Исх. № \_\_\_\_\_ от 30.12.2021

Аналитическая справка

по итогам 1 полугодия (2 четверти)

2021-2022 учебного года

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»

Адаптация детей к обучению проходит успешно. По данным психологической службы из 90 обследованных первоклассников высокий уровень школьной мотивации, положительное отношение к учителю, одноклассникам, учебе проявляют 32 гимназиста; хорошую школьную мотивацию, интерес к учению, доброжелательное отношение к учителю, одноклассникам - 58 гимназистов. Во всех первых классах ведется целенаправленная работа по формированию коллектива, умению детей общаться друг с другом, со взрослыми.

1-11 классы работают в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь требованиями к результатам не только предметным, но и личностным, и метапредметным.

Предметный материал осваивается в соответствии с рабочими программами по предметам, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Отставаний нет. Ведется работа по формированию метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение гимназистами способов самостоятельной деятельности, формирование умения контролировать свои действия осуществляются с помощью учебных задач, реализации проектов «Проверь себя», «Учим друг друга», вовлечения гимназистов во внеурочную деятельность. Развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательного мотива, осуществляется благодаря работе со справочными источниками, участию в подготовке и реализации творческих проектных работ.

### Создаются условия для самостоятельной деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, поставленных различными способами. Организуются педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития.

Инструментами мыслительной деятельности гимназистов являются выработанные умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать вывод и др.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уроках используются ИКТ-средства для оптимизации образовательного процесса, создания комфортной развивающей образовательной среды, направленной на достижение планируемого результата.

Формирование ключевых компетенций, комплексных свойств личности, формирование активной, самостоятельной и инициативной гражданской позиции учащихся осуществляется благодаря предоставлению гимназистам возможности принимать решения относительно выбора формы работы, участвовать в качестве субъекта, а не объекта образовательной деятельности, побуждая к проведению самооценки и взаимооценки. Используемыми элементами здоровьесберегающих технологий является разнообразие форм работы, проведение физминуток, динамических пауз, предъявление дифференцированных требований к результатам, индивидуальный подход.

По итогам I четверти было выявлено, что:

* Все обучающиеся с удовольствием идут на урок, выполняют задания учителя, оказывают друг другу помощь в выполнении заданий, обстановка на уроке комфортная и доброжелательная.
* Все гимназисты справляются с поставленной задачей на уроке.
* Все ребята умеют применять методы самооценки, опробовали их успешно на практике. Дети с удовольствием дают оценку собственной деятельности на уроке, рефлексия не вызывает затруднений.
* Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

Обучающихся на дому в 2021-2022 учебном году нет. В форме семейного образования обучающихся в 2021-2022 учебном году нет.

В 2021-2022 учебном году в гимназии обучается 1 гимназист с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Гуторов Станислав, 6б класс, заключение ПМПК №2 от 08.07.2020 № 2000948).

В соответствии с планом внутригимназического контроля представители администрации посетили 60 уроков в 1 полугодии 2021-2022 учебного года (по плану 60 уроков).

Во 2 четверти 2021-2022 учебного года нет потерь учебного времени.

В гимназии сложилась система наставничества среди педагогов. Так в 2021-2022 учебном году в гимназии работают молодые педагоги, работу которых персонально контролируют опытные коллеги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО молодого педагога | должность | ФИО наставника |
| Медведева Кристина Николаевна | Учитель начальных классов | Гирина Наталья Владимировна |
| Геворкян Евгения Эрнестовна | Учитель начальных классов | Мартынова Наталья Алексеевна |
| Нестеренко Надежда Николаевна | Учитель математики | Погосова Рузанна Рафаеловна |
| Григориади Евгения Сергеевна | Учитель географии и биологии | Черная Галина Олеговна |
| Щеблыкина Надежда Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | Бородавкина Елена Викторовна |
| Масявра Алина Александровна | Учитель физической культуры | Горчак Елена Владимировна |

Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

1 четверть успешно окончили 218 гимназиста 2-4 классов. При 100% успеваемости качество знаний составило 77% (36 отличников, 129 хорошистов).

**Результаты по классам :**

**Результаты по классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся (конец II четв.)** | **отличники** | **Хорошисты** | **СОК** | **% качество** | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| 2а | 34 | 4 | 24 | 93% | 82% | 4,5 | 100 |
| 2б | 36 | 5 | 23 | 94% | 78% | 4,6 | 100 |
| 3а | 27 | 7 | 20 | 99% | 100% | 4,8 | 100 |
| 3б | 28 | 6 | 17 | 98% | 82% | 4,6 | 100 |
| 3в | 26 | 7 | 15 | 97% | 85% | 4,6 | 100 |
| 4а | 33 | 5 | 14 | 91% | 58% | 4,4 | 100 |
| 4б | 34 | 2 | 16 | 86% | 53% | 4,3 | 100 |
| **итого** | **218** | **36** | **129** | **94%** | **77%** | **4,5** | **100** |

23 гимназиста окончили 1 четверть с одной тройкой, потенциальное качество составило 10,5 %:

**Рейтинг предметов уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лассы** | **Русский яз** | **Литературное чтение** | **математика** | **Окружающий мир** | **музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **технология** | **Иностр.язык** | **Родной язык, родная литература** | **ОРКиСЭ** |
| 2а | 79% | 94% | 88% | 94% | 100% | 97% | 97% | 100% | 85% |  |  |
| 2б | 78% | 94% | 89% | 97% | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% |  |  |
| 3а | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% |  |
| 3б | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 89% | 93% |  |
| 3в | 85% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 96% |  |
| 4а | 64% | 94% | 85% | 88% | 100% | 100% | 97% | 100% | 79% | 94% | 100% |
| 4б | 65% | 88% | 65% | 85% | 100% | 91% | 100% | 94% | 74% | 88% | 100% |
| **итого** | **82%** | **95%** | **88%** | **95%** | **100%** | **98%** | **99%** | **99%** | **87%** | **93%** | **100%** |

Из 201 гимназиста 5-7 классов 23– окончили первую четверть на отлично, 100 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило – 61%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю**  **щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред**  **ний балл** | **% успеваемости** |
| 5а | 24 | 5 | 14 | 87% | 79% | 4,6 | 100 |
| 5б | 24 | 0 | 15 | 90% | 63% | 4,5 | 100 |
| 5в | 22 | 5 | 6 | 80% | 50% | 4,4 | 100 |
| 6а | 31 | 3 | 15 | 90% | 58% | 4,4 | 100 |
| 6б | 27 | 2 | 11 | 89% | 48% | 4,4 | 100 |
| 7а | 25 | 3 | 16 | 96% | 76% | 4,6 | 100 |
| 7б | 25 | 4 | 11 | 95% | 60% | 4,6 | 100 |
| 7в | 23 | 1 | 12 | 87% | 57% | 4,4 | 100 |
| **итого** | **201** | **23** | **100** | **89%** | **61%** | **4,5** | **100** |

20 гимназиста 5-7 классов окончили первую четверть с одной тройкой. Потенциальное качество составило - 10%.

**Рейтинг предметов уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Ин.яз.** | **Математика (алгебра)** | **Геометрия** | **Биология** |
| 5а | 73% | 81% | 81% | 81% |  | 92% |
| 5б | 67% | 92% | 88% | 79% |  | 96% |
| 5в | 59% | 72% | 74% | 59% |  | 93% |
| 6а | 65% | 84% | 88% | 71% |  | 94% |
| 6б | 70% | 93% | 93% | 70% |  | 93% |
| 7а | 88% | 100% | 100% | 92% | 80% | 96% |
| 7б | 80% | 96% | 88% | 76% | 80% | 100% |
| 7в | 70% | 78% | 87% | 74% | 70% | 78% |
| **ИТОГО** | **72%** | **87%** | **87%** | **75%** | **77%** | **93%** |
| **Класс** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технол.** | **Физ-ра** | **История** | **Общ-ние** |
| 5а | 92% | 92% | 92% | 92% | 81% | 88% |
| 5б | 96% | 92% | 92% | 100% | 88% | 92% |
| 5в | 93% | 79% | 94% | 95% | 66% | 75% |
| 6а | 100% | 100% | 100% | 100% | 87% | 90% |
| 6б | 100% | 100% | 100% | 100% | 74% | 85% |
| 7а | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% | 100% |
| 7б | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% |
| 7в | 100% | 96% | 91% | 100% | 78% | 91% |
| **ИТОГО** | **98%** | **95%** | **96%** | **98%** | **82%** | **90%** |
| **Класс** | **Инфор-ка** | **ОБЖ** | **Физика** | **География** | **Право** | **ОДНКНР** |
| 5а |  |  |  | 92% |  | 92% |
| 5б |  |  |  | 83% |  | 100% |
| 5в |  |  |  | 89% |  | 97% |
| 6а |  |  |  | 90% | 100% |  |
| 6б |  |  |  | 85% | 96% |  |
| 7а | 96% | 100% | 92% | 96% | 100% |  |
| 7б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 7в | 96% | 100% | 87% | 83% | 100% |  |
| **ИТОГО** | **97%** | **100%** | **93%** | **90%** | **99%** | **96%** |

