Исх. № 714 от 30.12.2020

Аналитическая справка

по итогам 1 полугодия (2 четверти)

2020-2021 учебного года

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»

Во второй четверти первоклассники обучались безотметочно. Адаптация детей к обучению проходит успешно. По данным психологической службы из 70 обследованных первоклассников высокий уровень школьной мотивации, положительное отношение к учителю, одноклассникам, учебе проявляют 38 гимназистов; хорошую школьную мотивацию, интерес к учению, доброжелательное отношение к учителю, одноклассникам - 32 гимназиста. Во всех первых классах ведется целенаправленная работа по формированию коллектива, умению детей общаться друг с другом, со взрослыми.

1-11 классы работают в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь требованиями к результатам не только предметным, но и личностным, и метапредметным.

Предметный материал осваивается в соответствии с рабочими программами по предметам, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Отставаний нет. Ведется работа по формированию метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение гимназистами способов самостоятельной деятельности, формирование умения контролировать свои действия осуществляются с помощью учебных задач, реализации проектов «Проверь себя», «Учим друг друга», вовлечения гимназистов во внеурочную деятельность. Развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательного мотива, осуществляется благодаря работе со справочными источниками, участию в подготовке и реализации творческих проектных работ.

### Создаются условия для самостоятельной деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, поставленных различными способами. Организуются педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития.

Инструментами мыслительной деятельности гимназистов являются выработанные умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать вывод и др.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уроках используются ИКТ-средства для оптимизации образовательного процесса, создания комфортной развивающей образовательной среды, направленной на достижение планируемого результата.

Формирование ключевых компетенций, комплексных свойств личности, формирование активной, самостоятельной и инициативной гражданской позиции учащихся осуществляется благодаря предоставлению гимназистам возможности принимать решения относительно выбора формы работы, участвовать в качестве субъекта, а не объекта образовательной деятельности, побуждая к проведению самооценки и взаимооценки. Используемыми элементами здоровьесберегающих технологий является разнообразие форм работы, проведение физминуток, динамических пауз, предъявление дифференцированных требований к результатам, индивидуальный подход.

 По итогам II четверти было выявлено, что:

* Все обучающиеся с удовольствием идут на урок, выполняют задания учителя, оказывают друг другу помощь в выполнении заданий, обстановка на уроке комфортная и доброжелательная.
* Все гимназисты справляются с поставленной задачей на уроке.
* Все ребята умеют применять методы самооценки, опробовали их успешно на практике. Дети с удовольствием дают оценку собственной деятельности на уроке, рефлексия не вызывает затруднений.

Обучающихся на дому в 2020-2021 учебном году нет.

1 гимназистка 7 класса Жукова Елизавета находится на семейном обучении. По согласованию с родителями Жуковой Елизаветы промежуточная аттестация за курс 7 класса будет проведена в апреле-мае 2021 года. Копии рабочих программ по всем предметам переданы матери Жуковой Елизаветы Жуковой О.Н. лично под роспись.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучается 1 гимназист с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Гуторов Станислав, 5б класс, заключение ПМПК №2 от 08.07.2020 № 2000948).

В соответствии с планом внутригимназического контроля представители администрации посетили 64 урока в 1 полугодии 2020-2021 учебного года (по плану 64 урока).

В гимназии ведется персональная работа с учителями, выпускники которых показали невысокий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации. Так в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах по всем предметам результаты выпускников гимназии превосходит средние результаты по России, однако, по литературе средний балл выпускников гимназии (количество участников – 2) составил 54 (средний балл по России 60). Учитель русского языка и литературы Куприяненко Марина Юрьевна прошла в ноябре 2020 года курсы повышения квалификации по теме «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА по литературе».

Во 2 четверти 2020-2021 учебного года нет потерь учебного времени.

В гимназии сложилась система наставничества среди педагогов. Так в 2020-2021 учебном году в гимназии работают молодые педагоги, работу которых персонально контролируют опытные коллеги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО молодого педагога | должность | ФИО наставника |
| Медведева Кристина Николаевна | Учитель начальных классов | Гирина Наталья Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |
| Геворкян Евгения Эрнестовна | Учитель начальных классов | Мартынова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель МО |
| Нестеренко Надежда Николаевна | Учитель математики | Погосова Рузанна Рафаеловна, учитель математики высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |
| Пилипенко Алина Викторовна | Учитель географии | Текучева Светлана Филипповна, учитель математики высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |

Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

 1 четверть успешно окончили 223 гимназиста 2-4 классов. При 100% успеваемости качество знаний составило 73% (49 отличников, 109 хорошистов).

**Результаты по классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся (конец I четв.)** | **отличники** | **Хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| 2а | 26 | 7 | 18 | 100% | 96% | 4,8 | 100 |
| 2б | 26 | 7 | 15 | 98% | 85% | 4,6 | 100 |
| 2в | 26 | 6 | 17 | 98% | 88% | 4,7 | 100 |
| 3а | 36 | 7 | 19 | 93% | 72% | 4,5 | 100 |
| 3б | 34 | 5 | 20 | 91% | 74% | 4,5 | 100 |
| 4а | 25 | 6 | 13 | 94% | 76% | 4,6 | 100 |
| 4б | 24 | 4 | 15 | 94% | 79% | 4,6 | 100 |
| 4в | 26 | 7 | 10 | 88% | 65% | 4,5 | 100 |
| **итого** | **223** | **49** | **127** | **94%** | **79%** | **4,6** | **100** |

 15 гимназистов окончили 2 четверть с одной тройкой, потенциальное качество составило 7 %:

**Рейтинг предметов уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **Литературное чтение** | **математика** | **Окружающий мир** | **музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **технология** | **Иностр.язык** | **Родной язык, родная литература** | **ОРКиСЭ** |
| 2а | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| 2б | 96% | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% |  |  |
| 2в | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% |  |  |
| 3а | 72% | 94% | 83% | 97% | 97% | 94% | 100% | 100% | 92% | 97% |  |
| 3б | 79% | 94% | 85% | 97% | 97% | 94% | 97% | 97% | 88% | 79% |  |
| 4а | 92% | 96% | 84% | 92% | 100% | 96% | 100% | 100% | 80% | 92% | 100% |
| 4б | 83% | 96% | 88% | 96% | 100% | 96% | 100% | 100% | 88% | 88% | 100% |
| 4в | 64% | 92% | 77% | 85% | 96% | 92% | 100% | 100% | 73% | 88% | 100% |
| **итого** | **85%** | **96%** | **89%** | **95%** | **99%** | **97%** | **100%** | **100%** | **88%** | **89%** | **100%** |

Из 205 гимназистов 5-7 классов 28– окончили первую четверть на отлично, 112 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило – 68%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 5а | 33 | 6 | 23 | 88% | 88% | 4,4 | 100 |
| 5б | 32 | 4 | 16 | 91% | 63% | 4,5 | 100 |
| 6а | 22 | 4 | 12 | 96% | 73% | 4,6 | 100 |
| 6б | 26 | 5 | 11 | 91% | 62% | 4,6 | 100 |
| 6в | 23 | 2 | 12 | 88% | 61% | 4,4 | 100 |
| 7а | 23 | 4 | 14 | 89% | 78% | 4,3 | 100 |
| 7б | 21 | 1 | 15 | 97% | 76% | 4,5 | 100 |
| 7в | 25 | 2 | 9 | 75% | 44% | 4,1 | 100 |
| **итого** | **205** | **28** | **112** | **89%** | **68%** | **4,4** | **100** |

19 гимназиста 5-7 классов окончили первую четверть с одной тройкой. Потенциальное качество составило - 9%.

**Рейтинг предметов уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Ин.яз.** | **Математика (алгебра)** | **Геометрия** | **Биология** |
| 5а | 79% | 84% | 85% | 81% |  | 84% |
| 5б | 66% | 100% | 91% | 69% |  | 94% |
| 5в | 88% | 92% | 100% | 79% |  | 92% |
| 6а | 65% | 77% | 81% | 88% |  | 92% |
| 6б | 70% | 76% | 82% | 83% |  | 71% |
| 6в | 100% | 100% | 79% | 75% |  | 88% |
| 7а | 82% | 100% | 95% | 91% | 75% | 100% |
| 7б | 52% | 64% | 68% | 58% | 91% | 52% |
| 7в | 75% | 87% | 85% | 78% | 64% | 84% |
| **ИТОГО** | 79% | 84% | 85% | 81% | 77% | 84% |
| **Класс** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технол.** | **Физ-ра** | **История** | **Общ-ние** |
| 5а | 100% | 91% | 79% | 87% | 88% | 91% |
| 5б | 100% | 97% | 100% | 100% | 75% | 94% |
| 5в | 100% | 100% | 100% | 96% | 96% | 100% |
| 6а | 100% | 100% | 100% | 100% | 81% | 96% |
| 6б | 100% | 96% | 96% | 96% | 78% | 87% |
| 6в | 96% | 96% | 96% | 100% | 63% | 79% |
| 7а | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% |
| 7б | 100% | 92% | 76% | 88% | 68% | 72% |
| 7в | 100% | 97% | 93% | 96% | 81% | 90% |
| **ИТОГО** | 100% | 91% | 79% | 87% | 88% | 91% |
| **Класс** | **Инфор-ка** | **ОБЖ** | **Физика** | **География** | **Спецкурс (право)** | **Химия** |
| 5а |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 5б |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 5в |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 6а |  | 100% |  | 100% | 96% |  |
| 6б |  | 100% |  | 96% | 92% |  |
| 6в |  | 88% |  | 96% | 100% |  |
| 7а | 83% | 100% | 96% | 100% | 88% | 96% |
| 7б | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% | 95% |
| 7в | 84% | 99% | 76% | 98% | 64% | 83% |
| **ИТОГО** | 89% | 100% | 91% | 100% | 90% | 91% |
| **Класс** | **ОДНКНР** |  |  |  |  |  |
| 5а |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  |  |  |  |  |  |
| 5в |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 100% |  |  |  |  |  |
| 6б | 100% |  |  |  |  |  |
| 6в | 87% |  |  |  |  |  |
| 7а |   |  |  |  |  |  |
| 7б |   |  |  |  |  |  |
| 7в |   |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 96% |  |  |  |  |  |

Из 186 гимназистов 8 -11 классов 16 – окончили первое полугодие на отлично, 92 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило - 57%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 8а | 23 | 2 | 11 | 88% | 57% | 4,2 | 100 |
| 8б | 24 | 4 | 16 | 88% | 83% | 4,2 | 100 |
| 8в | 20 | 1 | 2 | 69% | 15% | 4,0 | 100 |
| 9а | 25 | 1 | 11 | 87% | 48% | 4,3 | 100 |
| 9б | 22 | 2 | 8 | 88% | 45% | 4,2 | 100 |
| 9в | 20 | 1 | 13 | 91% | 70% | 4,4 | 100 |
| 10а | 27 | 1 | 17 | 96% | 67% | 4,5 | 100 |
| 11а | 25 | 4 | 14 | 95% | 72% | 4,6 | 100 |
| **итого** | **186** | **16** | **92** | **88%** | **57%** | **4,3** | **100** |

20 гимназистов 8-11 классов окончили первое полугодие с одной «тройкой». Потенциальное качество составило – 11%.

