|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Совета МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»Протокол № 3от « 14 » сентября 2015 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. ГаджиеваПриказ № 361от « 14 » сентября 2015 г. |

 |  |

**ПРАВИЛА**

**ПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСАМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**В МАОУ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 9**

**ИМЕНИ М.М. СПЕРАНСКОГО»**

* 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок пользования ресурсами сети Интернет в гимназии.

1.2. Обязательство соблюдения данных Правил фиксируется в «Листе ознакомления» подписью работников гимназии, учащимися и их родителями (законными представителями).

1.3. Директор гимназии является ответственным лицом за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, за соблюдение соответствующих технических, правовых, эргономических и финансовых механизмов в гимназии.

1.4. В гимназии осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся. Контроль соответствия данному положению осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контекстного ограничения доступа, установленного в гимназии или предоставленного оператором услуг связи.

1.5. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах гимназии являются:

* соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
* защита персональных данных учащихся, работников гимназии;
* достоверность и корректность информации.

1.6. В информации на сайте гимназии без письменного согласия учащихся, их родителей и работников гимназии могут использоваться только фамилия, имя, отчество.

* 1. **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

2.1. Во время урочной и внеурочной деятельности ответственность за использование учащимися сети Интернет в гимназии несет педагогический работник.

2.2. Во время свободной работы в сети Интернет учащихся и педагогических работников контроль безопасности использования Интернет-ресурсов осуществляет Уполномоченное лицо, назначенное приказом директора гимназии.

2.3. Уполномоченное лицо выполняет функции:

* определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся и работников гимназии с учетом использования соответствующих технических мощностей;
* контролирует объем трафика гимназии в сети Интернет;
* запрещает дальнейшую работу гимназиста в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет;
* принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсам, несовместимым с задачами образования;
* проверяет, является ли данный гимназист допущенным к самостоятельной работе в сети Интернет.

2.4. По разрешению Уполномоченного лица учащиеся с согласия родителей (законных представителей) и педагогические работники могут размещать собственную информацию в Интернет-ресурсах гимназии, иметь учетную запись электронной почты.

2.5. В случае обнаружения лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательной деятельности, он обязан незамедлительно сообщить об этом ресурсе Уполномоченному лицу с указанием Интернет-адреса (URL).

2.6. Уполномоченное лицо обязано:

* принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
* направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
* если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации, сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

2.7. Передаваемая информация должна содержать:

* Интернет-адрес (URL) ресурса;
* тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательной деятельности;
* дату и время обнаружения;
* информацию об установленных в гимназии технических средствах ограничения доступа к информации, в том числе средствах контентной фильтрации.

2.8.Гимназистам запрещается:

* находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой розни, иные ресурсы схожей направленности);
* осуществлять любые сделки через Интернет;
* осуществлять загрузки файлов на компьютер гимназии без разрешения Уполномоченного лица;
* распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

*Приложение 1*

В таблице приведены категории сайтов, доступ к которым ограничен в гимназии:

| **№****п/п** | **Тематическая****категория** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения  | — Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;— информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм  | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)  | А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:— насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;— подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;— осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;— возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;— унижение национального достоинства;— осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;— пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;— воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;— публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;— применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;— посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;— нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением |
| 7 | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | — Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); — оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);— публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;— склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;— незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;— публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;— информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;— публичные призывы к развязыванию агрессивной войны |
| 9 | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

Приводимый далее перечень категорий Классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу, может быть дополнен, расширен или иным образом изменен, в том числе с учетом специфики Гимназии, социокультурных особенностей Донского края и иных обстоятельств.

| **№****п / п** | **Тематическая категория** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3 | Вождение и автомобили(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4 | Досуг и развлечения(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:* фотоальбомы и фотоконкурсы;
* рейтинги открыток, гороскопов, сонников;
* гадания, магия и астрология;
* ТВ-программы;
* прогнозы погоды;
* тесты, конкурсы онлайн;
* туризм, путешествия;
* тосты, поздравления;
* кроссворды, сканворды, ответы к ним;
* фантастика;
* кулинария, рецепты, диеты;
* мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;
* тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;
* о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;
* о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;
* о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;
* анекдоты, «приколы», слухи;
* о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;
* желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;
* о знаменитостях;
* о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
 |
| 5 | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6 | Компьютерные игры(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8 | Личная и немодерируемая информация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9 | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений  |
| 10 | Модерируемые доски объявлений(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты  |
| 11 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека  |
| 13 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14 | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17 | Поиск работы, резюме, вакансии(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18 | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19 | Религии и атеизм(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21 | СМИ(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23 | Торговля и реклама(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24 | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25 | Чаты(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |