***Пояснительная записка***

Рабочая программа по геометрии предназначена для 8 класса МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с объ­емом времени, которое отводится на изучение геометрии по учебному плану МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», за основу взята программа: Л.С. Атанасян и др. «Геометрия 7-9».

Программа содержит следующие разделы:

1)  планируемые результаты изучения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематический план по алгебре разработан с использованием учебника «Геометрия 7 – 9». Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение из расчета 2 часа в неделю. Всего 70 часов за учебный год.

**1. Планируемые результаты**

**Предметные результаты.**

**Наглядная геометрия**

|  |
| --- |
| **Учащийся научится:**• распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;• распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;• строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;• определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;• вычислять объём прямоугольного параллелепипеда. |

*Учащийся получит возможность:*

• *научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов*;

• *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*

• *научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов*.

**Геометрические фигуры**

|  |
| --- |
| **Учащийся научится:**• пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;• распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;• находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);• оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;• решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;• решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;• решать простейшие планиметрические задачи в пространстве. |

*Учащийся получит возможность*:

• *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;*

• *приобрести опыт применения* *алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;*

• *овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки:* *анализ, построение*, *доказательство и исследование;*

• *научиться решать задачи на построение* *методом* *геометрического* *места* *точек* *и* *методом* *подобия;*

• *приобрести опыт исследования свойств* *планиметрических фигур с помощью компьютерных программ*;

• *приобрести опыт выполнения проектов* *по темам* «*Геометрические преобразования на плоскости*»*,* «*Построение отрезков по формуле*»*.*

**Измерение геометрических величин**

|  |
| --- |
| **Учащийся научится:**• использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;• вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограмм-мов, трапеций, кругов и секторов;• вычислять длину окружности, длину дуги окружности;• вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;• решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;• решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). |

*Учащийся получит возможность научиться:*

• *вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;*

• *вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности;*

• *применять алгебраический и тригонометрический аппарат и идеи движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.*

**Метапредметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспекты** | **8 класс** |
| **Ученик научится** |
| ***Организационные******навыки*** Какие организационныеинструменты у меня есть?Какие навыки организации учебной деятельности мне нужно развивать?Как я могу организовать себя? | - Самостоятельно контролировать своёвремя и управлять им.-Ставить цели самообразовательнойдеятельности.-Составлять *индивидуальный* планобучения и работать по нему.-Определять и анализировать средства выполнения *индивидуального* плана.-Вносить изменения в последовательность исодержание учебных задач. |
| ***Навыки работы в******группе***Как я работаю с другими?Каких успехов я добиваюсь, работая в группе? | -Демонстрировать возможности и достижения группы.-Соблюдать право товарищей иметь своемнение.-Решать конфликты в группе. |
| ***Коммуникативные******навыки***1. Какие средства общения я использую?2. Какие приемы коммуникации я должен улучшить?3. Как я могу лучше передать свое понимание?4. Какие методы убеждения я использую? | -Использовать различные формы записи текста (план, тезисы, конспект, таблицы, графики).-Рассуждать, доказывать, проблемно излагать материал.-Выступать перед аудиторией.-*Придерживаться определенного стиля**при выступлении.*-Быть корректным к мнению других,находить приемлемое решение при наличииразных точек зрения. |
| ***Информационная******грамотность***1. Как я могу найтиинформацию?2. Как я проверюдостоверностьинформации?3. Как я будуиспользовать эту информацию? | -Составить список литературы для *индивидуального* плана обучения.-Устанавливать связи между различнымиисточниками.-Владеть различными видами изложениятекста.-Готовить доклады, рефераты, эссе. |
| ***Рефлексия*** 1. Как яанализирую свою работу?2. Как умеюразмышлять и анализировать своидостижения для совершенствования учебной деятельности?3. Как умения самоанализа помогут мнеулучшить мой результат? | Осуществлять самоконтроль и самооценку своей учебной деятельности.-Определять проблемы собственной учебной деятельности и устанавливать их причины.-Самооценивать свою работу в соответствии с критериями.-Владеть различными способами самоконтроля. |
| ***Мыслительные******навыки***1) Как я думаю?2) Как мненаучиться мыслитьразнымиспособами?3) Как я умеюпланировать? | Выбирать информацию из различныхисточников.-Формулировать ключевые вопросы иПроводить исследования.-Решать проблемные учебные задачи.-Проводить работу исследовательскогохарактера.-Владеть навыками анализа. |
| ***Прикладные******навыки***Как я использую свои знания, понимание иумения в различных предметных областях? | Использовать полученные знания, умения и навыки в различных предметных областях.-Устанавливать связи через основные идеитем. |