МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»

**Приказ**

«13» января 2022г. № 36

г. Ростов-на-Дону

Об организации деятельности

педагогического коллектива

по формированию функциональной

грамотности учащихся

в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 10.01.2022 г. № УОПР-3 «Об утверждении муниципальной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» приказываю:

1. Создать команду педагогических работников для координации деятельности МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» по формированию функциональной грамотности обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | ФИО ответственного | Должность |
|  | Читательская грамотность | Ноздричева Т.В. | Учитель русского языка и литературы, руководитель МО |
|  | Математическая грамотность | Погосова Р.Р. | Учитель математики, руководитель МО |
|  | Естественнонаучная грамотность | Слюсарева А.Н. | Учитель биологии |
|  | Финансовая грамотность | Щеблыкина Н.Е. | Учитель экономики |
|  | Креативное мышление | Лобанкова Н.А. | Учитель музыки и литературы |
|  | Глобальные компетенции | Бородавкина Е.В. | Учитель обществознания |

2. Назначить руководителем гимназической команды педагогических работников для координации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по УВР Текучеву С.Ф.

3. Руководителю команды по координации образовательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности обучающихся:

3.1. организовать работу по подготовке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287, в части формирования функциональной грамотности обучающихся до 01.04.2022 г.;

3.2. разработать план мероприятий по активизации деятельности педагогов в области измерения и оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в режиме измерителейэлектронных банков, разработанных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) до 01.02.2022 г.;

3.3. обеспечить проведение мониторинга результатов диагностики уровня функциональной грамотности чтения, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 8-9 классов на основе измерителей электронных банков и предоставить аналитическую справку по итогам мониторинговых исследований к 20.04.2022 г.;

3.4. внести изменения в локальные нормативные акты гимназии на основании деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287, до 01.06.2022 г.

3.5. внести изменения в План методической работы педагогического коллектива в связи с актуализацией деятельности по развитию технологий измерения, оценки и формирования функциональной базовой грамотности обучающихся.

4. Педагогическим работникам:

4.1. ознакомиться с материалами измерителей функциональной грамотности учащихся 5-9 классов электронного банка ФИПИ, активно использовать материалы электронного банка на уроках по всем учебным предметам;

4.2. руководителям методических объединений подготовить диагностические работы для учащихся 8-9 классов по функциональной грамотности чтения, математической и естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению, провести диагностику в электронном формате на площадках сервиса ФИПИ и предоставить анализ к 20.03.2022 г.

4.3. руководителям методических объединений провести заседания по рассмотрению материалов сопоставительной таблицы планируемых результатов ФГОС и учебных компетенций международного исследования PISA, представленных в приказе Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

5. Заместителю директора Текучевой С.Ф.

5.1. организовать работу по повышению профессионального уровня педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся посредством проведения внутригимназических семинаров, прохождения курсов повышения квалификации;

5.2. запланировать работу с родительской общественностью по разъяснению понятий образовательных результатов с позиции требований ФГОС и PISA.

Директор Е.А. Гаджиева

С приказом ознакомились:

Бородавкина Е.В.

Лобанкова Н.А.

Ноздричева Т.В.

Погосова Р.Р.

Слюсарева А.Н.

Текучева С.Ф.

Щеблыкина Н.Е.