«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»
_____ Е.А. Гаджиева
Приказ № 112 от 01.07.2022 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 10-11 классах МУНИЦИПАЛЬНОГО МАОУ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 9 ИМЕНИ М.М. СПЕРАНСКОГО» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Ростов-на-Дону

Общие положения

Рабочая программа воспитания является компонентом Содержательного раздела Основной образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа направлена на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требования ФГОС основного общего образования (приказ минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287).

Указ Президента 2021 года определяет одно из ключевых направлений развития школьного образования - «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Рабочая программа воспитания включает основные положения Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Актуальные направления гражданско-патриотического воспитания ложатся в основу социально-активной деятельности подростков 10-11 классов Юридической гимназии.

Приказ Минобразования Ростовской области от 20 февраля 2021 года «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года» акцентирует значимые мероприятия патриотического воспитания подростков: волонтерское движение, социальное проектирование, музейное дело, наставничество и командную работу, клубную деятельность, профориентационную подготовку.

В июне 2021 года приказом министра образования Ростовской области утверждена Региональная программа развития воспитания, которая направлена на решение проблем взаимодействия всех социальных институтов воспитания с целью формирования личности как патриота своей Родины, гражданина и защитника своего Отечества, нравственных идеалов, духовных ценностей и культурных традиций нашего общества и Донского края.

Задачи региональной программы воспитания:

- Консолидировать усилия воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях для реализации новых методик и технологий в системе школьного воспитания.
- Оказывать поддержку семейному воспитанию, общественным организациям, волонтерскому движению в организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития школьников.
- Создать научно-методические и информационно-технологические ресурсы для разработки и реализации школами Рабочих программ воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в сложных жизненных ситуациях, детей, не владеющих русским языком, обучающихся, склонных к правонарушениям.
- Обеспечить реализацию воспитательного потенциала информационных ресурсов с целью развития социальной активности, самостоятельности и ответственности обучающихся, включая формирование навыков безопасного поведения в

информационном пространстве.

- Активизировать воспитательные ресурсы каникулярных периодов и летнего отдыха на основе проектно-исследовательской деятельности экологического направления, профессионального самоопределения подростков, трудового и физического развития, конкурсного движения профориентационной направленности.
- Содействовать развитию партнерских отношений между школами, предприятиями, бизнес-структурами и организациями профессионального образования с целью формирования кадров для рынка экономики региона, организации ранней профориентации школьников, включая обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со структурой, определенной ФГОС основного общего образования, который вводится с 1 сентября 2022 года:

- анализ воспитательного процесса Гимназии;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Гимназии, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В основе реализации Рабочей программы воспитания лежит модульный принцип организации деятельности гимназистов. Содержательно-организационные модули охватывают все сферы жизнедеятельности учащихся и предусматривают взаимодействие Гимназии, семьи и социальных партнеров культурно-образовательного пространства Железнодорожного района города Ростова-на-Дону и всего городского пространства.

В формировании системы воспитательных мероприятий, социально значимых событий, гражданско-патриотических движений принимают участие общегимназический родительский комитет, ученический совет, родительские комитеты классов.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 2 июня 2020 № 2/20.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4. Приказ Минобразования Ростовской области от 20 февраля 2021 года № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Приказ Минобразования Ростовской области от 10 июня 2021 года № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»

Программные документы

1. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
2. Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Национальный проект «Образование»
3. Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ростовская область)» - Национальный проект «Образование»
4. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации.

I. Анализ воспитательного процесса

Традиции Гимназии

1) **Государственные праздники** в Календарном плане воспитательной работы: «Международный день защиты детей», «День России», «День защитника Отечества», «День Победы», «День Конституции Российской Федерации», «День народного единства», «Вахта памяти»
2) **Ключевые общегимназические события**: Смотр строя и песни «Наследники Победы», День юриста, Единый урок «Права человека», Фестиваль «Мир начинается с детства», Праздник «Созвездие талантов», «Юнармейцы, вперед!».
3) **Социальные проекты**: «Правовой десант», правовая приемная «Доверие», «Школьный дворик»,
4) **Детские объединения:** «Юнармия», РДШ, «Совет гимназистов», «Юные экскурсоводы», экологический клуб «Среда обитания», «ЮИД»

Педагогические ресурсы воспитательной работы

- Проектирование Календарного плана воспитательной деятельности на текущий учебный год
- Разработка Плана работы классного руководителя в 5-9 классах
- Подготовка сценариев и программ воспитательных мероприятий
- Реализация долгосрочных проектов и культурно-образовательных событий с подростками

- Планирование работы кружков, клубов, секций во внеурочной деятельности
- Реализация общеобразовательных и общеразвивающих программ дополнительного образования
- Организация деятельности подростковых объединений «Юнармия», «ЮИД», «Среда обитания», РДШ
- Разработка инвариантных и вариативных модулей воспитательной деятельности и социальной активности подростков
- Создание познавательной интерактивной среды: диалоговые площадки, встречи и презентации, выставки, дискуссии, концерты, конференции
- Проведение научно-исследовательской работы в условиях развития экологического движения, естественнонаучной работы в лабораториях
- Организация экспедиционно-туристической деятельности в рамках патриотического движения и краеведческой работы
- Формирование культурно-оздоровительного пространства и спортивно-массового движения в Гимназии
- Развитие дизайн-ресурсов эстетического оформления помещений для урочной и внеурочной деятельности
- Оснащение цифровыми ресурсами информационно-образовательного пространства Гимназии.

Мониторинг результатов воспитательной работы

п/п	**Показатели**	**% охвата**
1.	Доля гимназистов, охваченных детскими и юношескими общественными организациями РДШ, Юнармия и др.	100
2.	Доля гимназистов, вовлеченных в органы самоуправления на уровне гимназии и класса	100
3.	Доля гимназистов, охваченных курсами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на базе гимназии	100
4.	Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой в период школьных каникул	100
5.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных проектами Центра опережающей профессиональной подготовки по выявлению личностных предпочтений в области профессиональной ориентации, включая подростков с ОВЗ	100
6.	Доля гимназистов 10-11 классов, вовлеченных в проекты правового образования	100
7.	Доля гимназистов, проявляющих инициативы социально значимого характера	100
8.	Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в конкурсах профориентационного направления	78
9.	Доля программ правового образования от общего количества	61

	программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	
10.	Доля учащихся, привлеченных к ответственности за правонарушения	0
11.	Доля гимназистов, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива	100
12.	Доля родителей, удовлетворенных организацией жизнедеятельности классного коллектива	98

План анализа воспитательной работы

1. Годовой отчет заместителя директора о выполнении Календарного плана воспитательной работы на основе инвариантных и вариативных модулей. Отчет строится на концентрации реализации каждого модуля воспитательной системы гимназии:

- Наименование модуля
- Главные события данного направления
- Уровень активности участников
- Итоговое обобщение через отзывы участников, выводы классных руководителей.

2. Решения методического объединения классных руководителей:

- Динамика личностного развития учащихся на основе педагогического наблюдения
- Отбор результативных воспитательных мероприятий и событий
- Аналитические выводы о концентрации воспитательной работы на модулях
- Формулирование проблем в школьной системе воспитания гимназистов

3. Анализ мониторинговых исследований личностных результатов учащихся на основе педагогических методик: «Диагностика ценностных ориентаций школьников», «Диагностика личностного роста», «Тест «Ваша мотивация к успеху»

II. Цель и задачи воспитания

2.1. Ключевые понятия

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины.

Патриотизм как благоприобретенное качество, является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обусловливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок.

2.2. Цель воспитания: создание благоприятных условий:

- для усвоения учащимися социально значимых норм и традиций гражданского общества и страны, городского населения взрослых и

детей, родителей и ровесников, учащихся «Юридической гимназии» и своих одноклассников;

- для развития в подростках эмоционально-нравственных отношений к общественным ценностям;
- для формирования опыта добрых дел и поступков, позитивного поведения в контексте общественных ценностей.

