**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дополнительной общеобразовательной программе**

**Юридическая риторика**

**10-11 класс**

**Учитель Ноздричева Т.В.**

***Пояснительная записка***

Рабочая программа по курсы «Юридическая риторика» предназначена для 10-11 класса МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского».

**Содержание учебного курса**

**Цель** - научить использованию особенностей речевой коммуникации в юридической практике, что включает определение и учет позиции слушающего, соблюдение этики судебного оратора, определение и использование целевых установок речи (объяснить, разъяснить, доказать, опровергнуть, убедить, переубедить), логико-речевых доказательств и других средств коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

**•** Повышать фонетико-стилистический, грамматико-стилистический уровни;

• Конструировать связный текст из определенного набора предложений (освоить стилистический уровень сверхфазового единства);

• Средствами голоса передавать нужную интонацию (освоить стилистический уровень интонационного контура);

• Использовать риторические средства как процесс приведения аргументов для подтверждения обоснованности защитительной или обвинительной позиций.

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о юридической риторике как о духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия языка; овладение культурой общения;
* **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего юридического образования;
* **углубление знаний** о риторике как о науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в юридических сферах и ситуациях общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать риторические приёмы с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия юридической сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

**Планируемые результаты**

*Учащийся должен знать:*

• Основы профессиональной коммуникации юриста;

• Историю и современное состояние судебного красноречия.

*Учащийся должен уметь:*

* Владеть нормами литературного языка и техникой судебной речи;
* Правильно излагать свои мысли, избегая ошибок в построении устных и письменных текстов;
* Различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям;
* Владеть нормами правового этикета;
* Обладать знаниями об изобразительно-выразительных средствах языка;
* Применять в своей речи различные виды тропов и фигур.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  темы | Название раздела  (модуля), темы.  Формы промежуточного и  итогового контроля |  |
| Всего  35ч |
|
| 1 | **Понятие и значение юридической риторики.**  Понятие риторики. Юридическая риторика и ее особенности. Особенности устной публичной речи. Типы ораторов. Типы аудиторий. Способы активизации внимания слушателей. Требования, предъявляемые к речи юриста (профессионализм, точность, понятность, чистота, правильность).  **История возникновения риторики и судебного красноречия.**  Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме. Судебное ораторское искусство Франции. Судебное красноречие в России. | 1 |
| 2 | **Инвенция. Предмет и тема речи.** Необходимые условия формулирования темы речи ( цель речи, временные рамки). Языковые способы выражения темы речи. | 2 |
| 3 | **Инвенция. Тезис.**  Принципы формулирования тезиса**.** Цель и тип речи (совещательная судебная, агитационная, эпидектическая**)**  **Аргумент и Аргументация.** Классификация аргументов. Аргументы к логосу. Логика и риторика. Законы логики. Логический аргумент vs риторический аргумент. Силлогизм, наведение. Структура суждения. Типы суждения.  Аргументы к этосу. Аргументы к пафосу. Ошибки и уловки в аргументации.. | 2 |
| 4 | **Диспозиция. Композиция речи.** Понятие о классической трехчастной форме речи.  **Композиция судебной речи.**  Обращение. Именование темыПовествование. Описание. Доказательство. Опровержение. Воззвание. Заключение. Абсолютный конец.  Схемы выдвижение: конвергенция, сцепление, градация, обманутое ожидание.  Особенности расположения аргументов и их оценка: нисходящий способ, восходящий способ, гомерический способ.  Особенности судебной речи. Характеристика судебной аудитории. | 2 |
| 5 | **Элокуция. Качества речи.** Качества речи: правильность, красота, уместность, ясность, лаконичность.  **Изобразительно-выразительные средства языка.**  Понятие тропа и фигуры.Тропы как средство речевой выразительности. Метафора. Метонимия. Синекдоха.Ирония. Сравнение. Эпитеты. Олицетворение. Аллегория. Гипербола. Мейозис. Перифраза и тропы тождества. | 2 |
| 6 | **Элокуция. Элокуция и качества речи.**  Фигуры убавления. Фигуры прибавления. Фигуры размещения.  Понятие фразеологии. Использование пословиц и поговорок.  Пословицы, крылатые слова и выражения, фразеологизмы как средства выразительности. Точность речи. Уместность речи. Правильность речи. Ясность речи. Чистота речи. | 3 |
| 7 | **Тестирование по теме: «Изобразительно-выразительные средства языка».** | 1 |
| 8 | **Произнесение**. Этапы подготовки к произнесению речи.  **Запоминание.** Технологии запоминания. | 2 |
| 9 | **Конфликт: философско-психологическая сущность.** Понятие конфликта. Межличностный конфликт. Как справиться с конфликтной ситуацией. Этапы конфликта. Нагнетание конфликта. Принуждение. Компромисс. Сотрудничество. Цели. Стили. Типология конфликта. Причины возникновения конфликтов. Структура и динамика конфликта | 2 |
| 10 | **Риторическая сущность конфликта.**  Навыки коммуникации для разрешения конфликтов через сотрудничество. Как эффективно реагировать на конфликт. Обучение на собственных неудачах при разрешении конфликтов. Стратегия поведения в конфликт ситуации. Анализ конкретной ситуации. Риторические техники ведения переговоров в конфликтной ситуации. Судебно-лингвистическая экспертиза. | 2 |
| 11 | **Контрольная работа по теме: «Риторическая сущность конфликта».** | 1 |
| 12 | **Консультирование и интервьюирование в работе юриста.**  Понятие консультирования. Цель консультирования. Риторические и юридические навыки, необходимые для проведения консультирования. Этапы консультирования. Понятие и значение прогноза последствий действий доверителя. Понятие интервьюирования. Цели. Этапы. Способы построения беседы. Этические принципы построения беседы. Приемы постановки вопросов. Риторические и психологические аспекты проведения собеседования. Значение интервьюирования . | 2 |
| 13 | **Ведение деловых переговоров. Вербальная и невербальная коммуникация.**  Понятие. Подготовка к переговорам. Заключение процедурных соглашений. Прояснение интересов сторон. Выдвижение и обсуждение предложений. Согласование позиций. Выбор решения и формулировка соглашения. Завершение переговоров. Техники ведения переговоров. Типы совместных решений.  Значение невербальной коммуникации. Кинесика. Зрительный контакт. Выражение лица. Жесты. Поза. Такесика. Проксемика. Культурные различия в невербальном поведении. Гендерные различия. Параязык. Самообладание. | 2 |
| 14 | **Искусство спора. Доказательство и опровержение.**  Понятие спора и его вида. Цели спора. Основные правила ведения спора. Опровержение доводов оппонента. Полемические приемы. Типичные замечания и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Парирование замечаний. Невысказанные замечания. Предубеждения. Ироничные замечания. Замечания с целью получения информации. Замечания с целью проявить себя. Субъективные замечания. Объективные замечания. Замечания с целью сопротивления. Локализация. Явное и грубое возражение. Уважение. Признание правоты. Сдержанность в личных оценках. Лаконичность. Способы опровержения обвине-ния. Логические основы убеди-тельности судебной речи. Доказательство. Опровержение. Пси-холого-риторические аспекты убеждения. | 2 |
| 15 | **Композиция судебной речи.**  **Убеждающее выступление.** Принципы убеждающей речи. Формулировка конкретной цели. Адаптация к установкам слушателей. Хорошие доводы и доказательства. Организация доводов в соответствии с установками аудитории. Мотивация. Как завоевать доверие.  Композиция судебной речи. Повествование. Утверждение. Возражение. Мотивационная последовательность речи. Особенности судебной речи. Характеристика судебной аудитории. | 2 |
| 16 | **Ораторская практика. Итоговое тестирование.** | 2 |

