****

**Авторская рабочая программа**

**«Практическое право»**

**5-6 классы**

**2021-2022 учебный год**

**Учитель Кочарян Э.К.**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Практическое право» - специальный курс гуманитарного компонента гимназии, отражающий пропедевтику социально-правового профильного направления содержания образования. Курс направлен на освоение демократических норм общественного устройства, социальных поступков и законопослушного поведения учащихся.

Цель курса – мотивация гимназистов на освоение правовых норм для обеспечения успешной жизнедеятельности человека в реальных жизненных ситуациях. Основные формы организации занятий – деловые игры, имитация социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с правовыми документами, встречи с сотрудниками служб, обеспечивающих реализацию правовых норм.

Основные задачи курса:

* ознакомить гимназистов с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
* развивать критическое мышление применительно к реалиям нашей правовой практики поведения;
* воспитывать ответственность за собственное благополучие;
* способствовать освоению учащимися социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели вариативного курса с учетом специфики социально-правового образования;

2) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;

3)  содержание учебного курса;

4) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

**2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные результаты** |
| **формирование** основ правовой культуры российского гражданского общества;  **формирование** критического отношения к своему поведению и поведению окружающих;  **принятие** и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и правового поведения;  **освоение** социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, классах, командах, включая разновозрастные сообщества; участие в школьном самоуправлении и  общественной жизни в пределах возрастных компетенций;  **развитие** морального сознания на основе анализа поступков и личностного выбора, формирование нравственного поведения;  **формирование** ценности  здорового и безопасного образа жизни;  **осознание** значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи | **овладение** способностью осознанно работать с текстами документов правового характера;  **умение** самостоятельно контролировать свои поступки и оценивать их;  **активное** использование правовой информации с помощью средств ИКТ;  **овладение** навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах;  **овладение** логическими действиями установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;  **готовность** слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;  **умение** работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. | **Определять** основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;  **формулироват**ь собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;  **применять** базовые знания о социальных нормах и правилах поведения;  **использовать** на практике свои социальные роли для успешного взаимодействия с социальной средой;  **предлагать** модельные ситуации правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;  **определять** собственную позицию по отношению к социальным нормам и нравственным поступкам;  **осуществлять** на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;  **анализировать** несложные практические ситуации, связанные с гражданскими правоотношениями;  **объяснять** на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних. |

**3.Содержание учебного курса**

Программа курса нацелена на расширение тем учебного предмета «Обществознание» и практическое применение знаний и умений в повседневной жизни подростков. Объем программы – 35 часов.

Исходя из определения практического характера содержания правового образования для учащихся 5-6 классов, автор программы выбрал следующие темы учебного предмета «Обществознание»:

1. **Общество, в котором мы живём.** Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.
2. **Регулирование поведения людей в обществе.** Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.
3. **Основы российского законодательства.** Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.Правовая ответственность несовершеннолетних.

В рамках курса данные темы рассматриваются на примерах личного опыта учащихся, их поведения, поступков.

Практическое освоение отдельных правовых норм предусматривает использование деятельностных технологий:

* анализ реальных ситуаций на основе личностного опыта учащихся;
* составление алгоритмов, образцов, типовых правил поведения;
* моделирование ситуаций, поступков, ролей;
* оформление сжатых текстов, конспектов, табличных и графических вариантов информации;
* поиск информации и ее представление в разных форматах ИКТ.

Формат организации учебных занятий предполагает экскурсии, дискуссии, презентации, устные доклады, тестовые задания, командные работы, диалоги с представителями разных муниципальных структур.

Оценочная деятельность сосредоточена на самооценке, взаимооценке, коллективной экспертизе, зачетной системе. Вариативный курс пятибалльной системы не предусматривает.