**Рейтинг предметов в 8-11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **литер** | **алгебра** | **геом** | **биолог** | **Иностр. яз.** | **Технология** |
| 8а | 83% | 87% | 74% | 78% | 83% | 70% | 96% |
| 8б | 83% | 87% | 74% | 78% | 83% | 70% | 96% |
| 8в | 60% | 80% | 25% | 30% | 35% | 40% | 95% |
| 9а | 56% | 72% | 88% | 88% | 84% | 84% | 84% |
| 9б | 82% | 100% | 86% | 86% | 82% | 91% | 91% |
| 9в | 95% | 100% | 90% | 90% | 85% | 85% | 85% |
| 10а | 70% | 100% | 89% | 85% |  | 100% |   |
| 11а | 96% | 96% | 72% | 76% | 100% | 100% |   |
| **итого** | 78% | 90% | 75% | 76% | 79% | 80% | 91% |
| **классы** | **Физ-ра** | **история** | **Обществ.** | **Информ.** | **ОБЖ** | **физика** | **Право** |
| 8а | 100% | 87% | 91% | 91% | 100% | 74% | 91% |
| 8б | 100% | 87% | 91% | 91% | 100% | 74% | 91% |
| 8в | 100% | 70% | 80% | 75% | 100% | 40% | 60% |
| 9а | 100% | 84% | 80% | 100% | 100% | 92% | 88% |
| 9б | 100% | 68% | 77% | 77% | 100% | 91% | 77% |
| 9в | 90% | 85% | 80% | 90% | 100% | 80% | 95% |
| 10а | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11а | 100% | 88% | 88% | 100% |   | 100% | 100% |
| **итого** | 99% | 84% | 86% | 91% | 100% | 81% | 88% |
| **Классы** | **химия** | **Географ.** | **Музыка** | **История Дона, судебная практика** | **Эконом.** | **Родной язык, родная литература** | **Химия в криминали-стике** |
| 8а | 91% | 91% | 100% |  |  | 96% |  |
| 8б | 91% | 91% | 100% |  |  | 96% |  |
| 8в | 60% | 100% | 85% |  |  | 100% |  |
| 9а | 80% | 100% |   | 96% |  | 96% |  |
| 9б | 82% | 95% |   | 91% |  | 100% |  |
| 9в | 90% | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 10а | 96% |   |   | 100% |  |   | 100% |
| 11а | 100% |   |   | 100% | 96% |   | 100% |
| ***итого*** | 86% | 96% | 95% | 97% | **96%** | 98% | 100% |
| ***Классы*** | **Астрон.** | **Инд. проект** |  |  |  |  |  |
| 8а |  |  |  |  |  |  |  |
| 8б |  |  |  |  |  |  |  |
| 8в |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |  |  |  |
| 9в |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а | 100% | 100% |  |  |  |  |  |
| 11а |  | 100% |  |  |  |  |  |
| ***итого*** | **100%** | **100%** |  |  |  |  |  |

**По образовательному учреждению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучаю-****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 684(из них 614 во 2-11 кл.) | 93 | 331 | 91% | 69% | 4,4 | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во обучающихся по комплектованию на 01.09.2020г. 2-11 классы | Кол-во на конец 2 четверти | Освоили программу по всем предметам во 2 четверти, 1 полугодии  | не освоили программу | Не аттестованы по болезни или др. уважительной причине | Не аттестованы пос причине пропусков | % освоивших программу |
| по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 и более предметам |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 625 | 614 | 614 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Результаты успеваемости по итогам 2 четверти (%) |
|  | 1-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы |  9классы | 10 классы | 11 классы |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество «2» на количество обучающихся 2 – 11 классов** | **% от общего количества обучающихся 2-11 классов** |
|  | **1 четверть 2020-2021**  | **2 четверть 2020-2021** | **1 четверть 2020-2021**  | **2 четверть 2020-2021** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 0 | 0 | 0 | 0 |

Организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, размещен график консультаций педагогов гимназии на официальном сайте.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В связи с выявлением случая заражения обучающихся COVID-19 (Сурмалян Алина, гимназистка 5 б класса – эпид №23957, Сурмалян Эрик, гимназист 9 б класса – эпид №23956) все гимназисты 5б и 9б классов находились на самоизоляции и обучались в дистанционном режиме с 14.09.2020 по 21.09.2020.

В связи с выявлением случая заражения обучающихся COVID-19 (Зинченко Дарья, гимназистка 9 в класса – эпид №39034 от 19.10.2020, письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей от 22.10.2020 № 04-25/29157) все гимназисты 9в класса находились на самоизоляции и обучались в дистанционном режиме с 23.10.2020 по 30.10.2020.

В связи с выявлением случая заражения обучающихся COVID-19 (Криштоп Станислав, гимназист 9 а класса – эпид №59304 от 02.12.2020, письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей от 07.12.2020 № 04-25/37060) все гимназисты 9а класса находились на самоизоляции и обучались в дистанционном режиме с 08.12.2020 по 12.12.2020.

В связи с выявлением случая заражения обучающихся COVID-19 (Попов Герман, гимназист 6 а класса – эпид №64236 от 15.12.2020, письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере защиты прав потребителей от 16.12.2020 № 04-25/38312) все гимназисты 6а класса находились на самоизоляции и обучались в дистанционном режиме с 17.12.2020 по 18.12.2020.

Все уроки и внеурочные занятия проходили в соответствии с утвержденным расписанием с использованием образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», а также приложений «ZOOM», «WhatsApp» и др.

 В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» сложилась система учёта пропусков, которая осуществляется в соответствии с Положением об учёте пропусков, в котором определяется, что основной целью учёта пропусков является выявление проблем, связанных с посещаемостью, которые могут оказать негативное влияние на качество образования и воспитания гимназистов.

