«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»
_____ Е.А. Гаджиева
Приказ № 262 от 01.07.2022 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 1-4 классах
МУНИЦИПАЛЬНОГО МАОУ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 9 ИМЕНИ М.М. СПЕРАНСКОГО»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ростов-на-Дону

Анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

1. Работа в рамках модулей, включенных в программу воспитания:

Наименование модуля	Главные события данного направления	Уровень активности участников	Итоговое обобщение через отзывы участников, выводы классных руководителей, анализ анкетирования по итогам года
«Классное руководство»	Проведение классных часов, реализация базовой программы правового просвещения гимназистов, проведение сопутствующих бесед и инструктажей по безопасности, правовой всеобуч для родителей и гимназистов.	100%	Анализ анкетирования (анкета «Я учусь в № класса» классных коллективов и родителей, проведенный классными руководителями по итогам учебного года, показал высокие результаты эффективности в следующих показателях: - Сплоченность классного коллектива, - эффективная работа родительского комитета, - Рейтинг личных достижений гимназистов (в спорте, общественной деятельности, творчестве и т.д (высокий процент участников конкурса «Лучший гимназист») - Высокий учебный рейтинг классов (выбор классного коллектива, ставшего победителем в конкурсе «Лучший класс») - Удовлетворенность гимназистов и их законных представителей социальной защищенностью
«Школьный урок»	Организация сотрудничества на уроке с использованием различных форм наставничества: «ученик-ученик», «учитель-ученик», создан пул консультантов Проведены единые уроки: истории: «350 лет со дня рождения Петра 1», «Крым наш», «Геноцид ростовчан в годы ВОВ»; уроки литературы «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского» и др., «Пушкинский день», уроки безопасности по ОБЖ, уроки физической культуры в рамках недели здоровья, недели профилактики по употреблению ПАВ, месячника антинаркотической направленности, уроки рисования «Изучай и соблюдай ПДД», «История войны в истории и моей семьи», «герои Отчества», уроки музыки «150 культур Дона» и др.	100%	Анализ воспитательной работы по реализации данного модуля, проведенный классными руководителями, показал высокие результаты эффективности в следующих показателях: - Смыслообразование - поиск и установление личностного смысла (т. е. «значения для себя») обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва. - Нравственно - этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
«Ключевые общегимназические дела»	«День знаний», Мероприятия, посвященные Дню города, «День юриста», «День учителя», линейки, посвященные первому звонку, последнему зволнку, дням воинской славы и др.	100% гимназисто в являются участникам и гимназических мероприяти	Анализ воспитательной работы по реализации данного модуля, проведенный классными руководителями, показал высокие результаты эффективности в следующих показателях: - Стремление гимназистов активно участвовать в общественной жизни гимназии и ближайшего социального

		й и проектов	окружения, к общественно-полезной деятельности; - проявление инициативы и ответственности за результаты, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - появление ценностно-смысловых установок: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения и толерантного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и др.
«Внеурочная деятельность»	Вокальная студия «Ветер перемен» принимает участие в Фестивале военно-патриотической песни, театр «Broadway» реализует муниципальный проект «Театр, в котором играют дети» литературная гостиная сопровождает празднование литературног-исторических дат календаря образовательных событий, участьники спортивных секции «Дартс», «Баскетбол», шахматного клуба «Вечный шах» принимают участие в спортивных соревнованиях и фестивалях различного уровня.	Во в неурочную деятельность вовлечено 100 %гимназистов 1-4 классов	Анализ воспитательной работы по реализации данного модуля, проведенный классными руководителями, показал высокие результаты эффективности в следующих показателях: - Самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности, осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности.
«Самоуправление»	Организация и проведение гимназических прахдников, сотрудничество с общественными детскими объединениями города: лига волонтеров, лига вожатых, лига журналистов, медиасоюз, работа редакции газеты «Наш мир»	100% гимназистов 1-4 классов имеют структуру самоуправления	Анализ воспитательной работы по реализации данного модуля, проведенный педагогом-организатором гимназии, показал высокие результаты эффективности в следующих критериях: - сформирован единый коллектив, основанный на принципах уважения друг к другу, заботы друг о друге, о гимназии, о младших гимназистах, взаимоуважении детей и взрослых - выработано отношение гимназистов к общечеловеческим ценностям, усвоены социальные нормы через участие в общественной жизни гимназии; - сформировано верное отношение к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов, фестивалей. - - Созданы условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у каждого члена Совета гимназистов - Созданы условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