2.3. Задачи воспитательной деятельности:

1. Реализовывать воспитательные возможности общегимназических мероприятий и событий, коллективных дел и социально значимых проектов
2. Реализовывать воспитательные ресурсы классного руководства, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни Гимназии
3. Вовлекать подростков в кружки, секции, клубы, студии и творческие объединения, организованные во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
4. Использовать воспитательные возможности общеобразовательных программ учебных предметов учебного плана Гимназии
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне основного общего образования
6. Организовывать познавательные экскурсии, экспедиции, походы и поездки по Ростовской области и городу Ростову-на-Дону, по стране
7. Развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с целью воспитания инициативности, самостоятельности, социальной активности и ответственности за принятые решения и поступки
8. Организовывать активную работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями с целью усиления воспитательных возможностей личностного развития подростков.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития гимназистов представлены в инвариантных и вариативных модулях Рабочей программы воспитания.

Инвариантные модули	**Вариативные модули**
1. «Классное руководство» 2. «Школьный урок» 3. «Ключевые общегимназические дела» 4. «Курсы внеурочной деятельности» 5. «Самоуправление» 6. «Работа с родителями»	1. Российское движение школьников 2. Профориентация, правовое воспитание 3. Патриотическое воспитание: юнармейский марш 4. Социальные проекты и акции 5. Экскурсии. Эстетический абонемент 6. Медиацентр 7. Здоровьесбережение

	8. Патриотическое воспитание

Структура инвариантного модуля включает:
— **Направления содержательной работы**
— **Формы организации воспитательной деятельности**
— **Виды мероприятий и событий**

Структура вариативного модуля включает личностно-значимое содержание развития гимназистов, представленное в блоках:
— **Содержание деятельности**
— **Виды мероприятий и событий**

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль «Классное руководство»

Направления работы:

1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу. Обеспечение включенности подростков в командную работу активной социально значимой деятельности, в подростковые объединения гражданско-правового характера, патриотического движения, спортивного направления.
2) Расширение ресурсов для самореализации подростков на площадках партнеров по профориентационной работе и проектно-исследовательской деятельности.
3) Координация деятельности педагогов-предметников и специалистов психологической службы по обеспечению личностного роста учащихся, проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на гимназистов.
4) Создание и организация работы родительских комитетов классов, гимназического родительского комитета, родительских собраний с целью решения задач обучения и воспитания гимназистов, профилактики употребления ПАВ и активизации правового просвещения.
5) Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением гимназистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих подростка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

Формы организации деятельности:

— Классные часы

- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы классного руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы Гимназии
- Ученическое самоуправление
- Мониторинговые исследования личностных результатов учащихся
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Наставничество и сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

	Работа с классом
1.	Анализ занятости гимназистов во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
2.	Мониторинговые исследования личностного развития гимназистов (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
3.	Классные часы организационно-содержательного значения
4.	Кинопросмотры коллективные и обсуждение поднятых проблем
5.	Традиционные школьные мероприятия – Календарный план воспитательной работы для 5-9 классов
6.	Мероприятия класса и коллективный досуг.
7.	Организация самоуправления: выбор командиров, создание групп гимназистов по разным направлениям работы, назначение ответственных за определенные функции в коллективе, определение регламентов планирования, отчетности и анализа состояния дел в классном коллективе.
8.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками, Домом детского творчества Железнодорожного района, социальными партнерами гимназии для проведения совместных мероприятий.
	Индивидуальная работа с гимназистами
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений гимназистов в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Тренинги, релаксационные упражнения, занятия с педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ, детьми «группы риска», детьми, попавшими в сложные ситуации.
4.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах.
	Работа с родителями
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.

3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и гимназии.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта Гимназии.
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.
	Работа с педагогами Гимназии
1.	Мониторинговые исследования личностного развития гимназистов (педагог-психолог)
2.	Проекты «Киноурок», «Культурный норматив», «100 книг» и другие
3.	Художественное творчество, прикладное искусство, музыкальные способности, спортивные достижения и физическое развитие – сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования в рамках родительских собраний, индивидуальных достижений учащихся, малых педсоветов, методических объединений.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Направления работы:

1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
2) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа», формы наставничества, пул консультантов.
3) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
4) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
5) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон, на площадках социальных партнеров.
6) Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

— Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
— Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на всех уроках в качестве модуля.

- Художественно-эстетическое направление на уроках музыки, изобразительного искусства, технологии, литературы, русского языка, истории
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и естественнонаучного цикла.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществоведческого направления, истории и литературы.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем и правовых норм
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения
8.	Метод исследования на уроках математики, физики, химии, биологии, технологии в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие, лаборатории исследовательской работы.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных и музыкальных произведений.

3.3. Модуль «Ключевые общегимназические дела»

Ключевые дела – это главные события, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

Направления работы:

1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися Гимназии, связанных с общественно значимыми событиями города Ростова-на-Дону, страны.
3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
4) Участие в организованных детских движениях патриотического, экологического, спортивного направления.
5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Гимназии и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
- Трудовые десанты, тимуровское движение.
- Праздники, концерты, фестивали, спортивные соревнования и конкурсы.
- Общегимназичейские линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся и учителей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок» для учащихся
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Освобождение города Ростова-на-Дону», «День защитника Отечества», «Читаем детям о войне», «Георгиевская лента», «Крым наш», «Улицы Победы», «Бессмертный полк»
3.	Предметные недели, «День Знаний», «День учителя», «День города». Конкурсы – «Лучший гимназист», «Учитель года», «Лучший класс», «Искусство воспитания»
4.	Конкурсы сочинений и эссе, проектные работы в рамках тематических праздников
5.	Научные конференции: ДАНЮИ, «Отечество»
6.	Социально значимые проекты: «150 культур Дона», «Школьный центр космических услуг», «Цифровая школа», «Школьная лига», «Живая

	книга», «Слушай только живое», «Медиа Азбука», «Там, где музыка звучит»
7.	Всероссийская акция «Ведут беседу двое: я и книга!», Всероссийская социальная акция «Здоровье - стиль жизни!». Всероссийская экологическая акция «Вернём природе чистоту!»
8.	Тематические фестивали, праздники – День юриста, День рождения гимназии, «Созвездие талантов», День учителя, День конституции,
9.	Проекты – «Истоки», «Реки России, люди как реки», «Я гражданин», «М.М. Сперанский – общественный и политический деятель» (оформление зала М. М. Сперанского»
10.	КТД. Районный конкурс инсценированной военно-патриотической песни 10-11 классы, конкурс строя и песни 10-11 классы, несение поста №1

3.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления работы:

1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся. Вовлечение гимназистов в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения.
2) Организация курсов краеведческого направления, историко-культурного, художественно-эстетического. Объединение подростков и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3) Развитие разных направлений деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел. Поддержка в детских объединениях гимназистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и укрепление социально значимых традиций.
4) Поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.
5) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП основного общего образования.
6) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

— Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
— Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в годовой план воспитательной работы Гимназии.

— Детские объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Виды мероприятий и событий:

1.	«Основы финансовой грамотности», «Правовая приемная «Доверие», «Академия лидеров»
2.	Литературная гостиная
3.	«Путь к профессии», отряд «Правовой десант»
4.	Клуб «Олимпийский резерв. Естественные науки», Клуб «Олимпийский резерв. Общественные науки», Клуб «Олимпийский резерв. Филология», «Русский язык в деловой и процессуальной документации»
5.	«Олимпийский резерв». Клуб «Готов к труду и обороне».
6.	«Конституция РФ», «Правоохранительная система РФ»,

3.5. Модуль «Самоуправление»

Направления работы:

1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных и постоянных.
2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по школе.
3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей

На уровне гимназии:

— через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

— через работу постоянно действующего гимназического актива, организующего проведение личностно значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, проектов, флешмобов и т.п.);

— через деятельность творческих Советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

— через деятельность лидеров - старосты, заместителя старосты, физорга, ответственных за трудовой, творческий, учебный сектор;

— через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

— через организацию детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Формы организации деятельности:

- Выборы старосты класса.
- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на четверть, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, посещение театра и кино, уборка школьного двора, подготовка праздников.
3.	Классное собрание учащихся и родителей «Мои обязанности»
4.	Организация групп, команд, наставнической работы, сотрудничества в группах временного состава с наделением функций и ответственности.
5.	Общегимназические и классные линейки, собрания.
6.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела
7.	Международный день добровольца в России
8.	Месячник военно-патриотических и спортивных мероприятий

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Направления работы:

1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива в Гимназии.
3) Планирование работы с подростками на текущий учебный год с привлечением родителей.
4) Ведение информационных стендов просвещенческого характера на сайте Гимназии. Разработка наглядного материала для работы с семьей («Информационный стенд», музей Гимназии).
5) Организация совместной деятельности детско-взрослого характера в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
6) Введение активных форм родительского взаимодействия с Гимназией (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки, проект «Семья»).
7) Создание условий, обеспечивающих право родителей на участие в управлении Гимназией.
8) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой Гимназии. Изучение особенностей воспитания детей в семьях гимназистов, выявление и использование в практической деятельности учителей позитивного опыта семейного воспитания.

9) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей; организация психолого-педагогического просвещения родителей (родительский всеобуч).
10) Создание мотивационной среды для совместной деятельности Гимназии, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей. Оказание помощи родителям в формировании здорового и нравственного образа жизни семьи.
11) Организация адресной поддержки семей, нуждающихся в разрешении проблем воспитания школьников, на основе координации специалистов: учителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, заместителя директора.

Формы организации деятельности:

— Проведение родительских собраний на уровне Гимназии и класса в очном режиме и в дистанционном формате на площадках ZOOM, Skype.
— Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
— Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления Гимназией.
— Материалы официального сайта Гимназии для родителей информационного и просвещенческого характера: памятки по обеспечению безопасности детей, организации питания, школьные правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
— Активные мероприятия, события, проекты в классе и Гимназии.
— Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
— Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия Гимназии с родителями.

Виды мероприятий и событий:

1.	Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования.
2.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья гимназистов.
3.	Тематические родительские собрания школьные и классные Онлайн-встречи с родителями «Час директора»
4.	Заседания родительского комитета классного и школьного уровня
5.	Мероприятия детско-взрослого сообщества: «Чистый школьный двор», «Составление семейного древа», экскурсии, поездки, походы.
6.	Родительский всеобуч «Правила взаимодействия с подроском, которому трудно учиться», «Стили родительского поведения», «Что делать, если подросток оказался в трудной жизненной ситуации»
7.	Клуб родителей «Семья»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

3.7. Российское движение школьников

Содержание деятельности

Гимназия является пилотной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Отделению Гимназии по результатам работы присвоен высший статус – «Транслирующая организация РДШ».

В Гимназии созданы 5 юнармейских отрядов учащихся 6-11 классов «Патриот». Во время занятий члены команды проходят подготовку к военной службе. Занятия проводит преподаватель-организатор ОБЖ. На занятиях гимназисты обучаются строевой подготовке, умению собирать и разбирать автомат Калашникова, изучают историю России, знакомятся с биографией и заслугами великих российских полководцев, тренируются проходить полосу препятствий, регулярно проходят тренировки по стрельбе. Члены команды «Патриот» посещают занятия в городском военно-патриотическом клубе «Сокол».

Данное направление воспитательной деятельности – сотрудничество с РДШ - создает атмосферу командной работы, рождает чувство сопричастности к большим значимым делам, расширяет географию участников, подбрасывает новые идеи. Подростки включаются в мероприятия и события, проявляют творчество, выходят на публичные площадки в режиме онлайн. Работа в РДШ требует активности, самостоятельных решений, новых предложений.

Виды мероприятий и событий:

1.	КТД Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню знаний, «День птиц» 5-9 классы, Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню учителя; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Согласия и Примирения; Всероссийская акция РДШ, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню неизвестного солдата; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Героев Отечества; Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню Конституции РФ,
2.	Событие «Космос – это мы!»
3.	Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией
4.	Районный зимний фестиваль РДШ, Районный слёт школьных медиацентров, Зимний фестиваль друзей РДШ, Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всероссийская акция РДШ «Подари книгу», посвященная Международному Дню книгодарения,
5	Образовательный проект «Мастерская лидеров РДШ», праздник РДШ и детских общественных организаций

3.8. Модуль «Профориентация: правовое образование»

Содержание деятельности

В рамках правового воспитания реализуются общегимназические проекты: «Адвокатура в школе», «Полицейские классы», «Правовой десант», правовая приемная «Доверие».

