



«Утверждаю»

Директор MAOU «Юридическая гимназия №9 имени М.М.Сперанского»
Е.А. Гаджиева

Приказ № 275 от 11.08.2021

План заседаний клуба для родителей «Семья» на 2021-2022 учебный год.

ОКТАБРЬ (22.10.2021)

Родительская встреча (1-4 классы)

Тема: «Роль родителей в организации эффективной учебной деятельности ребенка»

Цель: помочь родителям в организации учебной деятельности дома, дать информацию о роли родителя в формировании мотивации к обучению и построении образовательной траектории ребенка.

Всеобуч по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (дистанционно):

Класс	Тема всеобуча	Цели
1 класс	Трудности адаптации первоклассников.	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации.2. Дать представления о причинах трудностей в обучении, связанных с недостаточным развитием познавательной сферы, отсутствием организации учебной деятельности (режима дня).3. Обсудить способы поддержки ребенка в адаптационный период.4. Помочь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей.
2 класс	«Детская агрессия»: понятие, формы, причины.	<ol style="list-style-type: none">1. Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее вида и формах проявления.2. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).
3 класс	1 «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка.
4 класс	«Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».	<ol style="list-style-type: none">1. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами,

		<p>которые они посещают.</p> <p>2. Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг.</p> <p>3. Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.</p> <p>4. Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля».</p>
5 класс	«Трудности адаптации в среднем звене».	<p>1. Познакомить с психологическими особенностями детей этого возраста.</p> <p>2. Рассказать о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе.</p> <p>3. Помочь родителям осознать свою помощь в адаптации своих детей.</p>
6 класс	«Интернет сообщества».	<p>1. Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти».</p> <p>2. Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е. — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет.</p> <p>3. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами, через которые на него может оказываться деструктивное воздействие.</p> <p>4. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет.</p>
7 класс	«Трудное поведение подростков».	<p>1. Информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей.</p> <p>2. Дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков в семье.</p>
8 класс	«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	<p>1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков.</p> <p>2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.</p>
9 класс	«Профориентация: выбор учебного пути».	<p>1. Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении.</p> <p>2. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности.</p>
10 класс	«Возрастные особенности юношества».	<p>1. Расширить представления родителей о психологических особенностях старшеклассников.</p> <p>2. Помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в</p>

		семье.
11 класс	«Готовимся к ЕГЭ».	1. Познакомить родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ. 2. Обсудить возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.

ДЕКАБРЬ (17.12.2021)

Родительская встреча (5-7 классы)

5 класс

Тема: «Особенности адаптационного периода при переходе из «начальной ступени образования в среднюю».

Цель: закрепить знания родителей о специфике перехода учащихся из начальной ступени образования в среднюю.

6 класс

Тема: «Что делать, если Ваш ребенок оказался в трудной жизненной ситуации»

Цель: ознакомить родителей с психологическими особенностями состояния ребенка в трудной жизненной ситуации, дать представление о правилах общения с ребенком в таких случаях.

7 класс

Тема: «Пять путей к сердцу подростка (или еще раз о родительской любви)»

Цель: разъяснить родителям причины и мотивы возникновения деструктивного поведения у подростков.

Всеобуч по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (дистанционно):

Класс	Тема всеобуча	Цели
1 класс	«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	1. Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка. 2. Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.
2 класс	«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).	1. Способствовать формированию у родителей умений и навыков совладающего поведения в отношении проявления агрессии ребенка в семье. 2. Дать рекомендации родителям о том, как научить ребенка справляться со своим агрессивным состоянием, бороться со своим гневом.

3 класс	«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	<p>1. Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.</p> <p>2. Повысить уровень осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей.</p> <p>3. Познакомить родителей с материалами «Методических рекомендаций о порядке использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 19.08.2019, разработанных Роспотребнадзором, Минпросвещения, Рособрандзор и Российской академией образования, целью которых является профилактика возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>4. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания.</p>
4 класс	«Конфликты с ребенком: как их избежать?».	<p>1. Способствовать формированию у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций.</p> <p>2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.</p> <p>3. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы.</p>
5 класс	«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	<p>1. Дать характеристику особенностей подросткового возраста, основным признакам протекания подросткового кризиса.</p> <p>2. Познакомить родителей с основными потребностями подростка в этом возрасте, дать объяснение их появлению (в то числе рискованному поведению).</p> <p>3. Дать объяснение тому, что подростковый возраст является уязвимым с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения.</p> <p>4. Помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике.</p>
6 класс	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	<p>1. Повысить уровень родительских компетенций в области взаимодействия с подростками и их социальным окружением.</p> <p>2. Способствовать расширению возможностей понимания возрастных особенностей подростка,</p>