«Работа с родителям»	Родительское собрание Работа родительского клуба «Семья» Проведение правового всеобуча, всеобуча по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, всеобуча по профидактике употребления ПАВ, единых родительских собраний	100%	Анализ воспитательной работы по реализации данного модуля, проведенный заместителем директора по ВР, показал, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом работы с родителями, на классных собраниях на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга гимназистов во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, обязательной составляющей являются вопросы безопасности, 100% реализован план правового всеобуча и программы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.
«Российское движение школьников»	Проведение дней единых действий РДШ, участие во всероссийских проектах РДШ	47%	Анализ воспитательной работы по реализации данного модуля, проведенный педагогом-организатором гимназии, выявил следующие результаты: - гимназисты знают структуру Российского движения школьников на всех уровнях; - приняли участие в наиболее значимые проекты и конкурсы, реализуемые в рамках в Российского - гимназисты эффективно взаимодействуют с окружающими людьми; - гимназисты проявляют активность, выдвигая идеи и предложения, владеют лидерскими навыками при организации социальных акций и мероприятий, игр, встреч, праздников, знают технологию социального проектирования и методику организации и проведения мероприятий.
«Профориентация, правовое воспитание»	Работа «Правового десанта»	100 % с 1-4 класс Включены в проект наставничества по принципу «Равный-равному»	Анализ воспитательной работы, проведенный заместителем директора по ВР, показал, что , - гимназистов, состоящих на различных видах учета, нет, - гимназистов, совершивших правонарушения, нет
«Патриотическое воспитание: юнармейский марш»	Мероприятия проекта «Юнармейский марш», создание юнармейских отрядов; Смотр-конкурс музеев, организация музейных уроков, проведение единых уроков в дни славы России	100%	Создан 1 юнармейский отряд (12% от общего числа гимназистов) Музей гимназии – лидер города, экскурсоводы музея – победители муниципальных и региональных конкурсов.
«Социальные проекты, акции»	-Недели здорового питания гимназии правового профиля. - работа отряда ЮИД Мероприятия муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего», городской экологической лиги». Мероприятия лиги волонтеров.	100%	100 % охвачены работой «Отряда правовой десант» 68 % гимназистов вовлечены в мероприятия экологического проекта «Ростов – город будущего» 100 % гимназистов охвачены волонтерской деятельностью
«Экскурсии.	В рамках договоров о сотрудничестве с социальными	100%	Анализ воспитательной работы, проведенный заместителем директора по ВР, определил

Эстетический абонемент»	проектами были посещены музеи города, библиотеки, театры, совместно с парком «Россия – моя история» был реализован проект «250 лет со дня рождения М.М. Сперанского»		следующие показатели - Сотрудничество с музеями города -17 посещений (Областной краеведческий музей, исторический парк «Россия – моя история») - сотрудничество с кинотеатрами – 114 посещение (кинотеатр «Чарли», кинотеатр «Плаза») - сотрудничество с образовательными центрами и тетарами – 45 посещение (центр ранней профориентации «Кидбург», Ростовский зоопарк, Ботанический сад, молодежный театр)
Медиацентр	Участие в выпуске городского медиальманаха Реализация муниципальных проекты «Новогодняя медиаелка», «Медиапрорыв», «МедиаПоколение»	13%	Анализ воспитательной работы, проведенный руководителем медицентра гимназии, показал, что деятельность модуля эффективна про следующим направлениям: – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития во всех сферах жизни общества. – потребность в осмыслении социального, культурного, духовного аспектов жизни общества. – демонстрация собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту. Ведется телеграм-канал гимназии сообщество Вконтакте, которые освещают образовательную деятельность гимназии, знакомят гимназистов и родительскую общественность со значимыми событиями в жизни города, гимназии.

2. Решения методического объединения классных руководителей:

Была проведена оценка личностных результатов - оценка достижения гимназистами планируемых результатов в их личностном развитии.

Основным объектом оценки личностных результатов стала сформированность личностных универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока: самоопределение; смыслообразование; нравственно-этическое оценивание.

Самоопределение определило сформированность внутренней позиции обучающегося; становление основ российской гражданской идентичности личности, осознание своей этнической принадлежности; развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности.

Смыслообразование (т. е. «значения для себя») выявило учебно-познавательные и социальныхе мотивы; понимания границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», и стремления к преодолению этого разрыва.

Нравственно-этическая ориентация показала знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости; способность к моральной децентрации — учёту позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при её

разрешении; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Формирование личностных результатов было обеспечено в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и гимназией.

Виды заданий, направленных на формирование личностных УУД: проектная деятельность; подведение итогов урока; творческие задания; мысленное воспроизведение картины, ситуации; самооценка события, происшествия; дневники достижений, ведение портфолио, участие в деятельности Совета гимназистов, кружковая деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности гимназии.

В соответствии с ФГОС в текущем образовательном процессе был огценен уровень сформированности отдельных личностных результатов, которые проявляются в:

соблюдении норм и правил поведения;

участии в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;

инициативе и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ценностно-смысловых установках обучающихся: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения и толерантного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

В оценке личностных результатов образования использовались различные методы педагогической диагностики.

Анкетирование.

Цель анкетирования: выявление сформированности внутренней позиции гимназиста, его мотивации учения через индивидуальную беседу.

Оцениваемые УУД: действия, направленные на определение своего отношения к школе и действия, устанавливающие смысл учения. При проведении того или иного опроса, анкетирования могут возникнуть некоторые трудности: результаты не всегда являются точными и объективными, т.к. на них влияет много факторов: настроение, самочувствие ребенка, желание его сотрудничать в данный момент, индивидуальные особенности каждого; педагогу сложно провести индивидуальную беседу с каждым из учеников, уложившись во временные рамки урока. Целесообразнее провести анкетирование родителей. Проводя сравнение результатов анкетирования родителей, педагог может видеть уровень личностного развития класса в целом и каждого ученика в отдельности.

Метод наблюдения наиболее доступный и распространенный метод

изучения в педагогической практике.

Цель: выявление личностных особенностей детей в процессе учебно-воспитательной деятельности.

Оцениваемые УУД: внутренняя позиция школьника; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; осознание ответственности человека за общее благополучие; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Достоинство наблюдения: позволяет фиксировать события и проявления непосредственно в момент их протекания; педагог получает фактические сведения, а не мнения других. Наблюдение проводится согласно заданной карте наблюдения за особенностями личностного развития ребенка. Карты наблюдений могут разных видов. Проводит эти наблюдения педагог по критериям, указанным в карте. Результаты наблюдений являются необходимыми для оценки особенностей личностного развития детей, сформированности внутренней позиции школьника, материалом для беседы с родителями ребенка. Полученные результаты могут стать основанием для составления психологической характеристики ребенка и при необходимости помогут педагогу и психологу в планировании развивающей или коррекционной работы.

Портфолио (портфель достижений) - одна из удобных форм представления интегральной (накопительной) оценки личностных результатов. Это сборник работ и иначе представленных результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Цель портфолио: оптимальным образом представить материалы для качественного оценивания развития человека в конкретной области, создать оптимальную среду для формирования ребенка (в частности, его адекватной самооценки).

Задачи портфолио ученика: представить основные результаты его развития на данном возрастном этапе; продемонстрировать процесс формирования достижений; выявить проблемные зоны развития в данной области; сформировать установки на творческую деятельность; обеспечить материалы для становления рефлексии; создать ситуацию успеха, уверенности в собственных возможностях.

Чтобы получить данные, которые направлены на оценку личностных результатов ребенка, организуется проведение диагностики мотивации учения и диагностики самооценки учащегося. В настоящее время существует достаточно методик для данных диагностик:

Отбор результативных воспитательных мероприятий и аналитические выводы о концентрации воспитательной работы на модулях

1. «Патриотическое воспитание школьников»:

- в 2022 году музей гимназии стал победителем в смотре-конкурсе музеев города в номинации «Музей», 1 место в муниципальном конкурсе

экспозиций, посвященных 100-летию образования Всесоюзной пионерской организации,

- Юнармейцы 4 класса совместно с юными экскурсоводами стали участниками федерального проекта «Парта героя», парта была открыта в апреле 2022 года и посвящена подвигу чекистов, приявших на себя удар фашистов, защищая вокзал Ростова-на-Дону в период первой оккупации города.

2. «Социальные проекты»: Экологический клуб «Среда обитания» Юридической гимназии в 2022 году стал победителем экологической лиги РСДМО, победителем муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» в номинации «Самая активная Школа», призёром рейтинга муниципального проекта экологического проекта «Ростов-город будущего»

3. «Внеурочная деятельность»:

- Педагоги, реализующие шахматный всеобуч в гимназии, в 2022 году приняли участие в региональном конкурсе на лучшее преподавание шахмат в образовательных учреждениях Ростовской области. МАОУ "Юридическая гимназия 9 имени ММ Сперанского" заняла 2 место в номинации "Городские школы". Педагог дополнительного образования Казьмин Дмитрий Владимирович также отмечен дипломом 2 степени и ценным призом. В 2021-2022 учебном году более 20 раз гимназисты становились победителями и призёрами городских соревнований "Белая ладья", первенства города по быстрым шахматам, шахматных турниров «Декабрьские звездочки», «Февральские метели», «Первомайский», «Рождественские каникулы», «Новогодний», Чемпионата Ростовского городского шахматного клуба, турнира, посвященного Дню защитника Отечества, и других. Информация об участии гимназистов в шахматных турнирах неоднократно публиковалась в онлайн газете «Новое время».

- В 2022 году театральный коллектив гимназии «Broadway» под руководством Гаджиевой А.Г. стал победителем муниципального конкурса «Браво, дети!»

4. «Профориентация, правовое воспитание»

   - В гимназии реализуется правовой профиль, гимназисты с 1-4 класс охвачены пограммами профподготовки «Я гражданин», «Мои права»

Формулирование проблем в системе воспитания гимназистов

При самооценке воспитательной работы в гимназии в 1-4 классах самую высокую оценку получили модули «Общегимназические дела», «Эстетическ ий абонемент», «Социальное проектирование». Требуется усилить внимание по модулю «Внеурочная деятельность» по реализации программ спортивных секций и кружков.

3. Анализ мониторинговых исследований личностных результатов гимназистов на основе педагогических методик

Проведена диагностика учебной мотивации школьников.

Диагностика проведена на основе методик Р. Кетелла позволяет установить некоторые особенности в развитии личности в младшем школьном и подростковом возрасте. В 7-9 лет (1-3 класс), согласно данным методики, отмечается значимый рост личностных качеств- доминантности и любознательности, а в 9-14 лет (4-8 классе) наблюдаются прогрессивные сдвиги в развитии эмоциональных (факторы О, С) и коммуникативных характеристик (факторы А, Н, Е). В развитии интеллекта отмечается два периода прогрессивного роста (7-9 лет и 11-12 лет), и период снижения интеллекта (13-14 лет).

Динамика самооценки школьников (методика Дембо-Рубинштейн) обнаруживает отчетливые общие тенденции в период от 7 до 14 лет. В младшем школьном возрасте каждый год происходит значимое снижение показателей и особенно сильно от 8 до 9 лет. До 11 лет (5 класс) серьёзных сдвигов в показателях не наблюдается, а в 12 лет (6кл.) — очередной спад. Самооценка в младшем школьном возрасте связана с успехами в учебной деятельности.

Рефлексивная самооценка учебной деятельности.

Цель: выявление рефлексивности самооценки школьников учебной деятельности. Была проведена диагностика педагога-психолога, которая проводится в классе или с отдельными учениками два раза в год (в начале учебного года и в конце).

Полученные в ходе педагогического мониторинга информация, стала основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся у ребенка.

Данные о достижении этих результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их использование возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В текущем учебном процессе в соответствии с требованиями Стандарта оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

4. Ежегодный календарный план воспитательной работы

№	*Содержание мероприятия*	*Время проведения*	*Ответственные*	*Контроль*
Модуль Ключевые общегимназические дела» «Экскурсии. Эстетический абонемент». «Медиа»				

1.	Посещение театров, музеев, выставок (Работа эстетического абонемента)	В течение года (ежемесячно 1 культурно-массовый выход)	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
2.	Участие гимназистов в работе кружков эстетического цикла	В течение года, по программе кружков	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
3.	Организация работы выставочной площадки в рекреациях гимназии	В течение года	Алпатова О.А. Воронкова Г.Г.	Алпатова О.А.Приказ
4.	Огоньки, утренники, праздники в классных коллективах	В течение года, в соответсвии с календарным графиком работы	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
5.	Организация радиовещания и работы гимназического медия «Наш мир», работа медиаСоюза	В течение года в соответсвии с календарным графиком и планом работы объединения	Алпатова О.А. Кочарян Э.К. Солодунова В.В.	Алпатова О.А.Приказ
6.	Праздник первого звонка. День Знаний	1 сентября	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
7.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Куприяенко М.Ю. Ноздричева Т.В. Солодунова В.В.	Алпатова О.А.Приказ
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города	12-13 сентября	Алпатова О.А.	Алпатова О.А. Приказ
9.	День работника дошкольного образования	27 сентября	Иващенко Н.Ю. Ткачнко Н.А. Зуй Е.А.	Алпатова О.А. Приказ
10.	День осени	1-5 октября	Алпатова О.А. Черная Г.О.	Алпатова О.А. Приказ
11.	День учителя	4 октября	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
12.	Всемирный день библиотеки	25 октября	Хараман И.В.	Алпатова О.А.Приказ
13.	День народного единства	4 ноября	Бородавкина Е.В. Крючкова Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
14.	Международный день толерантности	16 ноября	Алпатова О.А. Ермаков З.Т.	Алпатова О.А.Приказ