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Виды деятельности** | **Оценка** |
|  | 05.09.2021 | Введение в курс «Практическое право» | Беседа |  |
|  | 19.09.2021 | Правила вокруг нас. Справедливость. Правила, ко­торые важно знать | Дискуссия. Анализ ситуаций |  |
|  | 26.09.2021 | Устав гимназии - основной закон ее жизни. Права учащихся, ответственность гимназистов. | Работа с текстом | Зачет |
|  | 03.10.2021 | Конвенция о правах ребенка. Права учащихся в нашем классе. | Разработка свода прав |  |
|  | 10.10.2021 | Безопасность. Право учащихся на безопасность в гимназии | Работа со стендовой информацией | Зачет |
|  | 17.10.2021 | Основные правила безопасности пешехода. Переходим дорогу без светофора. Правила пользования велосипедом. | Практическая работа |  |
|  | 24.10.2021 | Безопасное поведение на останов­ках общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспор­те | Практическая работа | Зачет |
|  | 31.10.2021 | Конвенция о правах ребенка. Защита права на индивидуальность. Толерантность. | Беседа. Работа с Интернет. |  |
|  | 14.11.2021 | Право на выбор места жительства. Кон­венция о правах ребенка. Право на неприкосновенность жилища | Работа с документами |  |
|  | 21.11.2021 | Ответственность семьи за создание условий для развития ребенка. Распределение обязанно­стей по дому. Домашние праздники | Беседа. Презентация. Эссе | Общественная оценка |
|  | 28.11.2021 | Защи­щенность. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. | Кейс-стади |  |
|  | 05.12.2021 | Конвенция о правах ребенка. Право на семейные связи. Мои родственники. | Подготовка текста на основе документа и личного опыта | Взаимооценка |
|  | 12.12.2021 | Конвенция о правах ребенка. Право на отдых и досуг | Подготовка презентации | Зачет |
|  | 19.12.2021 | Культурно-исторические места наше­го города. Безопасность нахождения в общественных местах | Экскурсия |  |
|  | 26.12.2021 | Права потребителей. Потребности, потребление, деньги. | Кейс-стади |  |
|  | 16.01.2022 | Моде­лирование типичной потребительской ситуации. Как защитить свои права: основные правила. | Практическая работа |  |
|  | 23.01.2022 | Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг: причины возникновения и способы преодоления. «Золотое правило» общения. | Практическая работа | Зачет |
|  | 30.01.2022 | Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления и как они формируются | Лекция. Сжатый конспект | Зачет |
|  | 06.02.2022 | Органы власти: в чьи обязанности входит защита прав ребенка | Тест | Зачет |
|  | 13.02.2022 | Отличие законов от пра­вил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. | Работа с документами |  |
|  | 20.02.2022 | Что такое конфликт и почему он возника­ет? Способы выхода из конфликта | Кейс-стади |  |
|  | 27.02.2022 | Неписаные правила во взаимоотноше­ниях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей, соседей и т.д.) | Разработка моделей поведения |  |
|  | 06.03.2022 | Свободы ребенка, закреп­ленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и ре­лигии. Свобода ассоциаций и мирных собраний | Работа с документами, словарями |  |
|  | 13.03.2022 | Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону | Лекция. Сжатый конспект. | Зачет |
|  | 03.04.2022 | Конвенция о правах ребенка. Право на поль­зование услугами здравоохранения. | Составление таблицы |  |
|  | 10.04.2022 | Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки, и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон | Подготовка памятки для подростка |  |
|  | 17.04.2022 | Государство на страже закона (правоохрани­тельные органы). Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возмож­ные последствия. | Встреча с представителями МВД |  |
|  | 24.04.2022 | Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. | Работа с документами |  |
|  | 08.05.2022 | Конвенция о правах ребенка. Право на юридическую помощь. В каких случаях необходима профессиональная по­мощь? | Посещение юридической консультации |  |
|  | 15.05.2022 | Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Официальные доку­менты гражданина. | Практическая работа | Зачет |
|  | 22.05.2022 | Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты | Кейс-стади, анализ кинофрагментов |  |
|  | 29.05.2022 | Итоговое повторение курса «Практическое право» | Семинар | Зачет |