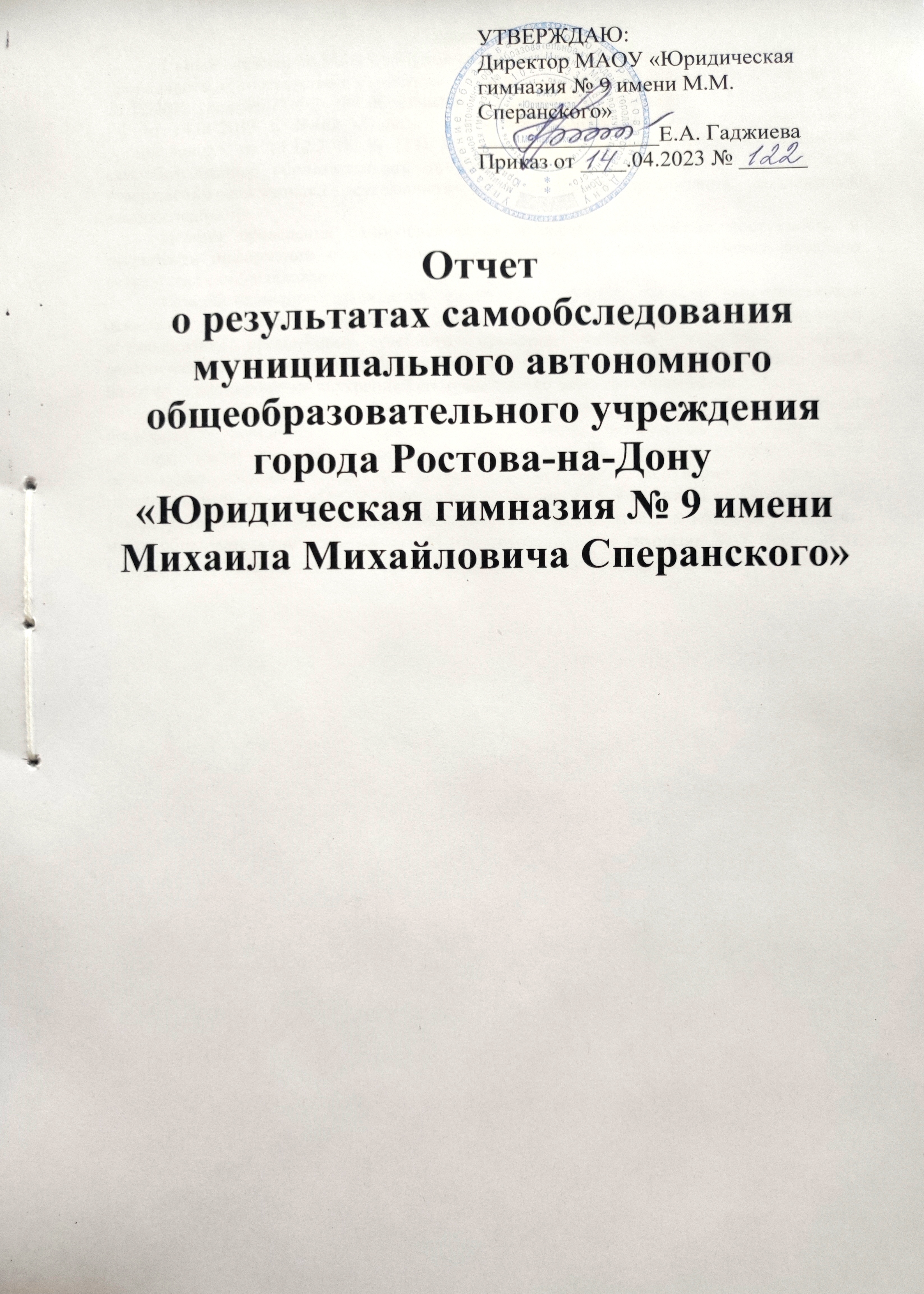
****

**Введение**

Самообследование МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2018 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги образовательной деятельности МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Железнодорожного района города Ростова-на-Дону за 2022 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**I. Общие сведения о МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского»; |
| Руководитель | Гаджиева Елена Алексеевна |
| Адрес организации | юридический и фактический адрес: 344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Портовая, 82 |
| Телефон, факс | (863) 240-61-39 |
| Адрес электронной почты | [E\_roster@mail.ru](mailto:E_roster@mail.ru) |
| Учредитель | Управление образования города Ростова-на-Дону, 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76. |
| Дата создания | 01.03.1992 г |
| Лицензия | лицензия на образовательную деятельность 61Л01 № 0003056, регистрационный номер 5404, выданной 06.08.2015 г. бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 61А01 № 0000876, регистрационный номер 2729, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на бессрочно ([Приказ МОРО от 17.03.2022 № 292-У о продлении срока действия аккредитации](http://lawgimn.ru/wp-content/uploads/2019/03/YUrGim_akkreditatsiya.pdf)) |

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.

В настоящее время в гимназии 23 класса, 687 учащийся, 2 группы дошкольного уровня (50 человек), 34 педагогических работников. Созданы условия для профессиональной самореализации каждого учителя: 100% педагогических работников гимназии имеют высшее педагогическое образование, 98% учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 3 педагога награждены отраслевыми почетными знаками, 9 учителей награждены грамотами Министерства Образования Российской Федерации, 9 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагога удостоены премии Главы Администрации (Губернатора) области. 1 педагог награжден медалью «За труд на ниве просвещения», 1  - медалью «За доблестный труд на благо Донского края». 2 педагога - Памятной медалью «185 лет  Байкову Андрею Матвеевичу».

**II. Оценка образовательной деятельности**

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»  десятый год подряд удостоена звания «Лучшая школа России» за высокое качество образования и воспитания, педагогическое мастерство и творческий поиск. Гимназия – неоднократный лауреат конкурсов «Гордость отечественного образования», «Академическая школа», «Школа духовности и гуманизма»,  «100 лучших школ России», включена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» как учреждение, занимающее лидирующие позиции в сфере образования. Гимназии имеет статус «Цифровая школа города Ростова-на-Дону 2022», «Школа цифрового века». В этом году гимназия стала победителем всероссийского конкурса «Школа России 2022». Воспитательная система гимназии удостоена диплома 1 степени на Всероссийском конкурсе воспитательных систем. Юридическая гимназия в течение четырех лет успешно участвует в конкурсах «Лучшая территория образовательного учреждения» и «Лучшее новогоднее оформление», награждена грамотами главы Администрации города Ростова-на-Дону.  Гимназия лидировала в трёх номинациях в региональном этапе Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности», заняв 1, 2, 3 места; Юридическая гимназия – лауреат Всероссийских конкурсов «Web – лидер», «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект», «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров». Директор гимназии Гаджиева Елена Алексеевна является обладателем знака «Эффективный руководитель». Пятый  год подряд юридическая гимназия удостоена наград по итогам деятельности за год в номинации «Лидеры городских проектов» в итоговом мероприятии муниципальной системы образования «Триумф». Гимназия удостоена звания «Школа здоровья», награждена золотым сертификатом за успешную деятельность в области здоровьесбережения; опыт деятельности гимназии в области охраны здоровья неоднократно  рассматривался на Всероссийских форумах и  конференциях по здоровьесбережению.

      Динамика изменения численности учащихся гимназии с 2010 по 2023 год демонстрирует востребованность на рынке образовательных услуг; контингент обучающихся с 2010 года увеличился с 30 до 765 человек; с декабря 2015 года в гимназии функционирует дошкольный уровень,  который  посещают 52 воспитанника  в возрасте  3-6 лет.

            Программа развития гимназии - «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» - является  инструментом, обеспечивающим эффективное управление. Она направлена на создание  компетентностно - деятельностной интегративной модели правового образования, обеспечивающей ценностно - смысловое определение гимназистов в разных сферах жизнедеятельности, определяет концепцию развития гимназии и основные направления деятельности.

         За последние годы отмечается рост методического уровня учителей, активность сетевых коммуникаций в профессиональном сообществе. Анализ содержания Профессионального стандарта педагога позволяет сделать вывод о том, что педагогическая деятельность коллектива включает все характеристики, заложенные в этом документе. В гимназии 34 педагогических работников, укомплектованность штата составляет 100%, все работники имеют высшее педагогическое образование, 84% учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, средний возраст педагога гимназии – 41 год. За последние 6 лет в гимназию принято 8 молодых педагогов, успешно осуществляющих свою профессиональную деятельность.

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» восьмой год подряд удостоена звания «Лучшая школа России» за высокое качество образования и воспитания, педагогическое мастерство и творческий поиск. Гимназия – лауреат конкурсов «Академическая школа», «Школа духовности и гуманизма»,  «100 лучших школ России», включена в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» как учреждение, занимающее лидирующие позиции в сфере образования. Гимназии присвоено звание «Школа цифровых технологий», «Школа цифрового века». Воспитательная система гимназии удостоена диплома 1 степени на Всероссийском конкурсе воспитательных систем. Юридическая гимназия в течение пяти лет успешно участвует в конкурсах «Лучшая территория образовательного учреждения» и «Лучшее новогоднее оформление», награждена грамотами главы Администрации города Ростова-на-Дону.  Гимназия лидировала в трёх номинациях в региональном этапе Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности», заняв 1, 2, 3 места; Юридическая гимназия – лауреат Всероссийских конкурсов «Web – лидер», «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект», «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров». Гимназия является победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы», победителем муниципального конкурса «Лучший коллективный договор». Юридическая гимназия стала Лауреатом-победителем всероссийского конкурса «Гордость отечественного образования – 2021», победителем всероссийского конкурса «Школа года - 2022».

С 2019-2020 года гимназия входит в десятку лучших образовательных учреждений города Ростова-на-Дону и по итогам года получает грант в размере 500000 рублей за высокое качество образования и воспитания.

В 2021-2022 учебном году гимназия заняла второе место в рейтинге образовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

Директор гимназии Гаджиева Елена Алексеевна является обладателем знака «Эффективный руководитель». Пятый год подряд юридическая гимназия удостоена наград по итогам деятельности за год в номинации «Лидеры городских проектов» в итоговом мероприятии муниципальной системы образования «Триумф». Гимназия удостоена звания «Школа здоровья», награждена золотым сертификатом за успешную деятельность в области здоровьесбережения; опыт деятельности гимназии в области охраны здоровья неоднократно рассматривался на Всероссийских форумах и конференциях по здоровьесбережению;

    Программа развития гимназии - «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» - является инструментом, обеспечивающим эффективное управление. Она направлена на создание компетентностно-деятельностной интегративной модели правового образования, обеспечивающей ценностно - смысловое определение гимназистов в разных сферах жизнедеятельности, определяет концепцию развития гимназии и основные направления деятельности.

    Программа развития гимназии - «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» - является инструментом, обеспечивающим эффективное управление. Она направлена на создание компетентностно-деятельностной интегративной модели правового образования, обеспечивающей ценностно - смысловое определение гимназистов в разных сферах жизнедеятельности, определяет концепцию развития гимназии и основные направления деятельности.

Кочарян Элен Кареновна, учитель истории и обществознаниякатегории,  абсолютный победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Дона – 2021», лауреат заключительного этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», победитель ПНПО – 2022.

Масявра Алина Александровна, учитель физкультуры, победитель районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2023» в номинации «Учитель здоровья».

        Активная форма развития гимназии – статус муниципального методического ресурсного центра Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки учителей, экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Накопление передовых образовательных практик и развитие сетевого взаимодействия в области образовательной робототехники», областных инновационных площадок по проблемам апробации электронных форм учебников, построения интегративной модели правового образования, создания системы эффективной педагогической деятельности в контексте нового качества образования студентов Южного Федерального университета, областного инновационного проекта по здоровьесбережению. Опыт работы гимназии был представлен на  межрегиональной научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога «Нашей новой школы»: условия реализации», в программно-методическом проекте «Подготовка нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности в условиях введения профессионального стандарта педагога» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО), в научно – практической конференции «Механизмы реализации ФГОС в контексте преемственности дошкольного, начального и основного образования», в проблемном семинаре «Управленческие и организационно-педагогические механизмы введения ФГОС на всех уровнях образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО), во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесбережение в образовании: опыт, инновационные подходы, перспективы», проводимой Правительством Ростовской области, Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Министерством здравоохранения Ростовской области», в научно - практическом семинаре «Эффективные технологии управления персоналом в образовательных учреждениях» в рамках Фестиваля науки Юга России, в зональном семинаре-совещании по актуальным проблемам профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся, в семинаре-совещании «Образовательный кластер Южного Федерального университета: сетевое взаимодействие образовательных организаций», на всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», на городском семинаре «Детское техническое творчество  как основа вертикали инженерного образования», городском семинаре «Урочная и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС».

Гимназии является площадкой для реализации  проектов различного уровня.

Федеральный уровень

* Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».
* Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Концептуальное и методическое обеспечение формирования готовностиобучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра SchoolSkills» (приказ ФИРО РАНХиГС от 31.03.2021 № 21/01-02-06)
* Инновационная площадка в рамках проекта ГАОУ ВО МГПУ и АНПО «Школьная лига РОСНАНО» (по заказу Фонда инфраструктурных и образовательных программ) по апробации модели естественнонаучного и технологического образования, а также учебно-методических материалов по организации проектной и исследовательской деятельности для общеобразовательного учреждения.
* Региональный ресурсный инженерный центр сквозных компетенций «STEAM/SchoolSkills» лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» (приказ № 61 от 18.05.2020);

Сетевая экспериментальная площадка лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ», АНО ДПО «Агентство сетевых инноваций» при Российской академии образования (приказ № 61 от 18.05.2020).

Региональный уровень

Муниципальный методический ресурсный центр (далее ММРЦ).

Центр на базе гимназии был создан для обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщение инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике.

Основными направлениями деятельности ММРЦ являются образовательная деятельность, организационно-методическая деятельность, информационно-консультационная деятельность.

Педагоги гимназии принимают активное участие в работе городских и областных семинаров, курсов повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году директор гимназии Гаджиева Е.А. продолжила деятельность куратора-ментора семинара для директоров города, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе Текучева С.Ф. – куратора-ментора   семинара для заместителей руководителя в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования города Ростова-на-Дону».

Пилотная площадка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

С 1 сентября 2016 года гимназия стала пилотной площадкой РДШ, войдя в число первых 200 школ России. В знак этого к форме гимназистов добавлен значок РДШ. Теперь каждый гимназист имеет возможность стать участником мероприятий как местного, так и федерального уровней. На базе гимназии реализованы мероприятия по общероссийским «Дням единых действий РДШ": День учителя, День знаний, День самоуправления, День юриста, День рождения РДШ, День матери, День волонтера, День медицинского работника, День полиции и многие другие. Отделению гимназии по результатам работы присвоен высший статус -«Транслирующая организация РДШ».

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания гимназистов является *участие в Юнармейском марше.* Участие в мероприятиях в рамках проведения «Юнармейского марша» способствует развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формированию положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укреплению физической закалки и физической выносливости; активному приобщению гимназистов к военно-техническим знаниям и техническому творчеству, пропаганде здорового образа жизни. В 2022 году в ряды юнармейцев вступили 70 гимназистов. В гимназии создано 9 юнармейских отрядов, члены которого являются участниками военно-спортивных соревнований и конкурсов по патриотическому воспитанию. Юнармейцы проходят подготовку к военной службе. На занятиях, которые проводит преподаватель - организатор ОБЖ, гимназисты обучаются строевой подготовке, умению собирать и разбирать автомат Калашникова, изучают историю России, знакомятся с биографией и заслугами великих российских полководцев, тренируются проходить полосу препятствий, регулярно участвуют в тренировках по стрельбе из мелкокалиберной винтовки. Члены отрядов также посещают занятия и в городском военно-патриотическом клубе «Сокол», стали участниками осенней смены для юнармейцев в многопрофильном лагере «Смена».

Центральным событием в жизни юнармейцев стало участие в празднования 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Гимназисты Юридической гимназии стали участниками парада Победы в г. Ростове-на-Дону и праздничного концерта для ветеранов, который состоялся в Областном доме творчества.

Областная инновационная площадка «Система мониторинга личностного развития дошкольника в Юридической гимназии».

В модульную группу по реализации работы площадки включены воспитатели дошкольных групп, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В рамках работы площадки разработана и реализуется программа мероприятий по повышению уровня форсированности личностных результатов воспитанников.

В сентябре-октябре 2022 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования в гимназии, который показал, что в гимназии создана безопасная, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном уровне, позволяющая эффективно осуществлять не только присмотр и уход за детьми, но и в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного уровня. Реализация программы «Одаренные дети» активно ведется в дошкольном уровне, воспитанники принимают участие в олимпиадах и творческих конкурсах. Налажено взаимодействие персонала и детей, персонала и родителей воспитанников, созданы условия для профессионального роста педагогических работников.

Результативность участия гимназистов-дошкольников в проектах различных уровней:

* Призерамирайонного этапа научно-практической конференции «Я – исследователь»;
* победителями и призерами районного творческого конкурса «Сказки Рождества» и «Осенний вернисаж»;
* победители и призеры районного творческого конкурса
* призерами и победителями олимпиады на платформе «Любознайки», «Совушка», «Умка», «Аврора»,«ИнфоУРОК»;
* Команда гимназии дошкольного уровня заняла призовое место в фестивале робототехники
* Победителями конкурса «Арифметика в сказках», «Логические задачи», «Математическая карусель»
* Призерами конкурса «Веселая география»
* Призерами экологического конкурса «Эколята – молодые защитники природы»

Областная инновационная площадка «Построение интегративной модели правового образования».

Интегративная модель правового образования в юридической гимназии представляет собой систему, комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание гимназистов, она ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового образования является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением гимназиста. Отличительной особенностью реализации интегративной модели правового образования является многоаспектность социального партнёрства: Управление образования города Ростова-на-Дону – ГУ МВД России по Ростовской области – образовательные организации города и области – профильные ВУЗы МВД (РЮИ МВД России по РО) – юридические факультеты ВУЗов города – Общественный Совет МВД России по РО. Все это способствует организации профориентационной деятельности, направленной на актуализацию взаимодействия образовательных организаций и профильных ВУЗов. Создание правовых классов как инструмент реализации модели – важный аспект её функционирования.

Правовая приемная «Доверие» - это проект, призванный помочь гражданам, попавшим в сложную жизненную ситуацию найти выход из нее с помощью юридической консультации, которую проведут гимназисты старших классов под руководством квалифицированных педагогов и юристов.

В рамках правовой защиты в правовой приемной «Доверие» организована деятельность:

•правовой анализ проблемной ситуации и выдача устной (или письменной) консультации о перспективе разрешения дела, а также рекомендаций для решения проблемы;

•предоставление информации о правах и свободах граждан, о телефонах «горячих линий» районного, муниципального и регионального уровня, о местах и времени приема граждан по правовым вопросам органами муниципального управления;

•оказание психологической помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

•проведение бесед, лекций, игровых мероприятий группой гимназистов.

Проект «Правовой десант» позволяет реализовать поставленные задачи в соответствии с принципом «равный – равному», который в сочетании с фундаментальными знаниями, даваемыми педагогами на правовых предметах, может в полной мере способствовать формированию личности, знающей и уважающей законы Российской Федерации.

Идея проектов: Создание условий для повышения уровня правовой культуры граждан.

Основные мероприятия проектов:

- Информационные «рейды» группы «Правовой десант»

- Деловые игры «Суд идет»

- детективная игра «Нити судьбы»

- мастер класс «Моя безопасность в сети Интернет»

- Выпуск информационных листовок, памяток, буклетов.

- Правовой лекторий с представителями ГУ МВД России по РО.

 - Консультирование граждан по правовым вопросам.

- Разработка проектов законов, представление разработок в органах законодательной власти.

Региональный просветительский правовой проект «Адвокатура в школе» реализуется в сотрудничестве с Адвокатской палатой Ростовской области при содействии Уполномоченного по правам ребенка в РО и Министерства образования РО. Он нацелен на развитие системы правового просвещения молодежи.

В рамках проекта «Адвокатура в школе» выстраивается взаимодействие наиболее компетентных представителей адвокатского сообщества с гимназистами. Такое взаимодействие не только расширяет предметные знания о праве, но и выступает сильным мотиватором к выбору будущей профессии и формирует позитивное отношение к адвокатуре в целом.  Богородов Сергей, под руководством Бородавкиной Е.В, организатора детского самоуправления представил на заседании антинаркотической комиссии РО проект гимназии «Правовой десант», который успешно реализован в рамках профилактики употребления и распространения ПАВ.

В целях воспитания гражданственности и развития патриотического сознания, формирования правовых знаний и практических навыков юридического характера, подготовки обучающихся к поступлению в учебные заведения юридического профиля, а также развития новых форм образования в городе Ростове-на-Дону реализуется проект «Полицейские классы». В рамках проекта «Полицейские классы» гимназисты принимают участие в совместных мероприятиях с Ростовским юридическим институтом. Это занятия по физической и строевой подготовке, проводимые в РЮИ МВД России, лекторские занятия по правовой тематике, проводимые педагогами РЮИ в гимназии, совместные праздники, викторины, соревнования.

Показатели эффективности реализации проектов, направленных на правовую социализацию обучающихся:

 - повышение уровня правовой грамотности, улучшение качества жизни, успешность в выборе профессии, умение эффективно сотрудничать с коллегами, сокурсниками, близкими, умение ставить цели и достигать их.

«Школьные центры космических услуг».

В 2018 году в гимназии открыл свои двери школьный центр космических услуг.

Между министерством информационных технологий и связи Ростовской области и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского» заключено соглашение о сотрудничестве в области использования результатов космической деятельности от 31.10.2018 № 19. В основу деятельности школьных центров космических услуг положена идея ознакомления учащихся и привитие им практических навыков работы с самыми современными и перспективными информационно-коммуникативными технологиями, созданными для практического применения результатов космической деятельности.

Школьный центр космических услуг – это универсальная система, направленная на организацию практических и факультативных занятий учителей и школьников с использованием космических и геоинформационных технологий. Занимаясь в Центре и работая с базовой геоинформационной платформой «космос», учащиеся будут иметь возможность знакомиться с фотоснимками, полученными как с российских, так и с европейских и американских спутников, использовать их для создания проектов по географии, биологии, истории, астрономии и физике.

Несомненно, занятия в Центре позволят гимназистам не только окунуться в мир современных информационно-коммуникативных технологий и познакомиться с разнообразными услугами, предоставляемыми  РОСКОСМОСом своим потребителям.

В рамках соглашения гимназисты МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» приняли участие в ряде мероприятий.

В рамках работ по координации деятельности школьных центров космических услуг (далее – ШЦКУ) в 2022 году в здании Правительства Ростовской области состоялось совещание «Планирование работы школьных центров космических услуг в 2022-2023 учебном году». Встречу провела Бойко В.В., специалист-эксперт сектора геоинформационных систем и развития инфраструктурных проектов министерства информационных технологий и связи Ростовской области.

В 2022-2023 учебном году гимназисты в рамках проекта «Школьные центры космических услуг» команда гимназии стала призером региональной викторины по работе с геоинформационной системой Ростовской области, победителем региональной конференции «Информационные технологии — за нами будущее».

Гончаров Артемий (8а) – призер региональной научно-практической конференции школьников «Информационные технологии – за нами будущее» в секции «Геоинформационные технологии».

 Областная инновационная площадка «Апробация ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации» (приказ МОРО от 23.08.2021 № 769)

В рамках работы площадки была создана рабочая группа по реализации проекта, педагоги гимназии изучили изменения, внесенные в обновленный ФГОС, подготовили рекомендации для учителей и заместителей директора, выступили на муниципальных и региональных семинарах и вебинарах:

* Городской методический совет «Методические аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО /методическая трибуна/»;
* Городской методический совет «Открытая площадка «Практика управления»;

Региональный методологический семинар «Управление педагогической системой школы в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Муниципальный уровень

Городской проект «Цифровая школа города Ростова-на-Дону».

С 2020 года городской проект «Школа цифровых технологий» трансформировался в проект «Цифровая школа города Ростова-на-Дону». МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» стала в 2022 году в результате конкурсного отбора в очередной раз обладателем статуса «Цифровая школа». В рамках проекта гимназия ежегодно является участником межрегионального фестиваля «Информационные технологии в образовании». В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжится реализация проекта. Встречи проходят в режиме веб-семинаров и носят информативный характер. В трансляциях принимают участие представители администрации, учителя и гимназисты. Обратная связь со слушателями организована в режиме форума веб-семинара. Темы для веб-семинаров подбираются наиболее актуальные, касающиеся большинства родителей независимо от возраста учащихся и класса, в котором обучается ребенок. Вся информация о тематике веб-семинаров располагается на сайте Информационно-аналитического центра образования города Ростова-на-Дону.  В сентябре-декабре прошли встречи по темам: «Развитие познавательных интересов и творческих способностей посредством реализации учебного предмета «Астрономия», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ посредством формирования здоровьесберегающей инклюзивной образовательной среды», «Порядок проведения ГИА-2022», «Реализация многоаспектной программы здоровьесберегающей деятельности в 2022-2023 учебном году», «Реализация профориентационных проектов» и др.

 Муниципальный проект «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»

Учителями разработана программа работы с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации. В учебные группы входят одаренные дети, принимающие активное участие в предметных олимпиадах и конференциях по правовой тематике.  Гимназисты являются участниками каникулярных научных школ для одаренных детей «Надежда», в том числе по направлению «Право и обществознание» в сотрудничестве с Южно-российским институтом управления РАНХиГС.

В 2022-2023 учебном году 2 призера по праву регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 11 победителей и призеров муниципального этапа.

В 2022-2023 году гимназисты стали победителями и призерами перечневых олимпиад школьников и всероссийских конкурсов проектов.

Муниципальный проект «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ».

Одним из самых популярных мест города Ростова-на-Дону для проведения уроков, конкурсов и фестивалей стал недавно открытый Исторический парк города. Прекрасные интерактивные экспозиции, посвященные разным периодам истории нашей страны позволяют очень наглядно, интересно организовать урок истории. Такие масштабные выставки позволяют значительно повысить не только учебную мотивацию, но и сформировать желание интересоваться историей страны. Интерактивные уроки провели учителя гимназии Кочарян Элен Кареновна, Бородавкина Елена Викторовна.

Задачи интерактивных уроков истории:

* развитие представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* формирование глубокого понимания символики государства — Флага, Герба и Гимна России, флага, герба и гимна Ростовской области;
* формирование практико-ориентированных представлений о правах и обязанностях гражданина России;
* превращение интереса к общественным явлениям в значимую личностно-гражданскую потребность, понимание активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях;
* развитие ценностного отношения к родной культуре; понимание ее связей и взаимовлияний с другими культурами на протяжении прошлых эпох и в настоящее время; развитие способности видеть и понимать включенность родной и других культур в расширяющийся межкультурный диалог; понимать принципиальные критерии оценок позитивности или негативности этого взаимодействия;
* углубление представлений о народах России, их общей исторической судьбе и единстве; одновременно — расширение представлений о народах ближнего и дальнего зарубежья;
* расширение и углубление представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов (особенно о тех событиях, которые отмечаются как народные, государственные или важнейшие религиозные праздники).

Муниципальный проект «Профильные классы».

Юридическая гимназия является базовым опорным образовательным учреждением в системе правового образования города. В 2022-2023 учебном году в гимназии продолжили свою работу профильные 10-ый и 11-ый классы в рамках сотрудничества с Ростовским юридическим институтом МВД России, юридическим факультетом Южного федерального университета. Для участников проекта были организованы «Правовой лекторий» (мероприятие, проводимое представителями различных служб ГУ МВД России по РО с целью ознакомления обучающихся с деятельностью структурных подразделений МВД, привития правовой грамотности, ответственного отношения к закону);  экскурсии в музей  и библиотеку РЮИ МВД России, совместные мероприятия с курсантами РЮИ.

Юридическая гимназия является инициатором-разработчиком плана мероприятий в рамках проекта, который утверждается совместно с Главным управлением МВД России по Ростовской области. Среди мероприятий, проведенных в 2022-2023 учебном году для образовательных учреждений города – участников проекта:

* Посещение класса-музея отдела криминалистики Следственного Управления СК России по РО (в рамках взаимодействия со Следственным управлением Следственного комитета России по РО для гимназистов профильных полицейских классов проводятся музейные уроки с целью ознакомления со структурой и аспектами деятельности СУ СК РФ по РО).
* Олимпиада по праву, в которой гимназисты достойно выступили как в командном, так и в личном зачете и были награждены грамотами Общественного совета при Главном управлении МВД России по Ростовской области.
* Конкурс рисунков и фотографий «Служба в Следственном комитете глазами ребенка» (цель конкурса: отобразить в художественном исполнении особенности деятельности следственного комитета глазами ребенка).
* Лекторий по правовому образованию школьников по темам:

- Профилактика правонарушений среди подростков. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

- Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика государства.

- Обеспечение законности при расследовании преступлений, защита прав и свобод человека и гражданина

Цель лектория, проводимого представителями структурных подразделений СУ СК РФ по РО в рамках соглашения о сотрудничестве по правовому воспитанию школьников – воспитании будущих стражей правопорядка, граждан, обладающих высокой правовой культурой.

* Круглый стол «Портрет служителя правопорядка (Мероприятие проводилось с участием представителей социальных партнеров гимназии: ГУ МВД России по РО, СУ СК России по РО, РЮИ МВД России).
* Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов МВД, СК (мероприятие по патриотическому и гражданскому воспитанию, способствующее установлению связи между поколениями, формированию понимания ответственности перед обществом с приглашением к участию представителей Регионального отделения Всероссийской Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД, ветеранов МВД).
* Конкурс  сочинений,  эссе,  стихотворений  «Женщины  на  страже  правопорядка (написанию сочинения, эссе, стихотворения предшествовала исследовательская работа гимназистов, изучение деятельности женщин, которые связали свою жизнь со службой в правоохранительных органах).

Конкурсные мероприятия, состоявшиеся в гимназии в 2022-2023 учебном году, были приурочены  празднованию  Дня юриста России, Дня сотрудника органов правопорядка, Дня Конституции Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Даты | Участники | Краткое описание | Результаты |
|  | День первокурсника в Южном федеральном университете | 25.09.2022 | 10-11 классы | Онлайн мероприятие, знакомящее студентов первого курса (старшеклассников) с особенностями студенческой жизни | Получение информации |
|  | Проектная смена "Ступени успеха" по праву | С 8 по 22 сентября 2022 года | 9-11 классы | Профильная смена предполагала проведение учебных занятий, встречи с профессионалами, организацию досуга, подготовку к олимпиадам по праву | 3 участника |
|  | Интенсивные проектные смены ДГТУ | Ноябрь 2022 год | 9-11 классы | Профильная смена предполагала проведение учебных занятий, встречи с профессионалами, организацию досуга, подготовку к олимпиадам по праву | 1 призер |
|  | Участие в проекте «Ученые в школе» | Декабрь 2022 | 10-11 классы | Для гимназистов прочитали лекции:  Фальшина Н.А., заместитель деката юридического факультета ЮФУ, к.ю.н. | Получение информации |
|  | Участие во ВсОШ по праву, обществознанию | В течение учебного года | 5-11 классы | В соответствии с требованиями к проведению школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ | *Школьный этап*  6 победителей и 36 призеров по обществознанию  4 победителя и 25 призеров по праву  *Муниципальный этап*  1 призер по обществознанию  *Региональный этап*  2 призера по  праву |
|  | Посещение класса-музея отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета РФ | 12.10.2022 | 10-11 классы | **Мастер-класс по криминалистике с использованием современного оборудования** | Получение информации, награждение двух самых активных участников профильных мероприятий Благодарственными письмами |
|  | Участие заместителя директора по УВР Текучевой С.Ф. в II Всероссийском форуме классных руководителей | Октябрь 2022 | учитель | Участие в мероприятиях согласно плану проведения форума | Получение информации |
|  | Участие учителей гимназии в семинарах и вебинарах с докладами | В течение года | учителя | Диссеминация опыта реализации профильных учебных предметов, достигнутые результаты | На разных городских и областных семинарах выступили 5 педагогов гимназии |
|  | Проектная смена "Ступени успеха" по обществознанию | С 12 по 26 октября 2022 | 8-11 классы | Профильная смена предполагала проведение учебных занятий, встречи с профессионалами, организацию досуга, подготовку к олимпиадам по обществознанию | 2 участника |
|  | Участие в перечневых олимпиадах по праву, обществознанию | В течение учебного года | 5-11 классы | В соответствии с требованиями к проведению перечневых олимпиад | 13 победителей и призеров перечневых олимпиад:  Кутафинская олимпиада по праву  Миссия выполнима! Твое призвание – финансист!  Фемида  Ломоносов  Изумруд  Звезда |
|  | Встреча декана юридического факультета Южного федерального университета с участниками проекта «Школа юного юриста» | 14.11.2022 | 7-11 классы | Информирование участников школы юного юриста о графике и содержании занятий | Получение информации, формирование списка |
|  | Конференция «История университета в лицах» (ЮФУ) | Декабрь 2022 | 9-11 классы | Подготовка доклада о сотрудниках Южного федерального университета, внесших весомый вклад в развитие университета | 1 призер |
|  | День открытых дверей юридического факультета в Южном федеральном университете | 14.11.2022 | 10-11 классы | Он-лайн встреча, беседаоб особенностях и содержании набора, о контрольных цифрах бюджетного набора | Получение информации |
|  | Конкурс сочинений и эссе "Образ стража правопорядка" | 21.11.2022 | 5-11 классы | Заочный конкурс | 1 победитель, 1 призер |
|  | Лекторий по правовому образованию | В течение года | 8-11 классы | **Лекторий проводят педагоги Университета юстиции, РЮИ, ДГТУ** | Получение информации, профессиональная ориентация |
|  | Участие в областной олимпиаде по праву, проводимой Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области | 3.12.2022 | 10-11 классы | **Олимпиада состоит из двух заданий: командный зачет – ответа на вопросы викторины, личный зачет – эссе на одну из заданных тем.** | Команда гимназии – победитель, в личном зачете – 2 призера |
|  | Участие в тематической смене «Юный следователь» в МДЦ «Артек» | Ноябрь 2022 | 10-11 классы | **Участие в программе смена согласно плану мероприятий** | 2 участника |
|  | Участие в областном конкуре эссе "Почему я хочу работать в органах прокуратуры" | В течение года | 11 класс | **Написание эссе** | Результатов пока нет |
|  | Участие в работе муниципальной площадки по проведению регионального этапа всероссийского конкурса "Высший пилотаж" по праву | 25.11.2022 | 10-11 классы | **Защита проектной работы** | В региональном этапе по праву:  1 победитель  1 призер |
|  | Фотоконкурс "Служба полицейского глазами ребенка" | 25.11.2022 | 1-11 классы | **На конкурс предоставляется фото, отражающее специфику работы полицейского** | 2 призера |
|  | Беседы с гимназистами и родителями "Информация для поступающих в ВУЗы МВД" | 26.11.2022 | 10-11 классы | **Информация о наименованиях и местоположении ВУЗов МВД, о порядке приема** | Получение информации, профессиональная ориентация |
|  | День юриста России. Квест «Юный детектив» | 03.12.2022 | 5-7 классы | **Решение тематических кейсов** | Получение информации, профессиональная ориентация, определение команд победителей и призеров |
|  | День юриста России. Конкурс адвокатских речей. | 03.12.2022 | 8-11 классы | **Подготовка устного выступления** | Получение информации, профессиональная ориентация, определение победителей и призеров |
|  | День юриста России. Организация деятельности в рамках мероприятия «Суд идет». | 03.12.2022 | 8-11 классы | **Делова игра** | Получение информации, профессиональная ориентация. |
|  | Лекторий правового десанта "Служу стране" | В течение года | 1-11 классы | **Члены объединения «Правовой десант» готовят тематические беседы и совершают информационные рейды по 1-11 классам** | Получение информации |
|  | Участие в правовой детективной игре "Нити судьбы" | 03.12.2022 | 5-7 классы | **Делова игра** | Получение информации, профессиональная ориентация, определение победителей и призеров |
|  | Участие гимназистов в конкурсе рисунков, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | 15.12.2022 | 7-11 классы | **Проведение беседы с гимназистами, организация конкурса рисунков** | 3 победителя, 12 призеров в разных возрастных группах |
|  | Участие в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ | 03.12.2022 | 10-11 классы | **Ответы на вопросы викторины на портале** | Получение информации, сертификата о прохождении теста |
|  | Лекторий по правовому образованию в рамках программы "Юный следователь" | В течение года | 10-11 класс | **Лекторий проводят сотрудники Следственного комитета РФ по Ростовской области** | Получение информации, профессиональная ориентация |
|  | Тематический рейд «Правового десанта» | 12.01.2023 | 1-11 классы | **Члены объединения «Правовой десант» подготовили материал о М.М. Сперанском, посвященный 250-летию со дня рождения государственного и общественного деятеля.** | Получение информации |
|  | Благотворительная акция «Подарок воину» | 23 февраля 2023 | 1-11 классы | **Гимназисты готовят подарки для воинов, проходящих лечение в ростовских военных госпиталях** | Участие в волонтерской и благотворительной деятельности |
|  | День открытых дверей юридического факультета в Южном федеральном университете | 27.02.2023 | 10-11 классы | Он-лайн встреча, беседа об особенностях и содержании набора, о контрольных цифрах бюджетного набора | Получение информации |
|  | Научный КВН юридического факультета ЮФУ | 27.02.2023 | 10-11 классы | **Погружение в университетскую атмосферу, знакомство с традициями факультета** | Получение информации, определение победителей и призеров |
|  | Совместное посещение следователями и гимназистами ГБУ РО "Госпиталь для ветеранов войн" | 21.02.2023 | 8-11 классы | **Гимназисты готовят подарки для воинов, проходящих лечение в ростовских военных госпиталях** | Участие в волонтерской и благотворительной деятельности |
|  | Урок мужества с участие ветеранов следственного управления - ветеранов боевых действий | 25.02.2023 | 8-11 классы | **Рассказ о событиях военных операций, в которых принимали участие Вооруженные Силы РФ** | Получение информации |
|  | Участие во всероссийском конкурсе "Юный криминалист" | Март – апрель 2023 | 10-11 классы | **Подготовка творческой работы** | Результатов пока нет |
|  | Участие во всероссийском конкурсе "Юный следователь" | Апрель – май 2023 | 6-11 классы | **Подготовка творческой работы** | В региональном этапе 1 победитель, 1 призер |
|  | Викторина, посвященная Дню защиты прав потребителей | 15.03.2023 | 8-11 классы | **Проведение тематической беседы о правах потребителей, об особенностях законодательства. В завершении беседы проводится викторина с использованием ресурса** <https://study.zppdon.ru/> | Получение информации, определение победителей и призеров |
|  | Встреча с родителями гимназистов профильных классов по теме "Порядок отбора и условия поступления в ОУ ВО Следственного комитета РФ" | 18.03.2023 | 10-11 классы | **Сотрудники Следственного управления рассказывают об учреждения ВПО, о порядке поступления** | Получение информации |
|  | Конкурс сочинений, эссе, стихотворений «Женщины на страже правопорядка» | 18.03.2023 | 5-11 классы | **Написание творческой работы в соответствии с требованиями конкурса** | 2 победителя и 4 призера в разных возрастных группах |
|  | Конференция Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ), секция «Правоведение» | С 25 по 27 марта 2023 | 8-11 классы | **Защита проектной работы (онлайн)** | 2 призера в секции «Правоведение» |
|  | Научная конференция студентов и школьников «Неделя науки» по праву | 27.03.2023 | 10-11 классы | **Защита исследовательской работы** | Определение победителей и призеров |
|  | Ростовская международная модель ООН юридического факультета ЮФУ | 27.03.2023 | 10-11 классы | **Работа в команде, решение тематических кейсов** | Определение победителей и призеров |
|  | Участие в акции "Город без наркотиков" | 21.03.2023 | 7-11 классы | **Лекторий «Правового десанта» гимназии** | Получение информации |
|  | Участие в работе антинаркотической комиссии Ростовской области | 17.03.2023 | 10-11 классы | **Гимназист 10 класса Богородов Сергей выступил на заседании комиссии с докладом об участии молодежи в реализации государственной антинаркотической политики** | Приобретен опыт публичных выступлений и подготовки устного доклада |
|  | Посещение Исторического парка города Ростова-на-Дону | В течение года | 5-11 классы | **Проведение тематических уроков истории, деловых игр, квестов с использованием ресурсов Исторического парка** | Высокое качество образовательных результатов |
|  | Театрализованные уроки истории и обществознания | В течение года | 5-11 классы | **Проведение театрализованных уроков истории, деловых игр, квестов с целью погружения гимназистов в описываемую эпоху и более глубокого усвоения материала** | Высокое качество образовательных результатов |
|  | Работа правовой приемной «Доверие» | В течение года | 10-11 классы | **Подготовка письменных ответов и устных консультаций на обращения граждан по решению правовых вопросов** | Профессиональная ориентация |

**Муниципальный проект «Живая книга».**

МАОУ «Юридическая гимназия №9 имени М.М. Сперанского» является опорной площадкой городского проекта Управления образования города Ростова-на-Дону и Ростовского зоопарка «Живая книга». Гимназию имени Сперанского и Ростовский зоопарк связывает тесная дружба и долгое плодотворное сотрудничество. Детское экологическое объединение гимназии «Среда обитания» сотрудничает с Ростовским зоопарком в проекте «Экология души», а по инициативе гимназистов и родителей у осликов зоопарка есть дополнительное обеспечение и преданные друзья из группы «Юные друзья природы». Юные защитники природы проводят экологические акции, разрабатывают и реализуют проекты, направленные на защиту экологии не только Ростова и Ростовской области, но и всей России.

Также в рамках проекта в 2022-2023 году было проведено 5 интерактивных уроков биологии совместно с Ростовским зоопарком в формате веб-конференции. Гимназисты 5 «В» класса становились победителями викторины, проводимой Ростовским зоопарком. Обучающиеся получили возможность бесплатно посетить Ростовский зоопарк, где и были награждены за победу в викторине. Победитель викторины 7 «Б» класс посетил Ростовский зоопарк 10 апреля 2023 года.

ДМЭО «СРЕДА обитания» стало призером среди  экологических объединений города в областном фестивале «Включай ЭКОлогику».

Евстратова Анастасия (6а) – призер (2 место) муниципального этапа, победитель районного этапа конференции «Отечество» в секции «Природное наследие», победитель городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», педагог Черная Галина Олеговна, победитель городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Технология художественной обработки материалов», педагог Жилкина Витория Владимировна, призер районного этапа X Городского конкурса «Воспевая край Донской», педагог Солодунова Валерия Валериевна

Бородавкин Андрей (9а) – призер (2 место) муниципального этапа конференции «Отечество» в секции «Экологический туризм», призер (3 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна

Кочур Полина (10а) – призер районного этапа конференции «Отечество» в секции «Природное наследие», педагог Черная Галина Олеговна

Гаврилова Дарья (10а) – призер районного этапа конференции «Отечество» в секции «Природное наследие», призер (2 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна

Зайцева Ева (5а) – призер городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», педагог Черная Галина Олеговна

Гонтарь Георгий (9а) – призер (3 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна

**Муниципальный проект «Жизнь прекрасна»**

Проект реализуется совместно с Детской городской поликлиникой №1. В рамках веб-семинаров и веб-конференций состоялся ряд лекций по актуальным вопросам здоровьесбережения, проводимых медицинскими работниками поликлиники, представителями  министерства здравоохранения Ростовской области.

13-14 мая в МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» в онлайн режиме гимназисты 9-11 классов защищали свои проекты. 14 гимназистов 9-11 классов выбрали темы индивидуальных проектов по естественным наукам и успешно их защитили. Защита проходила в онлайн режиме.

В вебинаре «Опыт педагогов гимназии по формированию научно-практической и исследовательской деятельности у гимназистов дошкольного уровня» приняли участие педагоги города Ростова-на-Дону и родители гимназистов.

Основным механизмом реализации Программы развития является проектный подход. Все проекты выстроены в контексте приоритета гражданско-правового образования, которое обеспечит целостность формирования личностных интересов и мотивов, общественно значимых ценностей и государственных принципов мировоззрения.

          В современных условиях модернизации образования изменился и характер управления гимназией: придается большое значение выстраиванию эффективных моделей социального взаимодействия гимназии с участниками образовательных отношений и социальными партнёрами на основе государственно-общественного управления.

Педагогический коллектив гимназии  владеет ИКТ-технологиями, каждый учитель прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

На протяжении последних лет  МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» ведет целенаправленную работу по созданию и  развитию современной, адаптивной и функциональной  IT –инфраструктуры, которая является основой для развития интегративной информационно-образовательной среды гимназии.

В управленческой деятельности гимназии используется электронная система «Образование», позволяющая применять готовые программные продукты.

Учителя гимназии являются активными участниками сетевых педагогических сообществ («Открытый класс», ПроШколу, ИнфоУрок), презентуют опыт своей работы в сетевом пространстве,  создают персональные сайты  и блоги.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в дистанционных видах образовательной деятельности (предметная, внеурочная, проектная) с применением ресурсов различных платформ, в том числе, в состязаниях международного и российского уровня.

В гимназии функционируют:

* Электронная проходная «Школа будущего», в рамках работы которой предусмотрена система коммуникации между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся. (СМС-оповещение)
* Электронная система учета движения  обучающихся (прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся)
* Электронный журнал
* Электронный дневник (информирование о результатах учебной деятельности)
* Электронная библиотека
* Электронный документооборот
* Аппаратно-программный комплекс «АРМИС» доврачебного обследования состояния здоровья обучающихся

Электронные формы учебников.

***Участие гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»  в предметных олимпиадах и творческих  конкурсах в 2022-2023 учебном году***

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году гимназисты стали победителями и призерами регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию, истории, английскому языку, математике и литературе: всего 48 гимназистов. 27 гимназистов стали призерами регионального этапа ВсОШ, всероссийского конкурса исследовательских проектов «Большая перемена», перечневых олимпиад:

1. Гаврилова Анна (11а) победитель всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна, призер областной олимпиады по праву, проводимой Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области, победитель в командном зачете, педагог Бородавкина Елена Викторовна
2. Пивнева Мария (11а) – победитель осенней открытой сессии научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Web-разработка», полуфиналист всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Ноздричева Татьяна Владимировна
3. Любарцева Елизавета (11а) – победитель осенней открытой сессии научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Правоведение», педагог Бородавкина Елена Викторовна, полуфиналист всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна
4. Ложникова Валерия (11а) – призер областной олимпиады по праву, проводимой Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области, победитель в командном зачете, призер олимпиады по праву, проводимой ВГУЮ (РПА Минюста Росси), призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, педагог Бородакина Елена Викторовна
5. Зайцева Алёна (11а) – победитель в составе команды областной олимпиады по праву, проводимой Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Бородавкина Елена Викторовна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель районного этапа X Городского конкурса «Воспевая край Донской», призер районного этапа конкурса сочинений памяти краеведа Владислава Смирнова, педагог Ноздричева Татьяна Владимировна, полуфиналист всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна
6. Богородов Сергей (11а) – победитель в составе команды областной олимпиады по праву, проводимой Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области, призер (2 место) осенней открытой сессии научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «История», победитель районного этапа, призер (2 место) муниципального этапа конференции «Отечество» в секции «Историческое краеведение», педагог Бородавкина Елена Викторовна
7. Шубин Артем (11а) – победитель в составе команды областной олимпиады по праву, проводимой Общественным Советом ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Бородавкина Елена Викторовна
8. Григорян Марианна (8а) – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер районного этапа X Городского конкурса «Воспевая край Донской», педагог Куприяненко Марина Юрьевна
9. Черных Арсений (8б) - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна
10. Шкляр Милана (8а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Куприяненко Марина Юрьевна, победитель муниципального и районного этапов конференции «Отечество» в секции «Военная история России», педагог Бородавкина Елена Викторовна
11. Шевченко Анна (9а) – победитель муниципального этапа конференции «Отечество», призер (3 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Куприяненко Марина Юрьевна
12. Гладков Влас (11а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Ноздричева Татьяна Владиимровна
13. Лузгин Кирилл (10а) – призер (3 место) осенней открытой сессии научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Биология», педагог Черная Галина Олеговна
14. Шалимова Мария (8б) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, педагог Жилкина Виктория Владиимровна
15. Аксенова Дарья (7а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, педагог Назарко Светлана Александровна
16. Золотухин Иван (10а) – победитель областного этапа конкурса «Юный экскурсовод» Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ, педагог Кочарян Элен Кареновна, победитель заключительного этапа городского конкурса «Ровесник», педагог Алпатова Ольга Александровна
17. Хаишева Елизавета (10а) – лауреат заключительного этапа в номинации «Прорыв года», победитель районного этапа городского конкурса «Ростовчанка», педагог Алпатова Ольга Александровна, победитель регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Кочарян Элен Кареновна
18. Карпова Анна (5а) – абсолютный победитель городской олимпиады по математике «На пороге открытий», педагог Светличная Светлана Михайловна
19. Корнев Александр (10а) – победитель олимпиады по праву, проводимой ВГУЮ (РПА Минюста Росси), педагог Кочарян Элен Кареновна
20. Лепешкин Александр (9б) - призер олимпиады по праву, проводимой ВГУЮ (РПА Минюста Росси), педагог Кочарян Элен Кареновна
21. Тиличенко Никита (11а) – победитель квеста «Дипломатическая миссия» Дипломатической академии МИД России, обладатель сертификата медиашколы факультета журналистики МГУ, активный участник городской военно-спортивной игры «Рубеж»
22. Щурина Ева (9б) – призер (3 место) городского этапа, победитель районного этапа конференции «Отечество» в секции «Родословие», педагог Кочарян Элен Кареновна
23. Зиновьева Виолетта (6а) – призер (2 место) городского этапа, победитель районного этапа конференции «Отечество» в секции «Историческое краеведение», педагог Щеблыкина Надежда Евгеньевна
24. Евстратова Анастасия (6а) – призер (2 место) муниципального этапа, победитель районного этапа конференции «Отечество» в секции «Природное наследие», победитель городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», педагог Черная Галина Олеговна, победитель городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Технология художественной обработки материалов», педагог Жилкина Витория Владимировна, призер районного этапа X Городского конкурса «Воспевая край Донской», педагог Солодунова Валерия Валериевна
25. Бородавкин Андрей (9а) – призер (2 место) муниципального этапа конференции «Отечество» в секции «Экологический туризм», призер (3 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна
26. Тавакалян Иван (6а) – победитель районного этапа конференции «Отечество» в секции «Земляки», педагог Щеблыкина Надежда Евгеньевна
27. Кочур Полина (10а) – призер районного этапа конференции «Отечество» в секции «Природное наследие», педагог Черная Галина Олеговна
28. Гаврилова Дарья (10а) – призер районного этапа конференции «Отечество» в секции «Природное наследие», призер (2 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна
29. Хейгетова Злата (6а) – победитель регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Щеблыкина Надежда Евгеньевна
30. Шевченко Денис (6а) – призер регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Щеблыкина Надежда Евгеньевна
31. Алтухов Мартин (6а) – призер регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Щеблыкина Надежда Евгеньевна
32. Свитко Никита (3б) – призер регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Медведева Кристина Николаевна
33. Маркина Алиса (3б) – призер регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Медведева Кристина Николаевна
34. Остроушко Руслан (4а) – победитель регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Кочарян Элен Кареновна
35. Зотова Вероника (4а) – победитель регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Кочарян Элен Кареновна
36. Казадаев Егор (4а) – победитель регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Кочарян Элен Кареновна
37. Темирлиев Темирлан (4а) – победитель регионального конкурс, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Кочарян Элен Кареновна
38. Винникова Олеся (2в) – победитель регионального конкурса, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Гирина Наталья Владимировна
39. Щекотина Мария (2в) – победитель всероссийского конкурса «Юный исследователь» малой академии наук «Интеллект будущего», призер всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, победитель регионального конкурса, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Гирина Наталья Владимировна
40. Савченко Артем (7б) – призер регионального конкурса, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, призер районного этапа конкурса сочинений памяти краеведа Владислава Смирнова, педагог Куприяненко Марина Юрьевна
41. Липчанский Руслан (7б) – призер регионального конкурса, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Куприяненко Марина Юрьевна
42. Курбатова Рената (9б) – призер регионального конкурса, посвященного Дню Конституции, проводимого Общественным Советом при ГУ МВД России по Ростовской области, педагог Кочарян Элен Кареновна
43. Зайцева Ева (5а) – призер городского конкурса видеороликов «Минута для будущего» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», педагог Черная Галина Олеговна
44. Гонтарь Георгий (9а) – призер (3 место) городского конкурса «Защита проектов и экспонатов – 2023» в секции «Проекты по экологии и энергосберегающие технологии», педагог Черная Галина Олеговна
45. Назарко Анастасия (8а) – призер X Городского конкурса «Воспевая край Донской», победитель районного этапа, педагог Куприяненко Марина Юрьевна
46. Метцгер Валерий (2б) – призер X Городского конкурса «Воспевая край Донской», победитель районного этапа, педагог Левина Юлия Владиимровна
47. Капустина Анастасия (5б) – победитель городского конкурса сочинений «Без срока давности», педагог Куприяненко Марина Юрьевна
48. Борох Мария (2а) – призер районного этапа X Городского конкурса «Воспевая край Донской», педагог Мартынова Наталья Алексеевна
49. Колесникова Дарья (8а) – победитель районного этапа городского конкурса «Выбор профессии – 2023» в номинации «Новые профессии. Профессии будущего», педагог Жилкина Виктория Владимировна

***Система управления качеством образования в гимназии***

Для успешного управления качеством образования необходимы  объективные данные о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее  развития. Это положение получило развитие в управленческой системе гимназии.

Внутренний мониторинг качества образования обеспечивает эффективное управление на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательной деятельности.

***Кадровый потенциал как фактор обеспечения качества образования***

Педагоги гимназии ориентированы на прогрессивные инновации в образовании, на социальные запросы общества, на личностный потенциал будущего гражданина.  Стандарт заявляет новые критерии качества образования, которое необходимо достигать новыми способами, технологиями, методами.     ФГОС как  системная инновация требует от педагогов быстрой смены профессионального мировоззрения и педагогической позиции, технологического перевооружения и новых способов интерпретации содержания образования, умения проектировать образовательную деятельность.

Заданные ориентиры предполагают целевые установки управления кадровым потенциалом по трем направлениям:

1. обеспечение научно-методического сопровождения профессионального роста учителя;
2. создание комфортных условий для его самореализации;
3. активизация организационно-экономических механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогического коллектива.

Комплексное решение задач названных направлений обеспечивает программно-целевой подход как один из самых эффективных управленческих механизмов. Поэтому задачи, основные виды деятельности и ожидаемые результаты представлены в программных документах.

Следующий управленческий механизм – создание системы квалификационного роста педагогов на основе формальных и неформальных форм организации:

* постоянно действующий проблемный научно-методический семинар «Актуальные проблемы введения ФГОС»;
* дискуссионная площадка по проблемам ФГОС;
* проектная деятельность творческих групп в рамках реализации инновационных проектов;
* сетевые Интернет-сообщества «Учительская» [http://new-uchitelskaya.ru](http://new-uchitelskaya.ru/) ,  «Openclass»  [http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) и др.;
* исследовательская лаборатория «Проектирование современного урока».

Освоение материалов стандарта, трансформация идей в практическую деятельность, поиск новых методов работы – основной лейтмотив внутригимназической методической работы. На этой основе выстраивается деятельность методических объединений учителей, творческих групп педагогов, стратегических команд, участвующих в разработке нормативных документов, рекомендаций, технологических и экспертных карт, инновационных проектов.

Важный механизм создания творческого потенциала в кадровом ресурсе - стимулирование личностного роста, карьерного статуса. Этот процесс обеспечивается организационными мероприятиями внутреннего и внешнего характера:

* участие педагогов в конкурсе «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсах «Учитель года», «За успехи в воспитании», «Самый классный классный», «Учитель профильной школы», в городском проекте «Образовательный кластер города Ростова-на-Дону» и др.;
* участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях;
* организация внутригимназических конкурсов на основе позитивной конкуренции педагогов;
* представление педагогического опыта в разных форматах (презентации, тезисы, публикации, Интернет-ресурсы);
* организация педагогической мастерской (открытые уроки, мастер-классы, фокус-группы, методические рекомендации, инновационные проекты, стажировочная площадка);
* участие в проектах на разных уровнях;
* экспертная деятельность, лидирующие позиции в группах, объединениях, ассоциациях учителей;
* материальное стимулирование, реализация Положения о стимулирующих выплатах.

Существенный механизм повышения  профессиональной компетенции педагога – организация социально-психологической службы в гимназии, технология сетевого взаимодействия с социальными партнерами, добротно разработанная основная образовательная программа, которая позволит каждому педагогу аккумулировать свои профессиональные качества для достижения общих планируемых результатов.

В системе педагогического мониторинга осуществляется упорядочение и систематизация информации о деятельности образовательного учреждения, поступающей из различных источников.

В функции педагогического мониторинга в гимназии входят:

1. Экспертное оценивание результатов деятельности образовательной системы (инновационной, управленческой, организационной, образовательно-воспитательной и т.д.) по всем аспектам ее функционирования.
2. Отслеживание результатов учебной деятельности обучаемых, достижения ими государственного образовательного стандарта и уровня повышенных знаний и умений в системе непрерывного образования гимназия – ВУЗ.
3. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства педагогических кадров.
4. Корректировка деятельности тех или иных звеньев функционирования образовательной системы на основе данных мониторинга.
5. Прогнозирование развития гимназии на основе данных, полученных в результате определенного этапа педагогического мониторинга.
6. Решение управленческих задач на основе контрольных и прогностических выводов,  сформулированных в результате мониторинга, повышение качества решения организационно-управленческих задач.
7. Оценка инновационной деятельности гимназии и её эффективности.

Система педагогического мониторинга позволяет получить точную, объективную и сопоставимую информацию о сильных и слабых сторонах деятельности гимназии и на её основе своевременно корректировать эту деятельность и прогнозировать дальнейшее развитие системы.

Направления педагогического мониторинга:

* анализ социальных условий функционирования образовательной системы;
* анализ содержания образования;
* диагностика качества образования;
* психодиагностика;
* исследование профессионального самоопределения выпускников гимназии;
* диагностика эффективности воспитательной системы;
* анализ уровня профессионально-педагогической квалификации учителя;
* экспертиза системы инновационной деятельности образовательного учреждения и её эффективности;
* здоровьесберегающие аспекты деятельности образовательного учреждения.

По итогам 2021-2022 учебного года в 4-х классах по итогам промежуточной аттестации выявлено следующее. Из 67 гимназистов овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, достигнуты планируемые результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно». Правильно выполняют НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня 30 гимназистов. Овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач. Достигли планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично». Правильно выполняют не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и достигают не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня 59 гимназистов. Не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне нет.

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 592 гимназиста 2-11-х классов (100%). Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах зафиксированы в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам. Годовые отметки выставлены с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметок за промежуточную аттестацию.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», с планом работы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» на 2021-2022 учебный год, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации, приказом «О проведении промежуточной аттестации гимназистов 8, 10 классов» № 95 от 18.04.2022 г, промежуточная аттестация в 8,10 классах проходила с 16 по 18 мая 2022 г., гимназисты 8, 10 классов сдавали три экзамена.

В соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год и решением педагогического совета от 22.03.2022 № 6 промежуточная аттестация в 8, 10-х классах проходила в форме экзаменов по следующим предметам:

8 А, Б: экзамены по алгебре, литературе, английскому языку;

10 А (социально-правовой): экзамены по русскому языку, обществознанию, английскому языку;

Промежуточная аттестация проходила в форме письменных экзаменов в режиме видеоконференции или он-лайн тестирования. В промежуточной аттестации в форме экзаменов приняли участие 89 гимназистов. Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию.

На «отлично» экзамены сдали 13 гимназистов:

1. Баутина Ева, 8а
2. Бачурина Вероника, 8а
3. Корыткин Никита, 8а
4. Шевченко Анна, 8а
5. Курбатова Рената, 8б
6. Гаврилова Анна, 10а

На «4» и «5» - 57 гимназиста (64%).

Высокое качество знаний показали гимназисты по следующим предметам:

1. Английский язык (8А) – учитель Стрельцова Е.Р. (70%)
2. Английский язык (8А) – учитель Минченко И.Н. (82%)
3. Обществознание (10а) – учитель Бородавкина Е.В. (74%)
4. Английский язык (10а) – учитель Гладырева Г.И. (83%)
5. Английский язык (10а) – учитель Минченко И.Н. (100%)

Успеваемость по промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 76%, средний балл 4,5.

**Результаты ГИА-11 в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | Средний балл гимназия | Средний балл по России | От 70 до 80 | От 81 до 90 | От 91 до 100 | Учитель |
| Математика П | 7 | **73** | 57 | Ковалевич Дарья – 74  Кузнецов Никита – 76  Савченко Андрей – 76  Талашко Никита – 72 | Чупринин Никита - 88 | - | Текучева С.Ф. |
| Математика Б | 17 | **4,9** |  |  |  | Максимальный балл (21) набрали  Гудкова Екатерина  Карпенко Наталья  Лежнев Иван  Сичинава Михаил | Текучева С.Ф. |
| Английский язык | 1 | **76** | 73 | Пихтина Станислава - 76 | - | - | Кондрашова О.М. |
| История | 13 | **72** | 58 | Малых Надежда – 72  Никитин Доминик – 75  Ольховский Михаил – 75  Темирлиева Ангелина - 75 | Ладыгина Ангелина – 81  Сичинава Михаил – 90  Скоробач Максим - 84 | - | Щеблыкина Н.Е. |
| Обществознание | 22 | **78** | 60 | Гуденко Варвара – 70  Киреева Полина – 72  Кузнецов Никита – 78  Никитин Доминик – 78  Процанова Анастасия – 72  Скоробач Максим - 78 | Гудкова Екатерина – 82  Карпенко Наталья – 84  Ладыгина Ангелина – 86  Лежнев Иван – 84  Носок Софья – 84  Пихтина Станислава – 82  Пурик Анастасия – 84  Сичинва Михаил - 90 | Савченко Андрей- 94  Темирлиева Ангелина – 96  Чупринин Никита - 94 | Щеблыкина Н.Е. |
| Русский язык | 24 | **75** | 68 | Ковалевич Дарья – 73  Кухнецов Никита – 70  Малых Надежда – 76  Процанова Анастасия – 71  Темирлиева Ангелина - 80 | Гуденко Варвара – 85  Гудкова Екатерина – 85  Ладыгина Ангелина – 85  Лежнев Иван – 82  Никитин Доминик – 85  Савченко Андрей – 82  Сичинава Михаил – 85  Скоробач Максим - 82 | Карпенко Наталья – 91  Носок Софья - 91 | Куприяненко М.Ю. |
| Литература | 1 | **68** | 61 | - | - | - | Куприяненко М.Ю. |
| Биология | 1 | **76** | 50 | Ковалевич Дарья – 76 | - | - | Слюсарева А.Н. |

Все 4 кандидата в медалисты набрали по русскому языку и математике профильного уровня более 70 баллов, по базовой математике получили отметку «отлично» и были награждены медалью «За особые успехи в учении». Также следует отметить, что в 2022 году все медалисты по предметам по выбору также набрали более 70 баллов.

В целом средние баллы ЕГЭ по профильным предметам у гимназистов выше, чем в прошлом году, по истории, обществознанию (учитель Щеблыкина Н.Е.) и по всем учебным предметам превосходят средние баллы по городу Ростову-на-Дону и по России.

Получили суммарно по трем ЕГЭ от 160 до 189 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Морозов Захар Романович - 179 | ЮФУ | Зарубежное регионоведение |

Получили суммарно по трем ЕГЭ от 190 до 219 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Епифанов Николай Олегович - 194 | РГЭА (РИНХ) | Финансы и кредит |
| Киреева Полина Максимовна - 192 | ЮФУ | Бизнес-информатика (экономический) |
| Малых Надежда Дмитриевна - 213 | ЮФУ | История |
| Ольховский Михаил Сергеевич - 208 | ЮФУ | Педагогическое образование с двумя профилями (история и английский язык) |
| Пихтина Станислава Александровна - 213 | ДГТУ | Реклама и связи с общественностью |
| Процанова Анастасия Игоревна - 210 | ЮФУ | Юриспруденция |
| Пурик Анастасия Алексеевна - 209 | ЮФУ  РИНХ | Конфликтология  Организация работы с молодёжью |

Получили суммарно по трем ЕГЭ от 220 до 249 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гудкова Екатерина Владимировна - 234 | ЮФУ | Юриспруденция |
| Ковалевич Дарья Алексеевна - 223 | ЮФУ | Психология служебной деятельности |
| Кузнецов Никита Андреевич - 224 | ЮФУ | Менеджмент |
| Лежнёв Иван Алексеевич - 231 | ВГУЮ (РПА Минюста) | Судебная и прокурорская деятельность |
| Никитин Доминик Александрович - 238 | ЮФУ | История |
| Носок Софья Константиновна - 243 | ДГТУ | Дизайн |
| Скоробач Максим Антонович - 244 | ЮФУ | Юриспруденция |

Получили суммарно по трем ЕГЭ от 250 до 269 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ладыгина Ангелина Евгеньевна - 252 | ЮФУ | Реклама и связи с общественностью |
| Савченко Андрей Денисович - 252 | РАНХиГС (Москва) | Управление бизнесом (менеджмент) |
| Сичинава Михаил Миларикович - 265 | МГУ (Москва) | Юриспруденция |
| Темирлиева Ангелина Хусеиновна - 251 | ЮФУ | Международные отношения |

Сдавали только 2 предмета для поступления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гуденко Варвара Юрьевна | ДГТУ | Архитектура |
| Карпенко Наталия Алексеевна | ДГТУ | Архитектура |
| Сивак Ангелина Павловна | ДГТУ | Архитектура |
| Талашко Никита Владимирович | ЮФУ | Академия архитектуры и искусства |

При поступлении были учтены индивидуальные достижения гимназистов, а именно призовые места в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году в гимназии среди обучающихся 11 класса:

Гуденко Варвара – призер РЭ ВсОШ по праву

Киреева Полина – призер РЭ ВсОШ по праву

Кузнецов Никита – призер РЭ ВсОШ по праву

Лежнев Иван – призер РЭ ВсОШ по русскому языку и экономике

Малых Надежда – призер РЭ ВсОШ по истории, праву и МХК

Никитин Доминик – призер РЭ ВсОШ по истории и праву

Носок Софья – призер РЭ ВсОШ по обществознанию и праву

Ольховский Михаил – призер РЭ ВсОШ по праву

Пурик Анастасия – призер РЭ ВсОШ по обществознанию

Сичинава Михаил – призер РЭ ВсОШ по истории, обществознанию и праву

Темирлиева Ангелина – призер РЭ ВсОШ по истории, обществознанию и праву

Следует отметить низкую активность обучающихся участия в перечневых олимпиадах. Это одно из ключевых направлений на 2022-2023 учебный год, в котором требуется активизировать работу.

В 2022 году 4 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За успехи в учении», награжденных медалью «За особые успехи выпускнику Дона» нет. Одна из задач на 2023 год – сохранение качества образования (в 10 классе 4 обучающихся закончили учебный год на «отлично»), недопущение завышения баллов в 11 классе.

По итогам приемной кампании – 2022 в профессиональные образовательные учреждения 100% выпускников гимназии поступили на программы высшего профессионального образования.

Всего выпускников 24

Поступили в ВУЗы других городов 2 (8%) – Москва.

Поступили на направления подготовки, требующие сдачи профильного предмета «обществознание» (юридические специальности, журналистика, политология и др.) 18 (75%)

Поступили на специальности «Дизайн», «Архитектура» 5 (2%)

Экономика, менеджмент 4 (16%)

Психология, конфликтология 2 (8%)

Доля выпускников, выбравших гуманитарные специальности для продолжения образования, в 2022 году 60 % (в 2021 - 60%), что свидетельствует о недостаточной разъяснительной работе профориентационного характера, которая ведется в 8-9 классах. Необходимо создавать условия выпускникам 9-х классов для осознанного выбора профиля дальнейшей образовательной траектории, знакомить гимназистов со всем широким спектром образовательных возможностей выпускника 9 класса в городе Ростове-на-Дону.

В 2022 году выпускников 9-х классов 63. 100% успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. С отличием было выдано 9 аттестатов.

Итоги ГИА-9 по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ОГЭ русский язык** | | | | **% усп.** | **% кач** | **год** | | | | **% усп.** | **% кач** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| МАОУ "Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского" | 0 | 8 | 32 | 23 | 100% | 87% | 0 | 18 | 34 | 11 | 100% | 71% |

Итоги ГИА-9 по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **ОГЭ математика** | | | | **% усп.** | **% кач** | **Математика** | | | | | |
| **год** | | | | **% усп.** | **% кач** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| МАОУ "Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского" | 0 | 24 | 36 | 3 | 100% | 62% | 0 | 26 | 28 | 9 | 100% | 59% |

Как видно из таблицы по математике и русскому языку на ОГЭ выпускники подтвердили свои результаты в году, немного повысив их.

В целом образовательные результаты 2021-2022 учебного года можно считать хорошими.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**по итогам 2022 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 687 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 325 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 313 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 406/59,6% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 73 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9/14,3% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4/16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 687/100% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 380/54% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 61/7,5% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 93/11% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 8/1,5% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 177/25,8% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49/7,1% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34/100% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34/100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32/86% |
| 1.29.1. | Высшая | 24/70,6% |
| 1.29.2. | Первая | 4/11,7% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1. | До 5 лет | 10/23% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 3/7% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет | 10/23% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет | 5/11% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,5 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2. | С медиатекой | Да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 687/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв.м |