс **«Химия в криминалистике»** представлен в интеграции содержания предметов «Обществознание», «Право», «Химия», «Биология», «Физика». Задача данного курса – сформировать познавательный интерес к химии как к области практико-применимых научных исследований в деятельности правовых органов. Для гимназии юридического направления данный курс востребован, так как расширяет область судебной практики, ориентирует на решение «интеллектуальных» задач социально-правовой направленности. Ведущий вид деятельности – исследовательский метод. Для расширения реальных ситуаций программа курса включает киносюжеты, фрагменты телепередач, отрывки художественных произведений, реальные ситуации из судебной практики.

Элективный курс **«Судебная практика»** решает задачи практической деятельности старшеклассников на основе сетевого взаимодействия с правовыми органами Железнодорожного района. В основе занятий данного курса – кейс-технологии, которые предполагают анализ, обсуждение реальных ситуаций, моделирование возможных правовых конфликтов, имитацию сюжетов судебных дел. Предназначение курса – расширить социальное пространство для правоприменительных решений, действий, поведения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из вариативного компонента. «Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного

процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

Учебный план гимназии обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

Учебный план гимназии обеспечивает гуманитарный компонент содержания образования и ориентирует учащихся на профильное обучение социально-правовой направленности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Режим учебных занятий предусматривает 5-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся в 10 классе проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в годовом календарном учебном графике. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	**Форма промежуточной аттестации**
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Контрольная работа, эссе, сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала анализа, геометрия	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест
История	Контрольная работа, проверочная работа по типу ВПР
Обществознание	Тест
Право	Тест
Экономика	Тест
Химия	Тест
Физика	Тест
Астрономия	Тест
Биология	Тест

Физическая культура	Зачет, включающий теоретический и практический разделы
ОБЖ	Тест
Судебная практика, индивидуальный проект	Защита проекта
Химия в криминалистике	Тест

Учебный план 10-11-го классов (ФГОС)
2023-2024 учебный год
Гуманитарный (социально-правовой) профиль

Предметные области	**Учебные предметы**	**Обязательная часть**				**Вариативная часть**		**Общее количество часов в неделю**	
		Базовый уровень		**Углубленный уровень**		**Дополнительные курсы**			
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык			3	3			3	3
	Литература	3	3					3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1					1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3					3	3
Общественные науки	История			4	4			4	4
	Обществознание	2	2					2	2
	Экономика		1					-	1
	Право			2	2			2	2
	Судебная практика					1	1	1	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	2					2	2
	Математика: геометрия	2	2					2	2
	Информатика	1	1					1	1
Естественные науки	Физика	2	2					2	2
	Астрономия	1	-					1	-
	Химия	1	1					1	1
	Химия в криминалистике					1		1	-
	Биология		2					-	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3	3					3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1						1	1
	Индивидуальный проект	1	1					1	1
Аудиторная нагрузка учащихся:		**23**	**24**	**9**	**9**	**2**	**1**	**34**	**34**