**Чек – лист**

**О проведении занятий внеурочной деятельности**

**Название курса «Основы исследовательской деятельности».**

**Педагог Слюсарева Анастасия Николаевна**

**Группа 6-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Дата | Краткое описание деятельности обучающегося | Электронные ресурсы, ссылки на задания | Кол-во присутствующих на занятии |
| Тема «Основы рационального управления природными ресурсами». | 9.04 | Видеоконференция в приложении Zoom. Знакомство с основными понятиями | <https://studbooks.net/886962/ekologiya/osnovy_ratsionalnogo_upravleniya_prirodnymi_resursami_ispolzovanie> | 15 |
| Тема «Защита живого мира от воздействия человека». | 16.04 | Работа в мессенджере Whatsapр. Создание плаката «Защитим нашу планету» | Работа в мессенджере Whatsapр. | 15 |
| Тема «Влияние человека на среды жизни». | 23.04 | Видеоконференция в приложении Zoom. Просмотр видеоролика. | <https://youtu.be/FMyfRLTLoYw> | 15 |
| Тема «Стихийные явления. Нерациональное природопользование». | 30.04 | Видеоконференция в приложении Zoom. | <https://uchitel.pro/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/> | 15 |
| Химическое и биологическое загрязнение среды и здоровье человека. Влияние звуков на организм человека. | 7.05 | Просмотр презентации. | <http://www.myshared.ru/slide/879539/> | 15 |
| Составление карты собственного здоровья, определение температуры тела, давления, роста и веса. Мой режим дня. Конкурс «Самый верно составленный план по сохранению здоровья». | 21.05 | Изучение статьи. Составление карты здоровья, определение температуры тела, давления, роста и веса.  Работа в мессенджере Whatsapр. | <https://samopoznanie.ru/articles/kak_samostoyatelno_sostavit_kartu_zdorovya_poshagovoe_rukovo/?not_mobile=1> | 15 |
| Итоговая диагностика. Составление предполагаемого списка мероприятий по охране природы на каникулах «Моя экологическая тропа». | 28.05 | Работа в мессенджере Whatsapр. | Работа в мессенджере Whatsapр. |  |