Из 178 гимназистов 8 -11 классов 13 – окончили первое полугодие на отлично, 74 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило - 51%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю**  **щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред**  **ний балл** | **% успеваемости** |
| 8а | 32 | 3 | 10 | 83% | 41% | 4,2 | 100 |
| 8б | 31 | 0 | 10 | 69% | 32% | 4,0 | 100 |
| 9а | 32 | 2 | 8 | 77% | 31% | 4,0 | 100 |
| 9б | 33 | 3 | 14 | 86% | 52% | 4,4 | 100 |
| 10а | 25 | 4 | 14 | 98% | 72% | 4,5 | 100 |
| 11а | 25 | 1 | 18 | 97% | 76% | 4,6 | 100 |
| **итого** | **178** | **13** | **74** | **85%** | **51%** | **4,3** | **100** |

14 гимназистов 8-11 классов окончили первое полугодие с одной «тройкой». Потенциальное качество составило – 8%.

**Рейтинг предметов в 8-11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **литер** | **алгебра** | **геом** | **биолог** | **Иностр. яз.** | **Технология, инд.проект** |
| 8а | 50% | 59% | 63% | 63% | 100% | 78% | 100% |
| 8б | 42% | 45% | 39% | 39% | 97% | 52% | 84% |
| 9а | 44% | 69% | 41% | 41% | 100% | 69% | 100% |
| 9б | 85% | 82% | 58% | 79% | 100% | 88% | 97% |
| 10а | 96% | 100% | 88% | 100% |  | 96% | 100% |
| 11а | 84% | 100% | 84% | 88% | 100% | 100% | 100% |
| **итого** | 67% | 76% | 62% | 68% | 99% | 81% | 97% |
| **классы** | **Физ-ра** | **история** | **Обществ.** | **Информ.** | **ОБЖ** | **физика** | **Право** |
| 8а | 97% | 84% | 81% | 78% | 100% | 91% | 100% |
| 8б | 90% | 65% | 61% | 55% | 100% | 84% | 97% |
| 9а | 100% | 75% | 72% | 78% | 100% | 88% | 84% |
| 9б | 100% | 76% | 70% | 85% | 100% | 97% | 79% |
| 10а | 100% | 92% | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11а | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% | 100% |
| **итого** | 98% | 82% | 79% | 83% | 100% | 93% | 93% |
| **Классы** | **химия** | **Геогр., астрон.** | **Музыка** | **История Дона, судебная практика** | **Эконом.** | **Родной язык, родная литература** | **Химия в криминали-стике** |
| 8а | 78% | 78% | 100% |  |  | 94% |  |
| 8б | 55% | 77% | 100% |  |  | 68% |  |
| 9а | 81% | 100% |  | 97% |  | 63% |  |
| 9б | 79% | 97% |  | 97% |  | 97% |  |
| 10а | 96% | 100% |  | 100% |  | 100% | 100% |
| 11а | 100% |  |  | 100% | 100% | 100% |  |
| ***итого*** | 82% | 90% | 100% | 99% | 100% | 87% | 100% |

**По образовательному учреждению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучаю-**  **щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред**  **ний балл** | **% успеваемости** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 687  (из них 597 во 2-11 кл.) | 72 | 303 | 90% | 64% | 4,5 | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во обучающихся по комплектованию на 01.09.2021г. 2-11 классы | Кол-во на конец 2 четверти | Освоили программу по всем предметам во 2 четверти, 1 полугодии | не освоили программу | | | Не аттестованы по болезни или др. уважительной причине | Не аттестованы пос причине пропусков | % освоивших программу |
| по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 и более предметам |
| ЮрГ | 608 | 597 | 597 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Результаты успеваемости по итогам 2 четверти (%) | | | | | |
|  | 1-11  классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 9классы | 10 классы | 11 классы |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Количество «2» на количество обучающихся 2 – 11 классов** | | **% от общего количества обучающихся 2-11 классов** | |
|  | **1 четверть 2021-2022** | **2 четверть 2021-2022** | **1 четверть 2021-2022** | **2 четверть 2021-2022** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 0 | 0 | 0 | 0 |

Организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, размещен график консультаций педагогов гимназии на официальном сайте.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В декабре 2021 года гимназисты 8-х классов приняли участие в диагностических работах по функциональной грамотности по 6-ти направлениям (приказ от 15.12.2021 № 412). Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика** | **Кол-во участн.** | **Не справились** | **Достигли базового результата** | **Достигли высокого результата** |
| Глобальные компетенции | 46 | 0 | 37% | 63% |
| Естественнонаучная грамотность | 49 | 0 | 55% | 45% |
| Креативное мышление | 48 | 0 | 25% | 75% |
| Математическая грамотность | 48 | 0 | 40% | 60% |
| Финансовая грамотность | 54 | 0 | 4% | 96% |
| Читательская грамотность | 46 | 0 | 26% | 74% |

В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» сложилась система учёта пропусков, которая осуществляется в соответствии с Положением об учёте пропусков, в котором определяется, что основной целью учёта пропусков является выявление проблем, связанных с посещаемостью, которые могут оказать негативное влияние на качество образования и воспитания гимназистов.

Основной задачей учёта пропусков является выявление их причин, корректировка посещаемости с целью получения положительного воспитательного и образовательного эффекта, сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактики правонарушений. Учёт пропусков проводится с целью совершенствования организации воспитательного и образовательного процессов, осуществления личностно-ориентированного подхода.

Учёт пропусков осуществляется классными руководителями, в функциональные обязанности которых входит: \* В течение первого урока выявлять отсутствующих обучающихся. \* Выяснять причину их отсутствия, оперативно связавшись с их родителями (законными представителями).

\* Информацию о пропусках вносить в «Журнал учёта пропусков», в котором указывается дата и причина отсутствия обучающегося. \*Доводить информацию об отсутствующих до сведения дежурного заместителя директора, который принимает дальнейшее административное решение в случае выявления пропуска по неуважительной причине.

Администрацией гимназии ежеквартально анализируется информация, представленная в «Журнале учёта пропусков».

Гимназист обязан представить классному руководителю документ, подтверждающий причину его отсутствия на занятиях. В случае возникновения ситуации отсутствия гимназиста, связанной с возникшими семейными обстоятельствами, родители обязаны обратиться с заявлением на имя директора гимназии с указанием сроков и причины отсутствия, предварительно предупредив об этом классного руководителя. Вопрос о пропусках по неуважительной причине обсуждается на заседании Совета профилактики гимназии и на педагогическом совете или педконсилиуме с целью устранения их причин.

Классные руководители ведут учет пропусков учебных занятий обучающихся, делая соответствующие записи в классных журналах, журнале дежурного класса, отслеживают посещаемость занятий в кружках и секциях, оформлены сведения о родителях, сводный протокол достижений обучающихся.

На основании анализа учета пропусков за 2 четверть гимназистов, имеющих пропуски по неуважительной причине, а также имеющих более 50% пропусков, не выявлено.

С гимназистами систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце 2 четверти были проведены инструктажи по технике безопасного поведения во время зимних каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач.

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
2. Результаты второй четверти 2021-2022 учебного года обсудить на заседаниях МО учителей-предметников. Продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителей, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями организовать индивидуальную работу с гимназистами, имеющими одну-две тройки во 2 четверти.
4. Гимназистов, систематически пропускающих учебные занятия, нет.
5. Гимназистов, имеющих академическую задолженность, нет.
6. Экстернов, проходящих промежуточную аттестацию в 1 полугодии 2021-2022 учебного года, нет.
7. Потерь учебного времени во 2 четверти 2021-2022 учебного года нет.
8. Зубовой Е.П.- педагогу психологу оказывать консультативную помощь гимназистам 1-х и 5-х классов и их родителям по вопросам адаптации к новым условиям освоения образовательных программ.

Директор МАОУ «Юридическая

гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Е.А. Гаджиева

Исполнитель заместитель

директора по УВР Текучева С.Ф.

тел. 240-61-39