15.	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
16.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К.	Алпатова О.А.Приказ
17.	День единых действий РДШ, посвященный Дню матери	26 ноября	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
18.	День юриста	3 декабря	Алпатова О.А. Ермаков З.Т.	Алпатова О.А.Приказ
19.	День Неизвестного солдата	3 декабря	Алпатова О.А. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
20.	День Героев Отечества	9 декабря	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К. Куприяенко М.Ю. Ноздричева Т.В. Солодунова В.В.	Алпатова О.А.Приказ
21.	Единый урок «Права человека»	10 декабря	Алпатова О.А. Крючкова Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
22.	День конституции РФ		Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К.	Алпатова О.А.Приказ
23.	Новогодние праздники в классах	26-30 декабря	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
24.	День полного освобождения Ленинрада	27 января	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К.	Алпатова О.А.Приказ
25.	Неделя «Шелест страниц», приуроченная к международному Дню книгодарения	3-7 февраля	Алпатова О.А. Ноздричева Т.В. Куприяненко М.Ю.	Алпатова О.А.Приказ
26.	День российской науки	8 февраля	Полонская Т.А. Погосова Р.Р.	Текучева С.Ф. Приказ

			Нестеренко Н.Н. Казанцева А.Н. Черная Г.О. Кушнарева М.К.	
27.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К.	Алпатова О.А.Приказ
28.	Международный день родного языка	21 февраля	Алпатова О.А. Ноздричева Т.В. Куприяненко М.Ю. Солодунова В.В.	Алпатова О.А.Приказ
29.	День защитника Отечества	23 февраля	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К. Ноздричева Т.В. Куприяненко М.Ю. Солодунова В.В.	Алпатова О.А.Приказ
30.	Фестиваль «Мир начинается с детства». Открытый конкурс талантов гимназистов	Март	Алпатова О.А. Руководители творческих коллективов	Алпатова О.А.Приказ
31.	День Гимназии	1 марта	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
32.	Международный женский день	8 марта	Педагог-организатор детского самоуправления	Алпатова О.А.Приказ
33.	Неделя математики	14-20 марта	Полонская Т.А. Погосова Р.Р. Нестеренко Н.Н.	Текучева С.Ф. Приказ
34.	День воссоединения России с Крымом	18 марта	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К.	Алпатова О.А.Приказ
35.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21-27 марта	Лобанкова Н.А.	Алпатова О.А.Приказ
36.	День театра	27 марта	Алпатова О.А.	Алпатова

				О.А.Приказ
37.	День космонавтики	12 апреля	Казанцева А.В.	Алпатова О.А.Приказ
38.	День местного самоуправления	21 апреля	Крючкова Е.В. Бородавкина Е.В. Кочарян Э.К.	Алпатова О.А.Приказ
39.	Творческие отчеты художественных коллективов	Апрель	Алпатова О.А. Руководители творческих коллективов	Алпатова О.А.Приказ
40.	Конкурсы «Лучший класс», «Лучший гимназист»	Апрель	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
41.	Праздник «Созвездие талантов»	Апрель	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А. Текучева С.Ф. Приказ
42.	День Победы	7-8 мая (9 мая)	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
43.	Международный день семьи	15 мая	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
44.	День государственного флага	22 мая	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
45.	День славянской письменности	24 мая	Куприяенко М.Ю. Ноздричева Т.В. Солодунова В.В.	Алпатова О.А.Приказ
46.	Праздник последнего звонка	25 мая	Гаджиева А.Г. Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
47.	День защиты детей	1 июня	Алпатова О.А. Начальник лагеря	Алпатова О.А.Приказ
48.	День русского языка – Пушкинский день	6 июня	Алпатова О.А. Начальник лагеря	Алпатова О.А.Приказ
49.	День России	12 июня	Алпатова О.А. Начальник лагеря	Алпатова О.А.Приказ
50.	День памяти и скорби	22 июня	Алпатова О.А. Начальник лагеря	Алпатова О.А.Приказ

51.	Вручение аттестатов. Выпускной вечер	Июнь-июль	Гаджиева А.Г. Алпатова О.А. Текучева С.Ф. Масютина Н.Н.	Алпатова О.А.Приказ
52.	День крещения Руси	28 июля	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
53.	Международный день коренных народов		Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
Модуль «Патриотическое воспитание: юнармейский марш»				
1.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ	1 сентября 4 октября 1 марта 30 апреля	Ус С.М.	Текучева С.Ф. Приказ
2.	Участие в возложениях цветов у мемориалов, Всероссийских патриотических акциях, парадах юнармейских отрядов.	В течение года	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
3.	Участие в соревнованиях «Юнармейцы, вперед!», «Школа безопасности», «Звездочка», «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» и др	В соответствии с Планом общегородских массовых мероприятий	Алпатова О.А. Ус С.М. Масявра А.А. Горчак Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
4.	Посещение Патриотического центра «Победа». Постановка литературно-музыкальных композиций.	В соответствии с Планом общегородских массовых мероприятий	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
5.	Работа музея истории и развития гимназии	В соответствии с планом работы музея	Алпатова О.А. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
6.	Проведение уроков мужества	Ноябрь, февраль, Май	Алпатова О.А. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
7.	Посещение центрального музея войск национальной гвардии российской федерации	Ноябрь Февраль	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
8.	Конкурс юных экскурсоводов «Судьба	29 ноября	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ

	моей семьи в годы ВОВ», выставка «Армейский чемоданчик», приуроченная к годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону			
9.	Конкурс военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте России навеки верны!»	Ноябрь	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
10.	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	Февраль	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
11.	Конкурс юных экскурсоводов	Февраль	Алпатова О.А. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
12.	Подготовка к смотру музея, городскому этапу конкурса юных экскурсоводов	Февраль Март	Алпатова О.А. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
13.	Участие юнармейцев в параде Победы (г. Ростов-на-Дону)	Апрель	Алпатова О.А. Ус С.М.	Алпатова О.А.Приказ
14.	Участие во всероссийских акциях, приуроченных ко Дню Победы	май	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
15.	День памяти и скорби	22 Июня	Алпатова О.А.	Алпатова О.А.Приказ
Модуль «Классное руководство». «Работа с родителями»				
1.	Систематизация материалов для составления социального паспорта гимназии	Сентябрь	Жилкина В.В. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
2.	Выборы классных и гимназического родительского комитетов.	Сентябрь	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А. книга протоколов родительских собраний гимназии
3.	Разработка программы социальной защиты гимназистов	Сентябрь	Зам. директора Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ

4.	Страхование гимназистов	Сентябрь	Классные руководители	Кондрашова О.М. Приказ
5.	Проведение единых классных часов по плану городских массовых мероприятий, РСДМО, РДШ	В течение года	Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
6.	Организация бесплатного питания гимназистов из малообеспеченных семей	Сентябрь – май	Жилкина В.В. Классные руководители	Кондрашова О.М. Приказ
7.	Работа с детьми, требующими повышенного психолого–педагогического внимания	В течение года	Педагог-психолог Зубова Е.П. Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
8.	Реализация системы психолого-педагогической преемственности при переходе из одной ступени в другую	В течение года	Зам. Директора Алпатова О.А. Педагог-психолог Зубова Е. П. Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
9.	Работа по корректировке социально-психологического климата классных коллективов с целью создания комфортных условий для учащихся.	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог	Текучева С.Ф. Приказ Книга протоколов пед. консилиума
10.	Обследование социально-бытовых условий проживания подопечных детей и детей, требующих повышенного психолого-педагогического внимания.	В течение года	Зам. Директора Жилкина В.В. Классные руководители	Алпатова О.А. Аналитическая справка
11.	Вовлечение детей, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, в социально значимую деятельность.	В течение года	Соц. Педагог Классные руководители Учителя Рук. Кружков	Алпатова О.А. Аналитическая справка
12.	Организация вторичной занятости гимназистов из	В течение года	Жилкина В.В. Классные	Алпатова О.А.

	социально незащищенных семей.		руководители	Приказ
13.	Организация летнего отдыха гимназистов	Июнь – август	Алпатова О.А. Жилкина В.В. Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
14.	Проведение родительских собраний.	В течение года В соответствии с графиком	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А. Книга распоряжений
15.	Проведение всеобуча для родителей по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. Работа клуба «Семья».	1 раз в четверть	Жилкина В.В. Алпатова О.А. Зубова Е.П.	Алпатова О.А. Приказ
16.	Индивидуальная работа с семьями, требующими повышенного психолого – педагогического внимания	В течение года	Жилкина В.В. Классные руководители Зубова Е.П.	Алпатова О.А. Книга учета и контроля
17.	Консультативная работа с родителями.	В течение года	Зубова Е.П.	Алпатова О.А. Книга учета и контроля
18.	Оформление информационного стенда для родителей «Информация для родителей».	В течение года	Алпатова О.А. Психолог Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
19.	Психологическая адаптация детей группы риска.	В течение года	Зубова Е.П. Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
20.	Работа «Почты доверия».	В течение года	Зубова Е.П.	Алпатова О.А. Книга распоряжении
21.	Работа с детьми группы социального риска по предупреждению правонарушений.	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог	Алпатова О.А. Приказ