**Литература**

***Основная***

1. Хазагеров Г.Г., Лобанов И.Б. Риторика. Ростов – на – Дону. Феникс, 2006.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.
3. Гаймакова Б.Д. и др. Мастерство эфирного выступления. М: Аспект Пресс, 2004.
4. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия // Риторика для юристов. М., Юристъ, 2001.
5. Москвин В.П. Аргументативная риторика: теоретический курс. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.
6. Поповская Л.В., Лисоченко О.В. Риторика для юристов. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008.

***Дополнительная***

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеол. выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. – М.: Азбуковник, 1999.

2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Любое издание.

3. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. – Ростов н/Д: Феникс, 1995.

4. Колесников Н.П. Словарь омонимов. – Ростов н/Д: Феникс, 1995.

5. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова / Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз. – М.: Русский язык, 1997.

6. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь-справочник / Под ред. Л.И. Рахмановой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. МГУ, 1994.

7. Словарь сочетаемости слов русского языка. 2-е изд., испр. – М.: Русский язык, 1983.

8. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд. – М.: Русский язык, 1997.

9. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. 4-е изд., доп. – М.: Художественная литература, 1988.

10. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 слов. 2-е изд. Стер. – М.: Русский язык, 1999.

**Программное обеспечение*:***

http:// [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru/) Русский язык. Справочно-информационный портал

http:// www. gramma.ru Культура письменной речи. Ресурс в составе портала «Русское слово»

http:// ruslang. edu.ru Руссий язык. Образовательный портал, входящий в систему федеральных общеобразовательных порталов.

http:// ido.edu.ru/ffec/rlang-index.html Федеральный фонд учебных курсов