 Основной задачей учёта пропусков является выявление их причин, корректировка посещаемости с целью получения положительного воспитательного и образовательного эффекта, сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактики правонарушений. Учёт пропусков проводится с целью совершенствования организации воспитательного и образовательного процессов, осуществления личностно-ориентированного подхода.

Учёт пропусков осуществляется классными руководителями, в функциональные обязанности которых входит: \* В течение первого урока выявлять отсутствующих обучающихся. \* Выяснять причину их отсутствия, оперативно связавшись с их родителями (законными представителями).

\* Информацию о пропусках вносить в «Журнал учёта пропусков», в котором указывается дата и причина отсутствия обучающегося. \*Доводить информацию об отсутствующих до сведения дежурного заместителя директора, который принимает дальнейшее административное решение в случае выявления пропуска по неуважительной причине.

 Администрацией гимназии ежеквартально анализируется информация, представленная в «Журнале учёта пропусков».

 Гимназист обязан представить классному руководителю документ, подтверждающий причину его отсутствия на занятиях. В случае возникновения ситуации отсутствия гимназиста, связанной с возникшими семейными обстоятельствами, родители обязаны обратиться с заявлением на имя директора гимназии с указанием сроков и причины отсутствия, предварительно предупредив об этом классного руководителя. Вопрос о пропусках по неуважительной причине обсуждается на заседании Совета профилактики гимназии и на педагогическом совете или педконсилиуме с целью устранения их причин.

Классные руководители ведут учет пропусков учебных занятий обучающихся, делая соответствующие записи в классных журналах, журнале дежурного класса, отслеживают посещаемость занятий в кружках и секциях, оформлены сведения о родителях, сводный протокол достижений обучающихся.

На основании анализа учета пропусков за 1 четверть гимназистов, имеющих пропуски по неуважительной причине, а также имеющих более 50% пропусков, не выявлено.

С гимназистами систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце 2 четверти были проведены инструктажи по технике безопасного поведения во время зимних каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач.

В сентябре-октябре в 4-9, 11 классах гимназии прошли всероссийские проверочные работы (ВПР), в 10-ом классе диагностические работы по 9 учебным предметам. По результатам ВПР сделаны следующие выводы:

1. Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками ВПР, родителями и педагогами о целях и задачах работ.
2. В целом учащиеся 4-9, 11 классов показали достаточный уровень сформированности планируемых результатов, необходимый для успешного продолжения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
3. Разработан график консультаций учителей гимназии для оказания помощи гимназистам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, который размещен на сайте гимназии;
4. Организован персональный контроль деятельности учителей-предметников, показавших снижение качества освоения программ по сравнению с итоговыми отметками за 2019-2020 учебный год (физика 8 класс);
5. Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал высокий уровень объективности при оценивании работ ВПР учащихся членами экспертных комиссии;
6. Для повышения качества обучения в рабочие программы учителей включены вопросы на повторение по тем разделам, и темам, которые были освоены учащимися менее остальных, что вызвало некоторые трудности с выполнением заданий работ ВПР.
7. Усилен административный контроль выполнения образовательных программ, запланирован в январе 2021 года педагогический совет по теме «Анализ итогов всероссийских проверочных работ в 5-9 классах и диагностических работ в 10 классе».

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
2. Результаты второй четверти 2020-2021 учебного года обсудить на заседаниях МО учителей-предметников. Продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителей, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями организовать индивидуальную работу с гимназистами, имеющими одну-две тройки во 2 четверти.
4. Гимназистов, систематически пропускающих учебные занятия, нет.
5. Гимназистов, имеющих академическую задолженность, нет.
6. Экстернов, проходящих промежуточную аттестацию в 1 полугодии 2020-2021 учебного года, нет.
7. Потерь учебного времени во 2 четверти 2020-2021 учебного года нет.
8. Зубовой Е.П.- педагогу психологу оказывать консультативную помощь гимназистам 1-х и 5-х классов и их родителям по вопросам адаптации к новым условиям освоения образовательных программ.

Директор МАОУ «Юридическая

гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Е.А. Гаджиева

Исполнитель заместитель

 директора по УВР Текучева С.Ф.

тел. 240-61-39