**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Судебная практика**

**10-11 класс**

**Учитель Крючкова Е.В.**

**Пояснительная записка**

Особенность данного курса заключается в том, что он дает уча­щимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-пра­вовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержа­ния данного курса на житейских повседневных проблемах. Про­блемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как посто­янно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, со­ответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законода­тельстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где мож­но найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

**Задачи курса:**

– знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с ко­торыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

– развитие критического мышления применительно к реалиям нашей пра­вовой жизни;

– воспитание ответственности за собственное благополучие;

– освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является адекватная методика, которая предполагает широкое использование активных и интер­активных методов и приемов наряду с традиционными формами проведения занятий.

**Методы** проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

**Личностный результат**

**1**)уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку; готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

**2)** ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

**3)** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и детские сообщества;

4**)** развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем, соблюдение нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам;

**5)** проявление коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой, досуговой видах деятельности;

**6)** понимание ценности  здорового и безопасного образа жизни, активного отдыха.

**Метапредметный результат**

1)  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи познавательной деятельности;

2) умение осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности её решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и социальной деятельности;

5) умение организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7) наличие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметный результат**

1) знать основные нормативно-правовые акты, с ко­торыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

2) знать основные экономические, политические и социальные права человека и способы защиты этих прав; 3) знать способы защиты от неправомерных действий полиции;

4) умение составлять исковые заявления и другие правовые документы.

***Содержание курса***  Курс рассчитан на 35 учебных часов и состоит из трёх содержательных блоков. Организация освоения учебного курса регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом гимназии и расписанием учебных занятий.

**1 раздел: Здоровье и право. Жилищное право. Права потребителей.**

Право на образование. Организация работы гимназии. Образовательный процесс в гимназии. Права абитуриентов. Поступление в негосударственные вузы. Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента. Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи. Противоправный секс. ВИЧ. Наркотики. Алкоголь. Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних. Право на информацию, безопасность и качество. Нарушения прав потребителей. Права потребителей в службе быта. Правила пользования общественным транспортом.

**2 раздел: Права водителей автотранспорта. Права призывников. Контакты с полицией.**

Приобретение и регистрация автомобиля. Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие. Военная служба. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Вызов в полицию и допрос. Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции.

**3 раздел: Судебный процесс. Юридические профессии. Составление юридических документов.**

Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства. Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт. Сотрудники милиции. Криминалисты. Договор. Доверенность. Завещание.

***Формы контроля:***

* тестирование по темам, разделам
* подготовка и анализ эссе
* организация и рефлексия проектной деятельности

**Тематическое планирование курса «Судебная практика». 10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока |
|  | Тема № 1: Образовательное право.  Право на образование. Организация работы гимназии |
|  | Образовательный процесс в гимназии |
|  | Права абитуриентов |
|  | Поступление в негосударственные вузы |
|  | Тема № 2: Здоровье и право.  Основы оказания медицинской помощи в РФ |
|  | Права пациента |
|  | Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи |
|  | Противоправный секс. ВИЧ. Наркотики. Алкоголь |
|  | Тема № 3. Жилищное право.  Право собственности на жилье |
|  | Договор найма |
|  | Плата за квартиру и коммунальные услуги |
|  | Жилищные права несовершеннолетних |
|  | Тема № 4. Права потребителей.  Право на информацию, безопасность и качество |
|  | Нарушения прав потребителей |
|  | Права потребителей в службе быта |
|  | Правила пользования общественным транспортом |
|  | Контрольная работа по теме: Здоровье и право. Жилищное право. Права потребителей. |
|  | Тема № 5. Права водителей автотранспорта.  Приобретение и регистрация автомобиля |
|  | Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие. |
|  | Тема № 6. Права призывников.  Военная служба |
|  | Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу |
|  | Тема № 7. Контакты с полицией.  Проверка документов и досмотр |
|  | Вызов в полицию и допрос |
|  | Задержание гражданина полицейским |
|  | Жестокое обращение со стороны полиции |
|  | Контрольная работа по теме: Права водителей автотранспорта. Права призывников. Контакты с полицией. |
|  | Тема № 8. Судебный процесс**.**  Обращение в суд. |
|  | Подача иска и порядок судопроизводства |
|  | Тема № 9. Юридические профессии.  Судья. Адвокат. |
|  | Прокурор. Нотариус. |
|  | Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт. |
|  | Сотрудники милиции. Криминалисты. |
|  | Тема №10. Составление юридических документов. Договор. Доверенность. Завещание |
|  | *Резерв* |
|  | Резерв |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема урока |
|  | Политические права граждан и их защита в РФ. |
|  | Свобода слова. Узники совести. |
|  | Право на участие в мирных митингах и демонстраций. |
|  | Право на создание политических партий и участие в них. |
|  | Право избирать и быть избранным. |
|  | Нарушения в избирательной компании. |
|  | Право граждан РФ обращаться в суд и в вышестоящие инстанции с жалобами и предложениями |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: защита политических прав граждан. |
|  | Социально-экономические права граждан и их защита в РФ. |
|  | Право на образование. Права абитуриентов. |
|  | Права пациента. Возмещение ущерба от некачественной медицинской помощи. |
|  | Защита права собственности. |
|  | Жилищные права несовершеннолетних. |
|  | Нарушения прав потребителей. |
|  | Право на информацию, безопасность и качество. |
|  | Правила пользования общественным транспортом. |
|  | Права водителей автотранспорта. |
|  | Право на труд и выбор профессии. |
|  | Обстоятельства, позволяющие уволить работника. |
|  | Неправомерное увольнение. Защита интересов работника в суде. |
|  | Право на благоприятную окружающую среду. |
|  | Социальное обеспечение граждан – задача государства. |
|  | Права некоторых категорий граждан на дополнительную социальную защиту. |
|  | Военная служба. Права призывников. |
|  | Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: Социально-экономические права граждан и их защита в РФ. |
|  | Защита граждан от неправомерных действий полиции. |
|  | Правила проверки документов, допроса и досмотра граждан. |
|  | Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства. |
|  | Составление юридических документов. Договор. Доверенность. Завещание. |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме: Защита граждан от неправомерных действий полиции. |
|  | Повторительно-обобщающий урок по всему курсу |
|  | резерв |
|  | *Резерв* |

***Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (в том числе учебники, перечень ЭОРов, оборудование):***

1. Заморенова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004. – 40 с.
2. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004. – 48.
3. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004. – 384 с.
4. Краковский К., Романенко Н. Паспорт молодого гражданина. – Ростов-на-Дону, 1996. – 113 с.
5. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с.
6. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 160 с.
7. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997. – 352 с.
8. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004. – 236 с.
9. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001. – 272 с.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
11. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2004. – 64 с.
12. Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001. – 64 с.
13. Солдатова Т.А. Справочник призывника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 320 с.
14. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007. – 320 с.