Правовая приемная «Доверие» - это площадка юридической практики гимназистов с гражданским обществом в форме консультаций, правового просвещения, решения реальных проблем социально-бытового характера. Проект реализуется под руководством квалифицированных педагогов и юристов.

Проект «Правовой десант» объединяет гимназистов, ведущих просветительскую работу с младшими школьниками и подростками по вопросам соблюдения законодательных норм и правил общественного порядка. Гимназисты проводят профилактическую работу по соблюдению правил дорожного движения, по проблемам борьбы с вредными привычками.

Региональный проект **«Адвокатура в школе»** реализуется в сотрудничестве с Адвокатской палатой Ростовской области при содействии Уполномоченного по правам ребенка. Он нацелен на развитие системы правового просвещения молодежи.

В рамках проекта **«Адвокатура в школе»** выстраивается взаимодействие наиболее компетентных представителей адвокатского сообщества с гимназистами. Такое взаимодействие не только расширяет предметные знания о праве, но и выступает сильным мотиватором в выборе будущей профессии и формирует позитивное отношение к адвокатуре в целом.

В рамках проекта **«Полицейские классы»** гимназисты принимают участие в совместных мероприятиях с Ростовским юридическим институтом. Занятия по физической и строевой подготовке, лекторские занятия по правовой тематике, государственные праздники, викторины, соревнования проводятся представителями РЮИ МВД России.

Виды мероприятий и событий:

1.	Учебные конференции, проекты, научные исследования на базе ДАНЮИ
2.	Профориентационная декада «Твой выбор — твое будущее».
3.	Конкурсы, олимпиады ДГТУ, ЮФУ, областного и всероссийского уровней.
4.	Диагностика профориентационной направленности в онлайн-формате по методикам Центра опережающей профессиональной подготовки.
5.	Информационные «рейды» группы «Правовой десант» Выпуск информационных листовок, памяток, буклетов. Правовой лекторий с представителями ГУ МВД России по Ростовской области. Консультирование граждан по правовым вопросам Разработка проектов законов, представление разработок в органах законодательной власти.
6.	Подготовка индивидуальных проектов профориентационной направленности учащимися 9-ых классов.
7.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых

	дверей» в организациях высшего образования, «Правовая помощь», «День здоровья».

3.9. Организация ЮНАРМИЯ и отряд ЮИД

Содержание деятельности

Гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществляется на основе активной командной работы по изучению исторических событий Великой Отечественной войны, ознакомлению с подвигами героев прошлых лет и наших современников. Воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героических поступков земляков в разные исторические периоды России, современных достижений в оснащении Вооруженных сил нашего государства и проявления мужества военнослужащими активизируется в детских и юношеских организациях.

Формирование правовой культуры в области знания правил дорожного движения, соблюдения их в реальной жизни, обучение и просвещение своих сверстников и детей младшего возраста – основные задачи отряда ЮИД. Воспитание ответственности за свои поступки и действия, за соблюдение законов и норм общественной жизни; знание своих обязанностей и прав в социальной среде, в школе, на улице, на дорогах и разных общественных местах – важные содержательные направления в жизни подростков.

Виды мероприятий и событий:

1.	Памятные даты города: вахта Памяти, музейная работа, ролевые игры
2.	Викторины, конкурсы, операции по заданию школьной организации Юнармия и отряда ЮИД
3.	Встречи с представителями органов внутренних дел города, служащими Вооруженных сил России
4.	Торжественные линейки, посвященные Дню Победы, месячник акций, посвященных Памяти Героям
5.	Экскурсии по историческим местам Ростовской области
6.	Месячник военно-патриотических и спортивных мероприятий

