**Расписание каникулярных смен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Профиль** | **Содержание курса** | **Кол-во часов** |
|  | **Техническое направление** |  |
| **10-11****классы** | **«Информатика и сайтостроение».****Жильникова Екатерина Васильевна**ассистент кафедры «Кибербезопасность информационных систем».**28 октября с 10.15-11.50****30 октября с 10.15-11.50** | Программа предусматривает изучение методов проектирования и разработки многотабличных БД (баз данных) и приложений к ним. Рассматриваемые задачи дают представление о создании реальных производственных информационных систем. В разделе, посвященном Интернету, ученики получают новые знания о техническом и программном обеспечении глобальных компьютерных сетей, о функционирующих на их базе информационных сервисах. В этом же разделе ученики знакомятся с основами сайтостроения, осваивают работу с одним из высокоуровневых средств для разработки сайтов (конструктор сайтов). | 6 |
| **8-9 классы** | **«Начальные сведения о рисунке, композиции и черчении».****Сотникова Наталья Владимировна**Старший преподаватель кафедрыархитектурной реставрации,реконструкции и истории архитектуры **29 октября с 10.00-12.00****30 октября с 10.00-12.00** | Программа направлена на формирование у слушателей основ проектного мышления, навыков создания архитектурно-художественной композиции и основ академического рисунка и живописи. Программаспособствует развитию у учащихся творческих способностей. | 6 |
| **10-11 классы** | **«Робототехника»****Зайцев Александр Юрьевич**инженер кафедры робототехника и мехатроника.**30 октября с 10.15-11.50****31 октября с 10.15-11.50** | Основным содержанием данного курса являются занятия по техническому моделированию, сборке и программирования роботов. Используя персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Загружая управляющую программу в специальный микрокомпьютер, и присоединяя его к модели робота, учащиеся изучают и наблюдают функциональные возможности различных моделей роботов. Итогом данного курса будет создание учениками собственных автоматизированных моделей, с написанием программ, используемых в своих проектах, и защитой этих проектов. | 6 |
|  | **Семинар-практикум «От идеи до медиапроекта»****Сидорня Андрей Александрович**доцент кафедры "Медиаменеджмент имедиапроизводство" факультета «Медиакоммуникации и мультимедийныетехнологии»**30 октября с 13.00-15.00****2 ноября с 9.00-11.00** | Семинар направлен на формирование проектной компетенции в сфере медиа у школьников.Целью программы является знакомство с масс-медиа отраслью, развитие медиа и новостной грамотности, формирование навыков работы с информацией, умение самостоятельно и быстро ориентироваться во всевозрастающем потоке информации, уметь критически ее оценивать.Обучение по программе позволяет:- сформировать культуру медиа потребления, - научиться противостоять недобросовестным медиа,- грамотно воспринимать новостные сообщения,- получить навыки работы с источниками информации,- научиться азам медиа творчества. | 6 |
|  | **«Инженерная графика»****Лавренова Татьяна Владимировна**Ассистент кафедры ИиКГ**2 ноября – с 9.00-12.00** **Ауд.1-333** | Дисциплина "Инженерная графика" предусматривает изучение техники черчения, основ начертательной геометрии и проекционного черчения, машиностроительного черчения, правил выполнения схем, а также приобретение учащихся практических навыков выполнения конструкторской документации.Ученик получит возможность*научиться:*-выполнять простейшие геометрические построения;-представлять форму простых геометрических объектов и их положение в пространстве;-выполнять конструкторские документы;-использовать возможности программы КОМПАС 3D для компьютерного моделирования;-строить простейшие геометрические объекты в КОМПАС 3D;-строить простейшие модели в КОМПАС 3D;-использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. | 6 |
|  | **«Основы рисунка, композиции и черчения».****Комарова Светлана Евгеньевна**старший преподаватель кафедрыГрадостроительства ипроектирования зданий.**28 октября с 13.00-15.00** **30 октября 10.00-12.00** | Программа данного курса направлена на развитие способностей свободного владения графическими приемами при выполнении чертежей.Развить композиционное мышление, позволяющие выполнять задания, связанные с составлением композиций на заданные темы. | 6 |
|  | **Гуманитарное направление** |  |
| **8-9 классы** | **«Экономика».** **Эль-Таба Алина Михайловна**Магистрант кафедры Мировая экономика и МЭО**29 октября с 10.00-11.35****31 октября с 10.00-11.35** |  Включает в себя общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики; микроэкономика; макроэкономика и международная экономика; прикладная экономика. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. | 6 |
| **«Деловой английский».****Эль-Таба Алина Михайловна**Магистрант кафедры Мировая экономика и МЭО**29 октября с 11.50-14.00****31 октября с 11.50-14.00** | Курс «Деловой английский» развивает у учащихся навык использования английского языка для профессионального общения. Помимо этого, курс преследует следующие цели: развитие умение участвовать в коммуникации, соблюдая нормы, принятые в деловом мире; развитие межкультурной компетенции. В данном курсе решаются следующие задачи: обучить учащихся владению профессиональной лексикой по различным темам; совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. У учащихся будут сформированы следующие умения: писать деловые и электронные письма, используя стилистические и языковые нормы делового стиля общения; проводить презентации, телефонные переговоры на английском языке; умение работать в команде. | 6 |