		<p>активизации конструктивной коммуникации в семье.</p> <p>3. Повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях.</p> <p>4. Рассмотреть разные способы эффективной коммуникации между родителями и подростками («Я-сообщение», «Активное слушание», «Позитивный настрой»).</p>
7 класс	«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». (продолжение темы 1)	<p>1. Познакомить родителей с основными правилами построения конструктивного общения с подростком в семье. Показать возможности конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями, заинтересовать родителей в поиске контактов с ребенком, в готовности признать в нем личность и оценить его право быть самим собой, дать возможность проанализировать семейные ситуации, взглянуть на себя со стороны, в практических упражнениях развивать навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях</p> <p>2. Способствовать установлению и развитию неконфликтных детско-родительских отношений партнерства и сотрудничества в семье.</p>
8 класс	«Подростковый возраст – возраст кризисов».	<p>1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями.</p> <p>2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций.</p>
9 класс	«Если в семье конфликт».	<p>1. Информировать родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье.</p> <p>2. Познакомить родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.).</p> <p>3. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.</p>
10 класс	«Молодежные субкультуры».	<p>1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи.</p> <p>2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре.</p> <p>3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости).</p>
11 класс	«Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	<p>1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях.</p> <p>2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены</p>

		признаки экстремистской деятельности.
--	--	---------------------------------------

МАРТ (11.03.2021)

Родительская встреча (8-11 классы)

8 класс

Тема: как научить ребенка самоконтролю.

Цель: помочь родителям разобраться в психологических причинах девиантного поведения подростков, дать представление о способах преодоления негативных эмоций.

9 класс

Тема: «Почему профессию нужно выбирать и как это правильно сделать».

Цель: дать информацию о необходимости правильного выбора будущей профессии, дать представления о способах правильного выбора профессии.

Всеобуч по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (дистанционно):

Класс	Тема всеобуча	Цели
1 класс	«Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания. 2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей. 3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.
2 класс	«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации, культуры взаимоотношений между полами. 2. Информировать родителей о способах формирования у детей знаний и навыков поведения того пола, к которому ребенок принадлежит. 3. Развивать представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола, полноценному формированию полового поведения.
3 класс	«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей младшего школьного возраста. 2. Объяснить роль родителей в воспитании мальчиков и девочек.
4 класс	« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье. 2. Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического

	ребенка».	поведения. 3. Информировать о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие).
5 класс	«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. 2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.
6 класс	"Как относиться к детским влюбленностям?"	1. Информировать родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей. 2. Помочь родителям в осознании важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки во время этого состояния. 3. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.
7 класс	«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет. 2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу.
8 класс	«Возраст первой любви».	1. Познакомить родителей с особенностями переживания чувства любви подростками, помочь осознать важность этого чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему. 2. Помочь родителям, в случае неразделенной любви их ребенка, правильно объяснить ему, что его чувства могут быть не взаимны, научить ребенка правильно реагировать на них, помочь ему сохранить чувство собственного достоинства.
9 класс	«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения. 2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений.
10 класс	«Как понять взрослого ребенка».	1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения. 2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников.
11 класс	«Роль семьи на этапе жизненного самоопределения	1. Информировать родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников.

	старших школьников».	
--	----------------------	--

МАЙ (13.05.2021)

Родительская встреча (10-11 классы)

10 класс

Тема: Авторитарное воспитание и наркотики.

Цель: Помочь родителям разобраться в психологических причинах аддитивного поведения подростков.

11 класс

Тема: «Как помочь ребенку справиться со стрессом подготовки к выпускным экзаменом»

Цель: дать родителям информацию о значимости всесторонней поддержки выпускника в подготовке экзамена, снижения экзаменационного стресса и суицидальных рисков, помощь с выбором образовательной траектории ребенка.

Всеобуч по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними (дистанционно):

Класс	Тема всеобуча	Цели
1 класс	«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей. 2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет. 3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет.
2 класс	«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника. 2. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера. 3. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях. 4. Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам.
3 класс	«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. 2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время. 3. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Познакомить родителей с типичными ошибками

		детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно.
4 класс	«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия. 2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия. 3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.
5 класс	«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. 2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.
6 класс	«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка. 2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии.
7 класс	«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контент (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания). 2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении. 3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просматривании им страниц о насилии.
8 класс	«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе. 2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству. 3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних,

		судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей.
9 класс	«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	<p>1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др.</p> <p>2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитии у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями.</p>
10 класс	«Юношеская любовь: первые трудности».	<p>1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви.</p> <p>2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.</p>
11 класс	«Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	<p>1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период.</p> <p>2. Информировать родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов.</p>

Работа с родителями по реализации «Базовой программы правового просвещения» (дистанционно):

классы	Дата проведения	темы занятий
1-4 классы	22.10.2021	Правила школьной жизни. Устав школы
	17.12.2021	Законодательные акты РФ, направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка
	11.03.2022	Родители - главные защитники своих детей. Ответственное родительство
	13.05.2022	Мои права – моя ответственность (совместное мероприятие детей и родителей)
5-9 классы	22.10.2021	Семейный кодекс. Родительская ответственность
	17.12.2021	Областной закон от 25.10.2001 №273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)
	11.03.2022	Взрослые дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют
	13.05.2022	Безопасность в интернете. Как стать ребенку другом
10-11	22.10.2021	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека

классы	17.12.2021	Областной закон от 25.10.2001 №273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)
	11.03.2022	Правила прохождения итоговой аттестации. Права обучающихся. Гарантии избирательных прав граждан
	13.05.2022	Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов