Исх. № 945 от 31.12.2019

Аналитическая справка

по итогам 1 полугодия

2019-2020 учебного года

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»

В первом полугодии первоклассники обучались безотметочно. Адаптация детей к обучению проходит успешно. По данным психологической службы из 80 обследованных первоклассников высокий уровень школьной мотивации, положительное отношение к учителю, одноклассникам, учебе проявляют 58 гимназиста; хорошую школьную мотивацию, интерес к учению, доброжелательное отношение к учителю, одноклассникам - 22 гимназиста. Во всех первых классах ведется целенаправленная работа по формированию коллектива, умению детей общаться друг с другом, со взрослыми.

1-11 классы работают в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь требованиями к результатам не только предметным, но и личностным, и метапредметным.

Предметный материал осваивается в соответствии с рабочими программами по предметам, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Отставаний нет. Ведется работа по формированию метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение гимназистами способов самостоятельной деятельности, формирование умения контролировать свои действия осуществляются с помощью учебных задач, реализации проектов «Проверь себя», «Учим друг друга», вовлечения гимназистов во внеурочную деятельность. Развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательного мотива, осуществляется благодаря работе со справочными источниками, участию в подготовке и реализации творческих проектных работ.

### Создаются условия для самостоятельной деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, поставленных различными способами. Организуются педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития.

Инструментами мыслительной деятельности гимназистов являются выработанные умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать вывод и др.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уроках используются ИКТ-средства для оптимизации образовательного процесса, создания комфортной развивающей образовательной среды, направленной на достижение планируемого результата.

Формирование ключевых компетенций, комплексных свойств личности, формирование активной, самостоятельной и инициативной гражданской позиции учащихся осуществляется благодаря предоставлению гимназистам возможности принимать решения относительно выбора формы работы, участвовать в качестве субъекта, а не объекта образовательной деятельности, побуждая к проведению самооценки и взаимооценки. Используемыми элементами здоровьесберегающих технологий является разнообразие форм работы, проведение физминуток, динамических пауз, предъявление дифференцированных требований к результатам, индивидуальный подход.

 По итогам I полугодия было выявлено, что:

* Все обучающиеся с удовольствием идут на урок, выполняют задания учителя, оказывают друг другу помощь в выполнении заданий, обстановка на уроке комфортная и доброжелательная.
* Все гимназисты справляются с поставленной задачей на уроке.
* Все ребята умеют применять методы самооценки, опробовали их успешно на практике. Дети с удовольствием дают оценку собственной деятельности на уроке, рефлексия не вызывает затруднений.

 Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

На дому обучается два гимназиста: 1в класс Донцова Милана, 3в класс Ординцов Дмитрий. Для гимназистов составлены и утверждены индивидуальные учебные планы, которые включают в 1 классе 21 час в неделю учебных занятий с учителем на дому. В 3 классе - 23 часа в неделю учебных занятий с учителем на дому. Домашнее обучение организовано в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 21.12.2017, Положением об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского».

В рамках мониторинга качества обучения на дому заместитель директора в ноябре-декабре 2019 года посетила в 1 классе 8 уроков (русский язык, математика, окружающий мир, музыка), в 3 классе 8 уроков (русский язык, математика, английский язык, физическая культура). Все уроки индивидуального учебного плана проводятся в соответствии с утвержденным графиком. Пропущенных уроков нет, журнал и дневник содержат все необходимые записи.

 2 четверть успешно окончили 218 гимназистов 2-4 классов. При 100% успеваемости качество знаний составило 66% (37 отличников, 105 хорошистов).