Модуль «Социальные проекты. Акции»				
1.	День солидарности по борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
2.	Международный день глухих	8 сентября	Классные руководители.	Кондрашова О.А. Приказ
3.	Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы».	5-8 сентября	Руководитель отряда ЮИД	Алпатова О.А. Приказ
4.	Неделя безопасности дорождного движения	25-29 сентября	Руководитель отряда ЮИД	Алпатова О.А. Приказ
5.	Проведение Дня здоровья	Сентябрь, май	Зам. Директора Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
6.	Недели по профилактике употребления ПАВ	Сентябрь февраль	Алпатова О.А. Классные руководители	Алпатова О.А.Приказ
7.	Международный день детского церебрального паралича	6 октября	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
8.	Международный день слепых	13 ноября	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
9.	Акция «День борьбы с курением»	14 ноября	Зубова Е.П. Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
10.	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Зубова Е.П. классные Руководители	Алпатова О.А. Приказ
11.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
12.	Международный день инвалидов	3 декабря	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
13.	День волонтера	5 декабря	Педагог-организатор детского самоуправления	Алпатова О.А.Приказ
14.	Дни экологической безопасности	Март-апрель	Черная Г.О.	Алпатова О.А.

				Аналитическая справка
15.	Международный день азбуки Брайля	4 января	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
16.	Всемирный день иммунтета	1 марта	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
17.	Участие в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты»	13 марта	Алпатова О.А. Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
18.	Международный день за права инвалидов	5 мая	Классные руководители.	Алпатова О.А.Приказ
19.	Городская первомайская легкоатлетическая эстафета	Май	Алпатова О.А. Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
20.	Проведение объектовой тренировки с целью отработки навыков действий при ЧС	Май	Преподаватель-организатор ОБЖ	Кондрашова О.М. Приказ
21.	Контрольная оценка знаний гимназистов по ПДД.	Май	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	Текучева С.Ф. Приказ
22.	Месячник антинаркотической направленности	Май июнь	Алпатова О.А. Классные руководители Начальник лагеря	Алпатова О.А.Приказ
23.	Реализация программы «Лето». Оздоровление обучающихся в гимназическом о/л «Здравица», с привлечением специалистов Дворца здоровья Организация и проведение исследовательских экспедиций и экскурсий	Июнь	Алпатова О.А. Классные руководители Начальник лагеря	Алпатова О.А.Приказ
24.	Проведение Недели безопасности движения.	Сентябрь октябрь декабрь Март Май	Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ

25.	Регулярное ознакомление пед. коллектива, родителей и гимназистов с анализом ДТП в городе.	1 раз в квартал	Зам. Директора Классные руководители	Алпатова О.А. Книга распоряжений
26.	Систематический контроль за проведением уроков ПДД и ОБЖ	В течение года	Текучева С.Ф.	Текучева С.Ф. Приказ
27.	Работа отряда ЮИД: • патрулирование территории, прилегающей к гимназии; • работа агитбригады отряда ЮИД по профилактике ДДТТ; • выпуск тематических стенгазет.	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	Алпатова О.А. Приказ
28.	Тестирование гимназистов на аппаратном комплексе АРМИС	В течение года	Кондрашова О.М. Кушнарева М.К.	Кондрашова О.М. Приказ
29.	Работа отряда «Правовой десант»	В течение года	Педагог-организатор детского самоуправления актив детского самоуправления	Алпатова О.А. Приказ
30.	Проведение олимпиад, бесед. конкурсов, викторин по ПДД	В течение года	Классные руководители	Текучева С.Ф. Алпатова О.А. Книга распоряжений Приказ
31.	Работа клуба велосипедистов «Безопасное колесо».	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	Алпатова О.А. Книга контроля и обобщения
32.	Участие отряда ЮИД в конкурсе «Безопасное колесо», в викторине	В течение года	Руководитель отряда ЮИД	Алпатова О.А. Журнал

	«АВС», «Знатоки правил дорожного движения», смотре агитбригад и других конкурсах.			контроля и обобщения
33.	Проведение классных часов и бесед с гимназистами по вопросам безопасности.	В течение года	Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
34.	Проведение родительских собраний по вопросам безопасности.	В течение года	Классные руководители	Алпатова О.А. Книга протоколов
35.	Приглашение сотрудников правоохранительных органов для беседы с учащимися и родителями о действиях при ЧС и мерах по предотвращению терроризма	В течение года	Алпатова О.А. Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ	Алпатова О.А. Приказ
36.	Рассмотрение вопросов безопасности жизнедеятельности гимназистов на заседаниях клуба для родителей «Семья»	В течение года	Алпатова О.А. Педагог-психолог Зубова Е.П. Социальный педагог Жилкина В.В.	Алпатова О.А. Приказ
37.	Проведение мероприятий антитеррористической направленности (беседы, инструктажи,оформление стендов)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Ус С.М.	Кондрашова О.А. Приказ
38.	Объектовые тренировки по противопожарной безопасности.	Октябрь декабрь Март Май	Ус С.М. Классные руководители	Кондрашова О.А. Приказ
Модуль «Внеурочная деятельность»				
1.	Организационные работы спортивных кружков	сентябрь	Ус С.М. Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
2.	Организация работы коллективов по дисциплинам плана внеурочной деятельности	сентябрь	Учителя (в соответствии с планом)	Текучева С.Ф. Приказ

	гимназии			
3.	Работа по формированию и подготовке спортивных команд гимназии по опорным видам спорта	В течение года	Алпатова О.А. Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
4.	Организация массовой сдачи нормативов ГТО гимназистами 1-11 классов	В течение года	Алпатова О.А. Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
5.	Проведение спортивных соревнований в гимназии, участие в районных и городских соревнованиях	В соответствии с Планом общегородских массовых мероприятий	Алпатова О.А. Горчак Е.В. Масявра А.А.	Алпатова О.А.Приказ
6.	Организация работы театральных кружков	Сентябрь	Медведева К.Н. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
7.	Участие в творческих фестивалях для театральных коллективов «Театр, в котором играют дети»	В течение года	Медведева К.Н. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
8.	Фестиваль «Браво, дети!»	Март-апрель	Медведева К.Н. Бородавкина Е.В.	Алпатова О.А.Приказ
Модуль «Самоуправление»				
1.	Формирование Совета гимназистов	Сентябрь	Алпатова О.А. Классные руководители	Скопинцева Л.А. Книга протоколов Совета гимназисто в
2.	Заседание Совета гимназистов	Ежемесячно	Алпатова О.А.	Скопинцева Л.А. Книга протоколов Совета гимназисто в
3.	Ярмарка детских объединений и кружков гимназии	16 сентября	Алпатова О.А. Лидеры детских объединений Руководители кружков и секций	-

4.	Заседание Советов детских объединений гимназии	Ежемесячно	Педагог-организатор детского самоуправления, Лидеры детских объединений	Скопинцева Л.А. Книга протоколов Совета гимназистов
5.	Разработка и утверждение планов работы детских объединений гимназии на 2022-2023 учебный год	До 20 сентября	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Скопинцева Л.А. Протокол заседания детского объединения
6.	День единых действий, посвященный Дню народного единства	1-4 ноября	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Алпатова О.А.Приказ
7.	Акция детских и молодежных объединений «Рождественский перезвон»	Декабрь-январь	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Алпатова О.А. Приказ
8.	Зимний фестиваль РДШ	25 января	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Алпатова О.А. Приказ
9.	Акция детских и молодежных объединений «Весенняя неделя добра»	Апрель	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Алпатова О.А. Приказ
10.	Проведение конкурсов «Лучший класс» и «Лучший гимназист»	В течение года в соответствии с Положением	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Алпатова О.А. Приказ

11.	Фестиваль волонров	Май-июнь	Педагог-организатор детского самоуправления. Лидеры детских объединений	Алпатова О.А. Приказ
Модуль «Профориентация. Правовое воспитание»				
1.	Цикл лекций и интерактивных занятий «Правовой десант» и деятельность движения правового просвещения «ЗА ПРАВА МОЛОДЕЖИ»	В течение года по программе	Алпатова О.А. Крючкова Е.В.	Алпатова О.А. Приказ
2.	Изучение занятости гимназистов во внеурочное время и вовлечение их в работу кружков, секций, клубов по интересам, в социально значимую деятельность.	В течение года	Жилкина В.В. Классные руководители Психолог Рук. Кружков	Алпатова О.А. Приказ
3.	Проведение мероприятий антинаркотической направленности (акции, круглый стол, конференции).	В течение года	Зубова Е.П. Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
4.	Организация «Правового всеобуча» родителей	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог	Алпатова О.А. Приказ
5.	Классный час «День юриста»	3 декабря	Алпатова О.А. Бородавкина Е.В. Крючкова Е.В. Кочарян Э.К.	
6.	Классные часы, посвящённые Конституции РФ»	Декабрь	Классные руководители	Алпатова О.А. Приказ
7.	День рождения М.М. Сперанского	10 января	Педагог-организатор детского самоуправления	Алпатова О.А. Приказ

8.	Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.	Ежеквартально	Жилкина В.В.	Алпатова О.А. Книга протоколов Совета профилактики
9.	Изучение Устава гимназии и нормативно-правовых актов, регламентирующих права и обязанности гимназистов.	В течение года	Классные руководители Кочарян Э.К. Жилкина В.В.	Алпатова О.А. Приказ Книга распоряжений