| **10-11 классы** | **«Основы экономики и предпринимательской деятельности»****Михайличенко Кристина Игоревна**ассистент кафедры «Экономика» факультета «Информационно-экономические системы» **29 октября с 10.00-11.35****31 октября с 10.00-11.35** | Освоение элективного курса «Основы экономики и предпринимательской деятельности» позволяет сформировать и развить экономический образ мышления у школьников, выявить потребности обучающихся в получении экономических знаний в контексте современного состояния экономики страны и проявить интерес к изучению экономических дисциплин с точки зрения их практической значимости. В результате создаются условия для выявления индивидуальных образовательных потребностей школьников, способствующих их личному самоопределению и самореализации. Полученный позитивный опыт применения полученных знаний и умений необходим для будущей трудовой деятельности молодежи в качестве наемного работника или собственника-предпринимателя.Элективный курс способствует повышению интереса к дальнейшему более глубокому изучению экономики и ее направлений: экономики региона, инженерной экономики предприятий и организаций, производственного менеджмента, логистики, ценообразования. | 6 |
| **11 классы** | **«Экономика»****Сопельник Екатерина Юрьевна**ассистент кафедры «Экономика» факультета «Информационно-экономические системы» **29 октября с 10.15-11.50****30 октября с 10.15-11.50** | Изучение и усвоение студентами общих принципов и положений в области экономики и управления производством и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности, формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений на предприятии. |  |
| **10-11 классы** | **«Основы права»****Родина Мария Евгеньевна**, доцент кафедры «Гражданское право», кандидат юридических наук.**1 ноября с 9.00-11.00****2ноября с 9.00-11.00** | **Цель** дисциплины «Правоведение» - дать представление об основных теоретических положениях современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.**Задачи** дисциплины состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, привитии навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе. | 6 |
|  | **Естественнонаучное направление** |  |
| **9 классы** | **«Занимательная химия»****Герасина Юлия Станиславовна**ассистент кафедры «Химия»**29 октября с 14.00-15.00****30 октября с 14.00-15.00** | Курс "Занимательная химия" предназначен для обучающихся, которые только начинают изучать химию. Он необходим для повышения интереса к химии через экспериментальную работу в виде занимательных, познавательных опытов.Предлагаемый курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление. Особенность химии заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. |  |
| **«Решение сложных заданий ОГЭ по математике»****Коленникова Надежда Викторовна,** старший преподаватель кафедры «Математика и информатика»**30 октября с 10.15-11.50****1 ноября с 10.15-11.50** | Курс «Решение сложных заданий ОГЭ» предназначен для учащихся 8-9 классов.Курс включает в себя следующие разделы:\* решение текстовых задач;\* функции и их свойства, задачи с параметрами;\* решение геометрических задач.Цели курса:\* углубить знания учащихся по темам курса;\* рассмотреть нестандартные задачи, которые недостаточно освещены на уроках математики.Задачи курса:\* - научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;\* - овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;\* - приобрести определенную математическую культуру. | 6 |
| **10-11 классы** | **“Физика – арсенал прогресса: от высоких технологий до звезд”**Автор и ведущий курса – заведующий кафедрой “Физика” доктор физико-математических наук профессор **Благин Анатолий Вячеславович****31 октября с 14.00-15.30****1 ноября с 12.00-13.30** | 1-й и 2-й часы. **От колеса до ракеты (Знакомство с высокими технологиями)**(лекция-презентация). В наглядной доступной форме представлены физические принципы катка, колеса, гирокомпаса, полевого транзистора, реактивного движения. Демонстрируются самые современные версии этих изобретений, в том числе, наноэлектронные устройства.3-й час. **Лаборатории – инструмент познания и преобразования мира.** (Демонстрации интересных явлений на лабораторном оборудовании фирмы PHYWE, Германия, в лабораториях кафедры “Физика”:1. **Вездесущая гауссиана(знакомство с распределением Максвелла на специальной установке)**
2. **Камера Вильсона – ресепшн космических посланцев (знакомство с техникой регистрации космических частиц на специальной установке),**
3. 4-й час. **Введение в астрофизику (знакомство с небесной геометрией, созвездиями и звездами)** – лекция с использованием мела и доски.

5-й и 6-й часы. **Изучаем глубины космоса** (лекция-презентация).Рассказ об эволюции звезд, черных дырах, темном веществе и темной энергии. | 6 |
| **8-9 класс** | **"Геоэкологические проблемы Ростовской области на примере загрязнения воздуха атмосферы"****Андреева Елена Сергеевна**профессор кафедры безопасностижизнедеятельности и защиты окружающей среды ДГТУ, Доктор географических наук.  **30 октября с 10.00-12.00** **1 ноября с 12.00-13.20** | Курс включает в себя занятия лекционного плана и практические занятия. На практических занятиях планируется проводить графо-аналитические работы, работы с контурными картами, составление соответствующих схем. | 6 |