|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании Методического совета МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»Протокол № 4 от 08.08.2016г. | Утвержден:Директор МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Е.А.Приказ от 08.08.2016г. № 275 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Юридическая гимназия № 9 имени**

**Михаила Михайловича Сперанского»**

**на 2016-2017 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2016 г.

**Утверждаю:**

**Директор МАОУ «Юридическая**

**гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиева Е.А.**

 **приказ от «\_\_\_\_».\_\_\_.2016 № \_\_\_\_\_**

**Учебный план**

**среднего общего образования**

на 2016-2017 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ред. от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 октября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39; от 31.01.2012 № 69, от 23 июня 2015 года № 609);
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889; от 3 июня 2011 года № 1994, от 1 февраля 2012 года № 74);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253»;
* Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
* Письмо Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое создает условия для дифференциации и индивидуализации образования.

Это позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения учебного плана гимназии для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого обучения - базового и профильного.

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Общеобразовательный уровень включает 18 часов обязательных предметов и 4 часа базовых предметов по выбору, что составляет 22 часа.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют направленность профиля обучения. В гимназии осуществляется профильное обучение социально-правового направления, включающее предметы «История», «Обществознание», «Право». Объем часов профильных предметов – 9 часов.

**Профильный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Учебные предметы**  | **Кол-во часов**  | **Классы** |
| ***Социально-правовой***  | ИсторияОбществознаниеПраво  | 4 часа3 часа2 часа | 10а, 11а |

Обязательная часть учебного плана 10 и 11 классов реализуется в объеме 31 часа.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в учебном плане социально-правового профиля представлен самостоятельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология» на уровне базового стандарта.

Предметная область «Общественные науки» представлена кроме предметов **«история», «обществознание», «право»,** изучающихся на профильном уровне, предметами **«экономика», «география»**, которые изучаются на базовом уровне как самостоятельные учебные предметы в социально-правовом профиле. Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на профильном уровне (в сумме - 4 часа в неделю).

Предметы **«информатика и ИКТ»** и **«мировая художественная культура»** изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет **«основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 10-11 классах как предмет инвариантной части учебного плана. В 10-х классах дополнительно в рамках изучения предмета ОБЖ проводятся 5-ти дневные учебные сборы в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Вариативный компонент учебного плана включает курсы, направленные на усиление базовых учебных предметов, и элективные курсы, дополняющие и расширяющие содержание учебных предметов профильного уровня. Общий объем вариативной части учебного плана – 6 часов.

В 10 и 11 классах выделено по 1 часу на «Русский язык» и «Алгебру», что обусловлено подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.

На основе выбора образовательных программ в рамках социально-правового профиля определены следующие элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономика | 1 час  | 10, 11 классы |
| Химия в криминалистике | 1 час | 10, 11 классы |
| Судебная практика | 1 час | 10, 11 классы |
| Латинский язык и юридическая терминология | 1 час | 11 класс |
| Русский язык в деловой и процессуальной документации | 1 час | 10 класс |

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из вариативного компонента.

Учебный курс **«Экономика»** направлен на формирование функциональной финансовой грамотности, на формирование критического мышления на основе анализа социально-экономических проблем региона. Курс интегрирует содержание предметов «Математика», «Обществознание», «Право», «Информатика». Основные виды деятельности предусматривают работу с официальными текстами, с данными статистики, с диаграммами, таблицами; проектно-исследовательскую работу; социальные практики: семейный бюджет, скидки на товары, акции распродаж, реклама. Содержание учебного предмета «Экономика» расширено новыми темами: «Электронные деньги», «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит» - на основании Письма минобрнауки России «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования».

Курс **«Химия в криминалистике»** представлен в интеграции содержания предметов «Обществознание», «Право», «Химия», «Биология» на основе социально-правового компонента. Задача данного курса – сформировать познавательный интерес к химии как к области практико-применимых научных исследований в деятельности правовых органов. Для гимназии юридического направления данный курс востребован, так как расширяет область судебной практики, ориентирует на решение «интеллектуальных» задач социально-правовой направленности. Ведущий вид деятельности – исследовательский метод. Для расширения реальных ситуаций программа курса включает киносюжеты, фрагменты телепередач, отрывки художественных произведений.

Элективный курс **«Судебная практика»** решает задачи практической деятельности старшеклассников на основе сетевого взаимодействия с правовыми органами Железнодорожного района. В основе занятий данного курса – кейс-технологии, которая предполагают анализ, обсуждение реальных ситуаций, моделирование возможных правовых конфликтов, имитацию сюжетов судебной практики. Предназначение курса – расширить социальной пространство для правоприменительных решений, действий, поведения.

**Спецкурсы «Русский язык в деловой и процессуальной документации»** (10 класс) и **«Латинский язык и юридическая терминология»** (11 класс) обогащают специальную лексику учащихся в рамках профиля, расширяют лингвистический ракурс образования старшеклассников, обогащают речевую деятельность стилевым разнообразием. Данные элективные курсы выполняют роль углубленного освоения образовательной области «Филология». Теоретические аспекты курсов формируют у старшеклассников исследовательские и экспериментальные методы познания мира. Такие формы мышления, как «обобщение», «умозаключение», «абстрагирование», «интуиция», «прогнозирование», формируют аналитико-результативную мыслительную деятельность будущих юристов, правовых защитников, судебных служащих.

«Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся» - Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

Учебный план гимназии обеспечивает права учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

Учебный план гимназии обеспечивает гуманитарный компонент содержания образования и ориентирует учащихся на профильное обучение социально-правовой направленности.

**Вариативная часть учебного плана гимназии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5-7 классы****(пропедевтика)** | **8-9 классы****(предпрофильная подготовка)** | **10-11 классы****(профильное обучение)** |
| ОБЖ | ОБЖ | ОБЖ |
|  | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ |
|  | История Дона | Экономика |
| Практической право (6 класс)Конституция – азбука права (7) | Право | Судебная практика |
|  | Судебное ораторское искусство | Русский язык в деловой и процессуальной документации  |
|  | Химия в криминалистике | Химия в криминалистике |
|  | Политическая система Великобритании и США на английском языке | Латинский язык и юридическая терминология |

Учебный план обеспечивает выполнение правовых норм учащихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

Учебный план среднего общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые составляют объем изучения учебных предметов инвариантной части и вариативного компонента. При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление класса на группы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Режим учебных занятий предусматривает шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся в 10-11 классах проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся.

 Определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием. |
| Литература | Контрольная работа, эссе, сочинение. |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Алгебра и начала анализа, геометрия | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Тест |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Право | Тест |
| Экономика | Тест |
| Химия | Тест |
| Физика | Тест |
| Биология | Тест |
| МХК | Тест |
| Физическая культура | Зачет, включающий теоретический и практический разделы. |
| ОБЖ | Тест |
| Судебная практика | Защита творческого проекта |
| Русский язык в деловой и процессуальной документации | Тест |
| Латинский язык и юридическая терминология | Тест |
| Химия в криминалистике | Тест |

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в годовом календарном учебном графике.

**Учебный план 10а,б -11а классов (социально-правовой профиль)**

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» на 2016-2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Инвариантная часть** | **Вариативная часть (обязательная)** | **Вариативная часть гимназии** | **Общее количество часов в неделю** |
| **обязательные предметы** | **предметы по выбору** | **предметы профильного уровня** | **Усиление обязательной части** | **элективные курсы** |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| История |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 4 | 4 |
| Обществознание  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| экономика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Право |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| География |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| МХК |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Химия в криминалистике |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Судебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Латинский язык и юридическая терминология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Русский язык в деловой и процессуальной документации |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **Итого:** | **18** | **18** | **4** | **4** | **9** | **9** | **3** | **3** | **3** | **3** | **37** | **37** |