3.10. Социальные проекты и акции

Содержание деятельности

Общественно значимые дела в жизни школьников становятся средой конкретных добрых поступков для других, для окружающего мира людей и природы. Ежемесячно организуются социальные акции, трудовые десанты, операции благотворительной работы. Гимназисты участвуют в городских мероприятиях экологического движения, в акциях «Рождественский перезвон», «Помощь пожилым людям». Содержание работы включает изготовление поделок для подарка, подготовка концертов, уборка территорий, встречи с известными земляками для общения, диалога, проявления интереса к жизни пожилых людей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Познавательная викторина «Международный день добровольца в России»

2.	Беседы, встречи с детьми-инвалидами
3.	Акция «Подари ребенку счастье в Новый год» - изготовление поделок.
4.	Экологический проект - подготовка и выставка поделок, разработка проектов,
5.	Благотворительные акции - «Рождественский перезвон»,«Весенняя неделя добра», «Посади свой цветок», «Чистый школьный двор»
6.	Акция «День древонасаждений»
7.	Месячник антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь»
8.	Смотр-конкурс «Безопасное колесо»

3.11. Модуль «Экскурсии. Эстетический абонемент»

Содержание деятельности

Экскурсии, посещение театров, работа с музеями города в рамках муниципального проекта «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ» организуются в течение учебного года. Исследовательский проект «Реки России, люди как реки» позволяет расширить кругозор гимназистов, получить новые знания об окружающей среде, приобрести опыт решения экологических проблем.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Виды мероприятий и событий:

1.	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, технопарка, парковых зон города
2.	Литературные, исторические, биологические экспедиции с целью изучения культурного наследия писателей-земляков, знаменитых ученых-исследователей.
3.	Поисковые экспедиции исторического характера, работа поискового отряда, походы к местам боев Великой отечественной войны для пополнения коллекции музея архивными документами, экспонатами
4.	Квесты, деловые игры, соревнования, конкурсы, экскурсионные программы
5.	Концерты, праздничные постановки, театральные сценарии, вокальные и танцевальные кружки, студия хорового пения

3.12. Модуль «Медиа-Центр»

Содержание деятельности

Цель медиа-центра Гимназии – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации гимназистов. Воспитательный потенциал гимназических медиа-ресурсов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

— гимназическая газета «Наш мир», выпускаемая в рамках работы кружка «Юный журналист» тиражом 100 экземпляров 5 раз в год, на страницах которой размещаются материалы о значимых событиях: День города, День учителя, День юриста, День Победы;
— медиацентр «Союз» – команда добровольцев, заинтересованная в информационно-технической поддержке гимназических мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Виды мероприятий и событий:

1.	Каждый класс имеет свою страничку на официальном сайте Гимназии для интересных и полезных сообщений, презентации своих добрых дел и успехов в разных областях деятельности
2.	Интернет-встречи «Родительский четверг»
3.	Информационные стенды, новостные ленты Медиа-центров
4.	Праздничные поздравления, проблемные открытые дискуссии, репортажи об интересных событиях на сайте Гимназии

IV. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции гимназистов

1. Система поощрений учащихся по итогам промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации гимназисты формируют портфолио. Итоговое мероприятие «Созвездие талантов» заключает учебный год и является площадкой для презентации достижений гимназистов. Лучшие учащиеся получают публичное признание и награждаются грамотами и кубками, ценными подарками.

2. Система индивидуальных поощрений учащихся по итогам конкурса «Лучший гимназист». В гимназии проводится ежегодный конкурс с целью общественного признания достижений учащихся в разных видах деятельности. Личные достижения гимназистов поощряются Благодарственными письмами, Почетными грамотами и подарками.

3. Система поощрений ученических коллективов, классов в условиях конкурса «Лучший класс». Активное участие классных коллективов и ученических команд в социальных проектах, школьных делах, городских мероприятиях, общественных событиях поощряется подарками в виде билетов в театр, кинотеатр, зоопарк. Состязательность и мотивация к успеху в коллективных делах формируют личностные качества взаимопомощи, коммуникабельности, позитивного соперничества и стремления к результативности гимназистов.

4. Информация о победах в конкурсах и олимпиадах публикуется на сайте Юридической гимназии, на официальных страницах Instagram и Вконтакте.