**Результаты по классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся (конец II четв.)** | **отличники** | **Хорошисты** | **СОК** | **% качество** | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| 2а | 36 | 2 | 19 | 92% | 58% | 4,5 | 100 |
| 2б | 36 | 1 | 20 | 90% | 58% | 4,4 | 100 |
| 3а | 26 | 5 | 16 | 92% | 81% | 4,6 | 100 |
| 3б | 27 | 5 | 12 | 89% | 63% | 4,5 | 100 |
| 3в | 27 | 6 | 12 | 89% | 67% | 4,5 | 100 |
| 4а | 33 | 9 | 16 | 91% | 76% | 4,6 | 100 |
| 4б | 33 | 9 | 10 | 95% | 58% | 4,4 | 100 |
| итого | 218 | 37 | 105 | 91% | 66% | 4,5 | 100 |

 25 гимназистов окончили 1 четверть с одной тройкой, потенциальное качество составило 11 %:

**Рейтинг предметов уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **Литературное чтение** | **Литературное чтение на родном языке** | **Родной язык** | **математика** | **Окружающий мир** | **музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **технология** | **Иностр.язык** | **ОРКиСЭ** |
| 2а | 64% | 100% |  |  | 75% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% |  |
| 2б | 78% | 100% |  |  | 75% | 86% | 100% | 94% | 100% | 94% | 81% |  |
| 3а | 81% | 92% |  | 92% | 85% | 92% | 100% | 92% | 100% | 100% | 85% |  |
| 3б | 63% | 93% |  | 89% | 89% | 100% | 93% | 89% | 93% | 100% | 85% |  |
| 3в | 67% | 96% |  | 66% | 74% | 93% | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% |  |
| 4а | 79% | 94% | 97% | 79% | 76% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 82% | 100% |
| 4б | 75% | 100% | 100% | 100% | 79% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% |
| **итого** | **72%** | **96%** | **99%** | **85%** | **79%** | **94%** | **99%** | **96%** | **99%** | **99%** | **86%** | **100%** |

Из 219 гимназистов 5-7 классов 28– окончили первую четверть на отлично, 111 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило – 64%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 5а | 23 | 7 | 11 | 96% | 78% | 4,7 | 100 |
| 5б | 26 | 5 | 12 | 92% | 65% | 4,6 | 100 |
| 5в | 22 | 2 | 16 | 93% | 82% | 4,6 | 100 |
| 6а | 25 | 5 | 13 | 91% | 72% | 4,4 | 100 |
| 6б | 25 | 3 | 19 | 98% | 88% | 4,6 | 100 |
| 6в | 25 | 1 | 10 | 81% | 44% | 4,3 | 100 |
| 7а | 25 | 2 | 9 | 86% | 44% | 4,3 | 100 |
| 7б | 25 | 2 | 15 | 93% | 68% | 4,6 | 100 |
| 7в | 23 | 1 | 6 | 77% | 30% | 4,1 | 100 |
| **итого** | 219 | 28 | 111 | 90% | 64% | 4,4 | **100** |

7 гимназистов 5-7 классов окончили первую четверть с одной тройкой. Потенциальное качество составило - 3%.

**Рейтинг предметов уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Ин.яз.** | **Математика (алгебра)** | **Геометрия** | **Биология** |
| 5а | 83% | 96% | 87% | 87% |  | 91% |
| 5б | 73% | 77% | 69% | 85% |  | 100% |
| 5в | 73% | 91% | 86% | 81% |  | 86% |
| 6а | 84% | 84% | 92% | 76% |  | 88% |
| 6б | 92% | 100% | 100% | 92% |  | 100% |
| 6в | 44% | 52% | 80% | 52% |  | 80% |
| 7а | 68% | 88% | 72% | 60% | 80% | 72% |
| 7б | 88% | 92% | 84% | 80% | 88% | 88% |
| 7в | 61% | 61% | 48% | 65% | 57% | 70% |
| **ИТОГО** | 74% | 82% | 80% | 75% | 75% | 86% |
| **Класс** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технол.** | **Физ-ра** | **История России. Всеобщая история** | **Общ-ние** |
| 5а | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% |
| 5б | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 96% |
| 5в | 95% | 95% | 91% | 100% | 100% | 100% |
| 6а | 100% | 92% | 100% | 100% | 76% | 96% |
| 6б | 96% | 96% | 100% | 100% | 92% | 100% |
| 6в | 100% | 92% | 92% | 100% | 60% | 92% |
| 7а | 92% | 100% | 96% | 96% | 80% | 96% |
| 7б | 96% | 100% | 96% | 100% | 88% | 100% |
| 7в | 83% | 96% | 78% | 96% | 61% | 100% |
| **ИТОГО** | 96% | 97% | 94% | 99% | 84% | 98% |
| **Класс** | **Инфор-ка** | **ОБЖ** | **Физика** | **География** | **Спецкурс (право)** | **Химия** |
| 5а |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 5б |  | 100% |  | 96% |  |  |
| 5в |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 6а |  | 100% |  | 100% | 92% |  |
| 6б |  | 100% |  | 100% | 96% |  |
| 6в |  | 100% |  | 100% | 80% |  |
| 7а | 100% | 100% | 84% | 96% | 84% | 88% |
| 7б | 96% | 100% | 92% | 100% | 96% | 96% |
| 7в | 70% | 100% | 78% | 100% | 70% | 87% |
| **ИТОГО** | 89% | 100% | 85% | 99% | 86% | 90% |
| **Класс** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |
| 5а | 100% |  |  |  |  |  |
| 5б | 100% |  |  |  |  |  |
| 5в | 100% |  |  |  |  |  |
| 6а | 92% |  |  |  |  |  |
| 6б | 100% |  |  |  |  |  |
| 6в | 88% |  |  |  |  |  |
| 7а |  |  |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |  |  |
| 7в |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **97%** |  |  |  |  |  |

Из 182 гимназистов 8 -11 классов 18 – окончили первое полугодие на отлично, 85 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило - 57%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 8а | 25 | 1 | 9 | 85% | 40% | 4,3 | 100 |
| 8б | 22 | 1 | 7 | 83% | 36% | 4,1 | 100 |
| 8в | 21 | 0 | 12 | 87% | 57% | 4,3 | 100 |
| 9а | 28 | 1 | 14 | 87% | 54% | 4,3 | 100 |
| 9б | 31 | 1 | 14 | 81% | 48% | 4,2 | 100 |
| 10а | 27 | 2 | 17 | 95% | 70% | 4,6 | 100 |
| 11а | 28 | 12 | 12 | 97% | 86% | 4,6 | 100 |
| **итого** | **182** | **18** | **85** | **88%** | **56%** | **4,3** | **100** |

12 гимназистов 8-11 классов окончили первое полугодие с одной «тройкой». Потенциальное качество составило – 6,5%.

**Рейтинг предметов в 8-11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **литер** | **алгебра** | **геом** | **биолог** | **Иностр. яз.** | **Технология** |
| 8а | 68% | 92% | 56% | 60% | 92% | 84% | 84% |
| 8б | 64% | 77% | 59% | 55% | 91% | 91% | 82% |
| 8в | 76% | 86% | 81% | 86% | 76% | 90% | 86% |
| 9а | 68% | 82% | 57% | 64% | 71% | 96% |   |
| 9б | 52% | 61% | 70% | 65% | 74% | 87% |   |
| 10а | 81% | 100% | 74% | 78% |   | 100% |   |
| 11а | 93% | 100% | 96% | 100% | 96% | 100% |   |
| **итого** | 72% | 85% | 70% | 73% | 83% | 93% | 84% |
| **классы** | **Физ-ра** | **история** | **Обществ.** | **Информ.** | **ОБЖ** | **физика** | **Право** |
| 8а | 96% | 80% | 88% | 96% | 100% | 72% | 80% |
| 8б | 95% | 64% | 86% | 95% | 100% | 82% | 73% |
| 8в | 100% | 66% | 71% | 86% | 100% | 95% | 76% |
| 9а | 100% | 82% | 89% | 93% | 100% | 89% | 100% |
| 9б | 100% | 70% | 83% | 87% | 100% | 74% | 100% |
| 10а | 96% | 100% | 93% | 100% | 96% | 100% | 100% |
| 11а | 100% | 93% | 96% | 100% |   | 100% | 96% |
| **итого** | 98% | 79% | 87% | 94% | 99% | 87% | 89% |
| **Классы** | **химия** | **Географ.** | **Музыка** | **История Дона, судебная практика** | **Эконом.** | **ОДНКНР** | **Химия в криминали-стике** |
| 8а | 84% | 96% | 92% |  |  | 100% |  |
| 8б | 91% | 95% | 95% |  |  | 100% |  |
| 8в | 95% | 95% | 95% |  |  | 100% |  |
| 9а | 82% | 100% |   | 100% |  |   |  |
| 9б | 70% | 100% |   | 100% |  |   |  |
| 10а | 96% |   |   | 100% |  |  | 96% |
| 11а | 93% |   |   | 96% | 96% |  | 96% |
| ***итого*** | 87% | 97% | 94% | 99% | **96%** | 100% | 96% |
| ***Классы*** | **Астрон.** | **Инд. проект** | **Родная литература** | **Родной язык** |  |  |  |
| 8а |  |  | 92% |  |  |  |  |
| 8б |  |  | 73% |  |  |  |  |
| 8в |  |  | 86% |  |  |  |  |
| 9а |  |  | 100% | 100% |  |  |  |
| 9б |  |  | 87% | 74% |  |  |  |
| 10а | 100% | 100% |   |   |  |  |  |
| 11а |  | 100% |   |   |  |  |  |
| ***итого*** | **100%** | **100%** | 88% | 87% |  |  |  |

**По образовательному учреждению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучаю-****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 699(из них 619 во 2-11) | 83 | 301 | 90% | 62% | 4,4 | 100 % |

Во 2 четверти потерь учебного времени не было.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. В период с 1.09.2019 г. по 31.12.2019 г. изменений режима функционирования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» не было.

 В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» сложилась система учёта пропусков, которая осуществляется в соответствии с Положением об учёте пропусков, в котором определяется, что основной целью учёта пропусков является выявление проблем, связанных с посещаемостью, которые могут оказать негативное влияние на качество образования и воспитания гимназистов.

 Основной задачей учёта пропусков является выявление их причин, корректировка посещаемости с целью получения положительного воспитательного и образовательного эффекта, сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактики правонарушений. Учёт пропусков проводится с целью совершенствования организации воспитательного и образовательного процессов, осуществления личностно-ориентированного подхода.

Учёт пропусков осуществляется классными руководителями, в функциональные обязанности которых входит: \* В течение первого урока выявлять отсутствующих обучающихся. \* Выяснять причину их отсутствия, оперативно связавшись с их родителями (законными представителями).

\* Информацию о пропусках вносить в «Журнал учёта пропусков», в котором указывается дата и причина отсутствия обучающегося. \*Доводить информацию об отсутствующих до сведения дежурного заместителя директора, который принимает дальнейшее административное решение в случае выявления пропуска по неуважительной причине.

 Администрацией гимназии ежеквартально анализируется информация, представленная в «Журнале учёта пропусков».

 Гимназист обязан представить классному руководителю документ, подтверждающий причину его отсутствия на занятиях. В случае возникновения ситуации отсутствия гимназиста, связанной с возникшими семейными обстоятельствами, родители обязаны обратиться с заявлением на имя директора гимназии с указанием сроков и причины отсутствия, предварительно предупредив об этом классного руководителя. Вопрос о пропусках по неуважительной причине обсуждается на заседании Совета профилактики гимназии и на педагогическом совете или педконсилиуме с целью устранения их причин.

Классные руководители ведут учет пропусков учебных занятий обучающихся, делая соответствующие записи в классных журналах, журнале дежурного класса, отслеживают посещаемость занятий в кружках и секциях, оформлены сведения о родителях, сводный протокол достижений обучающихся.

На основании анализа учета пропусков за 2 четверть (I полугодие) гимназистов, имеющих пропуски по неуважительной причине, а также имеющих более 50% пропусков, не выявлено.

С гимназистами систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце 2 четверти были проведены инструктажи по технике безопасного поведения во время зимних каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач, в горах, в быту, в криминогенных ситуациях, о недопустимости использования пиротехнических изделий, о соблюдении правил дорожного движения, размещены памятки на стендах и на официальном сайте гимназии

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
2. Результаты второй четверти (I полугодия) 2019-2020 учебного года обсудить на заседаниях МО учителей-предметников. Продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителей, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями организовать индивидуальную работу с гимназистами, имеющими одну «тройку» во 2 четверти (I полугодии), направленную на повышение качества обучения.
4. Зубовой Е.П.- педагогу психологу оказывать консультативную помощь гимназистам и их родителям.

Директор МАОУ «Юридическая

гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Е.А. Гаджиева

 Исполнитель заместитель

 директора по УВР Текучева С.Ф.

тел. 240-61-39