Исх. № \_\_\_\_\_\_\_ от 01.06.2020

Аналитическая справка

по итогам

2019-2020 учебного года

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»

В четвертой четверти обучение было организовано в соответствии с приказом от 03.04.2020 № 151 «О введении в гимназии временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В четвертой четверти первоклассники обучались безотметочно. По данным психологической службы из 80 обследованных первоклассников высокий уровень школьной мотивации, положительное отношение к учителю, одноклассникам, учебе проявляют 60 гимназистов; хорошую школьную мотивацию, интерес к учению, доброжелательное отношение к учителю, одноклассникам - 20 гимназиста. Во всех первых классах ведется целенаправленная работа по формированию коллектива, умению детей общаться друг с другом, со взрослыми.

В 4-х классах по итогам промежуточной аттестации выявлено следующее. Из 66 гимназистов овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, достигнуты планируемые результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно». Правильно выполняют НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня 17 гимназистов. Овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач. Достигли планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично». Правильно выполняют не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и достигают не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня 49 гимназистов. Не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне нет.

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 618 гимназистов 2-11-х классов (100%). Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах зафиксированы в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам. Годовые отметки выставлены с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметок за промежуточную аттестацию.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2020), с планом работы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» на 2019-2020 учебный год, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации, приказом «О проведении промежуточной аттестации гимназистов 8, 10 классов» № 170 от 07.05.2020 г, промежуточная аттестация в 8,10 классах проходила с 25 по 29 мая 2020 г., гимназисты 8, 10 классов сдавали три экзамена.

В соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год и решением педагогического совета от 18.03.2020 № 5 промежуточная аттестация в 8, 10-х классах проходила в форме экзаменов по следующим предметам:

8 А, Б: экзамены по алгебре, литературе, английскому языку;

10 А (социально-правовой): экзамены по русскому языку, обществознанию, английскому языку;

Промежуточная аттестация проходила в форме письменных экзаменов в режиме видеоконференции или он-лайн тестирования. В промежуточной аттестации в форме экзаменов приняли участие 95 гимназистов. Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию.

На «отлично» экзамены сдали 9 гимназистов:

1. Стрикалова Мария, 8а
2. Джалагония Лия, 8б
3. Евстратов Алексей, 8в
4. Зинченко Дарья, 8в

На «4» и «5» - 73 гимназиста 8,10 классов (78%).

Высокое качество знаний показали гимназисты по следующим предметам:

1. Алгебра (8А) – учитель Найда Т.В. (84%)
2. Литература (8А) – учитель Куприяненко М.Ю. (92%)
3. Литература (8Б) – учитель Кучерова Л.И. (95%)
4. Английский язык (8Б) – учитель Стрельцова Е.Р. (73%)
5. Английский язык (8Б) – учитель Минченко И.Н. (82%)
6. Алгебра (8В) – учитель Найда Т.В. (90%)
7. Литература (8В) – учитель Кучерова Л.И. (91%)
8. Английский язык (8В) – учитель Иоаннисян И.Л.. (82%)
9. Английский язык (8В) – учитель Стрельцова Е.Р. (81%)
10. Обществознание (10а) – учитель Бородавкина Е.В. (100%)
11. Русский язык (10а) – учитель Ноздричева Т.В. (91%)
12. Английский язык (10а) – учитель Кондрашова О.М. (100%)
13. Английский язык (10а) – учитель Иваненко Г.М. (100%)

Успеваемость по промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 88%, средний балл 4,6.

Результаты промежуточной аттестации 9-х классов по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых отметок за 9 класс выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты промежуточной аттестации 11-х классов по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования.

1-11 классы работали в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь требованиями к результатам не только предметным, но и личностным, и метапредметным.

Предметный материал осваивается в соответствии с рабочими программами по предметам, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Отставаний нет. Ведется работа по формированию метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение гимназистами способов самостоятельной деятельности, формирование умения контролировать свои действия осуществляются с помощью учебных задач, реализации проектов «Проверь себя», «Учим друг друга», вовлечения гимназистов во внеурочную деятельность. Развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательного мотива, осуществляется благодаря работе со справочными источниками, участию в подготовке и реализации творческих проектных работ.

### Создаются условия для самостоятельной деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, поставленных различными способами. Организуются педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития.

Инструментами мыслительной деятельности гимназистов являются выработанные умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать вывод и др.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уроках используются ИКТ-средства для оптимизации образовательного процесса, создания комфортной развивающей образовательной среды, направленной на достижение планируемого результата.

Формирование ключевых компетенций, комплексных свойств личности, формирование активной, самостоятельной и инициативной гражданской позиции учащихся осуществляется благодаря предоставлению гимназистам возможности принимать решения относительно выбора формы работы, участвовать в качестве субъекта, а не объекта образовательной деятельности, побуждая к проведению самооценки и взаимооценки. Используемыми элементами здоровьесберегающих технологий является разнообразие форм работы, проведение физминуток, динамических пауз, предъявление дифференцированных требований к результатам, индивидуальный подход.

 По итогам 4 четверти было выявлено, что:

* Все обучающиеся с удовольствием идут на урок, выполняют задания учителя, оказывают друг другу помощь в выполнении заданий, обстановка на уроке комфортная и доброжелательная.
* Все гимназисты справляются с поставленной задачей на уроке.
* Все ребята умеют применять методы самооценки, опробовали их успешно на практике. Дети с удовольствием дают оценку собственной деятельности на уроке, рефлексия не вызывает затруднений.

 Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

На дому обучается два гимназиста: 1в класс Донцова Милана, 3в класс Ординцов Дмитрий. Для гимназистов составлены и утверждены индивидуальные учебные планы, которые включают в 1 классе 21 час в неделю учебных занятий с учителем на дому. В 3 классе - 23 часа в неделю учебных занятий с учителем на дому. Домашнее обучение организовано в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №7 от 21.12.2017, Положением об организации обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, и детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского».

В рамках мониторинга качества обучения на дому заместитель директора в апреле-мае 2020 года посетила (приняла участие в видеоконференции, беседовала с родителями гимназистов по телефону) в 1 классе 6 уроков (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение), в 3 классе 6 уроков (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). Все уроки индивидуального учебного плана проводятся в соответствии с утвержденным графиком. Пропущенных уроков нет, журнал и дневник содержат все необходимые записи.

 4 четверть успешно окончили 218 гимназистов 2-4 классов. При 100% успеваемости качество знаний составило 78% (56 отличников, 115 хорошистов).

**Результаты по классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся (конец IV четв.)** | **отличники** | **Хорошисты** | **СОК** | **% качество** | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| 2а | 36 | 6 | 23 | 98% | 81% | 4,5 | 100 |
| 2б | 36 | 7 | 23 | 98% | 83% | 4,5 | 100 |
| 3а | 26 | 9 | 14 | 96% | 88% | 4,6 | 100 |
| 3б | 27 | 7 | 15 | 95% | 81% | 4,5 | 100 |
| 3в | 27 | 6 | 12 | 90% | 67% | 4,4 | 100 |
| 4а | 33 | 12 | 14 | 92% | 79% | 4,5 | 100 |
| 4б | 33 | 9 | 14 | 93% | 70% | 4,5 | 100 |
| итого | 218 | 56 | 115 | 95% | 78% | 4,5 | 100 |

 10 гимназистов окончили 1 четверть с одной тройкой, потенциальное качество составило 4 %:

**Рейтинг предметов уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **Литературное чтение** | **Литературное чтение на родном языке** | **Родной язык** | **математика** | **Окружающий мир** | **музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **технология** | **Иностр.язык** | **ОРКиСЭ** |
| 2а | 89% | 100% |  |  | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 2б | 88% | 100% |  |  | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 3а | 88% | 96% |  | 96% | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% |  |
| 3б | 81% | 100% |  | 93% | 89% | 100% | 100% | 96% | 100% | 100% | 89% |  |
| 3в | 67% | 96% |  | 67% | 78% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 93% |  |
| 4а | 79% | 94% | 94% | 79% | 85% | 91% | 100% | 97% | 100% | 100% | 85% | 100% |
| 4б | 79% | 100% | 100% | 88% | 73% | 97% | 100% | 100% | 100% | 100% | 76% | 100% |
| **итого** | 82% | 98% | 97% | 85% | 86% | 98% | 100% | 99% | 100% | 100% | 91% | **100%** |

Из 218 гимназистов 5-7 классов 40 – окончили первую четверть на отлично, 120 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило – 73%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 5а | 22 | 6 | 12 | 96% | 82% | 4,6 | 100 |
| 5б | 26 | 6 | 12 | 94% | 69% | 4,6 | 100 |
| 5в | 22 | 4 | 14 | 96% | 82% | 4,4 | 100 |
| 6а | 25 | 6 | 15 | 96% | 84% | 4,5 | 100 |
| 6б | 25 | 7 | 18 | 100% | 100% | 4,6 | 100 |
| 6в | 25 | 2 | 12 | 85% | 56% | 4,2 | 100 |
| 7а | 25 | 2 | 11 | 92% | 52% | 4,2 | 100 |
| 7б | 25 | 4 | 16 | 97% | 80% | 4,5 | 100 |
| 7в | 23 | 3 | 10 | 84% | 57% | 4,1 | 100 |
| **итого** | 219 | 40 | 120 | 93% | 73% | 4,4 | **100** |

9 гимназистов 5-7 классов окончили первую четверть с одной тройкой. Потенциальное качество составило - 4%.

**Рейтинг предметов уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Ин.яз.** | **Математика (алгебра)** | **Геометрия** | **Биология** |
| 5а | 82% | 100% | 86% | 91% |  | 91% |
| 5б | 73% | 81% | 76% | 88% |  | 100% |
| 5в | 82% | 95% | 86% | 95% |  | 91% |
| 6а | 88% | 92% | 100% | 84% |  | 88% |
| 6б | 100% | 100% | 100% | 100% |  | 100% |
| 6в | 56% | 64% | 68% | 60% |  | 84% |
| 7а | 76% | 96% | 68% | 76% | 84% | 88% |
| 7б | 92% | 100% | 92% | 88% | 96% | 92% |
| 7в | 70% | 87% | 57% | 61% | 61% | 61% |
| **ИТОГО** | 80% | 91% | 81% | 83% | 80% | 88% |
| **Класс** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технол.** | **Физ-ра** | **История России. Всеобщая история** | **Общ-ние** |
| 5а | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5в | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6а | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% |
| 6б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6в | 100% | 96% | 100% | 100% | 72% | 96% |
| 7а | 100% | 100% | 96% | 100% | 92% | 100% |
| 7б | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% |
| 7в | 91% | 96% | 100% | 100% | 74% | 100% |
| **ИТОГО** | 99% | 99% | 100% | 100% | 91% | 100% |
| **Класс** | **Инфор-ка** | **ОБЖ** | **Физика** | **География** | **Спецкурс (право)** | **Химия** |
| 5а |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 5б |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 5в |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 6а |  | 100% |  | 100% | 100% |  |
| 6б |  | 100% |  | 100% | 100% |  |
| 6в |  | 100% |  | 100% | 88% |  |
| 7а | 92% | 100% | 92% | 100% | 92% | 100% |
| 7б | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7в | 87% | 100% | 78% | 100% | 91% | 96% |
| **ИТОГО** | 93% | 100% | 90% | 100% | 95% | 99% |
| **Класс** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |
| 5а | 100% |  |  |  |  |  |
| 5б | 100% |  |  |  |  |  |
| 5в | 100% |  |  |  |  |  |
| 6а | 100% |  |  |  |  |  |
| 6б | 100% |  |  |  |  |  |
| 6в | 96% |  |  |  |  |  |
| 7а |   |  |  |  |  |  |
| 7б |   |  |  |  |  |  |
| 7в |   |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 99% |  |  |  |  |  |

Из 182 гимназистов 8 -11 классов 40 – окончили первое полугодие на отлично, 95 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило - 64%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 8а | 25 | 3 | 9 | 88% | 48% | 4,3 | 100 |
| 8б | 22 | 2 | 10 | 90% | 55% | 4,1 | 100 |
| 8в | 21 | 6 | 8 | 91% | 67% | 4,3 | 100 |
| 9а | 28 | 4 | 18 | 95% | 79% | 4,3 | 100 |
| 9б | 31 | 5 | 18 | 92% | 74% | 4,2 | 100 |
| 10а | 27 | 7 | 17 | 97% | 89% | 4,6 | 100 |
| 11а | 28 | 13 | 15 | 100% | 100% | 4,6 | 100 |
| **итого** | **182** | **40** | **95** | **92%** | **64%** | **4,3** | **100** |

12 гимназистов 8-11 классов окончили первое полугодие с одной «тройкой». Потенциальное качество составило – 6,5%.

**Рейтинг предметов в 8-11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **литер** | **алгебра** | **геом** | **биолог** | **Иностр. яз.** | **Технология** |
| 8а | 72% | 92% | 72% | 68% | 92% | 88% | 88% |
| 8б | 73% | 95% | 73% | 77% | 91% | 91% | 95% |
| 8в | 81% | 100% | 91% | 90% | 76% | 86% | 90% |
| 9а | 82% | 93% | 79% | 82% | 89% | 100% |   |
| 9б | 74% | 84% | 77% | 87% | 87% | 97% |   |
| 10а | 92% | 96% | 88% | 88% |   | 100% |   |
| 11а | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |   |
| **итого** | 82% | 94% | 83% | 85% | 89% | 95% | 91% |
| **классы** | **Физ-ра** | **история** | **Обществ.** | **Информ.** | **ОБЖ** | **физика** | **Право** |
| 8а | 100% | 88% | 88% | 96% | 100% | 78% | 88% |
| 8б | 100% | 86% | 86% | 95% | 100% | 100% | 86% |
| 8в | 100% | 76% | 81% | 95% | 100% | 90% | 81% |
| 9а | 100% | 89% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9б | 100% | 84% | 94% | 100% | 100% | 90% | 97% |
| 10а | 100% | 96% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11а | 100% | 100% | 100% | 100% |   | 100% | 100% |
| **итого** | 100% | 88% | 92% | 98% | 100% | 94% | 93% |
| **Классы** | **химия** | **Географ.** | **Музыка** | **История Дона, судебная практика** | **Эконом.** | **ОДНКНР** | **Химия в криминали-стике** |
| 8а | 84% | 96% | 92% |  |  | 100% |  |
| 8б | 82% | 95% | 100% |  |  | 100% |  |
| 8в | 90% | 95% | 100% |  |  | 100% |  |
| 9а | 93% | 100% |   | 100% |  |   |  |
| 9б | 87% | 100% |   | 100% |  |   |  |
| 10а | 92% |   |   | 100% |  |  | 96% |
| 11а | 100% |   |   | 100% | 100% |  | 100% |
| ***итого*** | 90% | 97% | 97% | 100% | 100% | 100% | 98% |
| ***Классы*** | **Астрон.** | **Инд. проект** | **Родная литература** | **Родной язык** |  |  |  |
| 8а |  |  | 92% |  |  |  |  |
| 8б |  |  | 91% |  |  |  |  |
| 8в |  |  | 100% |  |  |  |  |
| 9а |  |  | 100% | 100% |  |  |  |
| 9б |  |  | 100% | 97% |  |  |  |
| 10а | 100% | 100% |   |   |  |  |  |
| 11а |  | 100% |   |   |  |  |  |
| ***итого*** | **100%** | **100%** | 97% | 99% |  |  |  |

В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказами № 576 от 04.12.2019 «Об утверждении тем индивидуальных проектов гимназистов 9-х классов», № 575 от 04.12.2019 «Об утверждении тем индивидуальных проектов гимназистов 10-11-х классов», в рамках плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в соответствии с приказом от 28.04.2020 № 163 «О защите индивидуальных проектов гимназистами 9-11 классов» в МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» прошла защита индивидуальных проектов гимназистов 9, 10, 11-х классов.

В рамках защиты проектов работали 4 секции. В секции 1 «Общественные науки-9» свои индивидуальные проекты защитили 46 гимназистов из 46-и заявленных. В секции 2 «Естественные науки» - 19 индивидуальных проекта из 19-х заявленных, в секции 3 «Филология» - 3 индивидуальных проекта из 3-х заявленных; в секции 4 «Общественные науки 10-11» – 46 индивидуальных проектов из 46-и заявленных.

В 9-х классах обучается 59 учащихся, все 59 гимназистов приняли участие в защите проектов (явка составила 100%). В 10-х классах обучается 27 учащихся, все 27 гимназистов приняли участие в защите проектов (явка составила 100%). В 11-х классах обучается 28 учащихся, все 28 гимназиста приняли участие в защите проектов (явка составила 100%).

По итогам защиты индивидуальных проектов в 9-х классах отметку «Отлично» получили 47 учащийся (79%), отметку «Хорошо» получили 12 учащихся (21%), отметку «Удовлетворительно» - 0 гимназистов (0%). Успеваемость составила 100%, качество – 100%.

По итогам защиты индивидуальных проектов в 10-х классах отметку «Отлично» получили 21 учащихся (78%), отметку «Хорошо» получили 6 учащихся (22%), отметку «Удовлетворительно» - 0 гимназистов (0%). Успеваемость составила 100%, качество – 100%.

По итогам защиты индивидуальных проектов в 11-х классах отметку «Отлично» получили 17 учащихся (61%), отметку «Хорошо» получили 11 учащихся (39%). Успеваемость составила 100%, качество – 100%.

**По образовательному учреждению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучаю-****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 698(из них 618 во 2-11) | 136 | 330 | 94% | 75% | 4,5 | 100 % |

В 2019-2020 учебном году потерь учебного времени не было.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. В период с 2.09.2020 г. по 29.05.2020 г. в соответствии с Указом Президента РФ № 206 «О нерабочих днях», приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103, распоряжением Губернатора РО от 16.03.2020 № 43 произошли следующие изменения режима функционирования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»: в период с 30.03.2020 по 03.04.2020 уроки и занятия не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. Приказом от 03.04.2020 № 151 «О введении в гимназии временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» внесены изменения в календарный учебный график, организовано проведение уроков с 06.04.2020 по 29.05.2020 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рабочие программы учителей внесены изменения в календарно-тематическое планирование в части изменений дат проведения уроков, в содержание в части изменения форм проведения уроков и контрольно-оценочных процедур, сокращено количество часов на повторение пройденного материала в конце учебного года. Все программы выполнены.

 В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» сложилась система учёта пропусков, которая осуществляется в соответствии с Положением об учёте пропусков, в котором определяется, что основной целью учёта пропусков является выявление проблем, связанных с посещаемостью, которые могут оказать негативное влияние на качество образования и воспитания гимназистов.

 Административный контроль в период дистанционного обучения в 4 четверти осуществлялся по нескольким направлениям: мониторинг состояния здоровья всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей), мониторинг проведения уроков и занятий внеурочной деятельности, контроль прохождения образовательных программ, мониторинг участия гимназистов во внеклассных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы.

Мониторинг состояния здоровья, технической готовности к участию в уроках и занятиях производился ежедневно. Классный руководитель до начала учебного дня с 8.00 до 8.30 производил опрос родителей (законных представителей) посредством чата в приложении WhatsApp или персональных звонков по телефону. Сводную информацию о состоянии здоровья, местонахождении учащихся и их родителей, технической готовности до 8.30 направлял заместителю директора. Мониторинг прохождения образовательных программ осуществлял директор, заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги. Педагог сразу после проведения урока сообщал классному руководителю информацию о количестве учеников класса, вышедших на связь, о сложностях в проведении урока, а также предоставляет список учащихся, не сдавших на проверку выполненные задания (при необходимости). Классный руководитель по информации учителей проводил работу с родителями посредством телефонных звонков при необходимости, составлял сводную информацию и направлял ее в конце учебного дня заместителю директора по УВР, указывая причины отсутствия учащихся на уроках или причины невыполнения заданий (в случае, если не удалось до конца учебного дня привлечь обучающихся к образовательной деятельности или организовать выполнение учащимися заданий). Также представители администрации посещали уроки выборочно (по просьбе директора или заместителя директора по УВР учитель обязан предоставить ссылку на видеоконференцию) с целью проанализировать работу педагога и дать рекомендации по более эффективной организации дистанционного обучения.

Важным инструментом контроля деятельности учителя является электронный журнал АИС «Образование». Ежедневно ответственный заместитель директора по УВР производит выгрузку отчета о заполняемости электронного журнала, анализирует информацию, делает рассылку распоряжений по исправлению недочетов, производит повторную выгрузку. Преимущество электронного журнала в полной мере педагоги, учащиеся и родители смогли оценить в этот период. Система позволяет не только записывать темы уроков, домашнее задание, то и пояснение по выполнению заданий, описание классной работы с приложением ссылок на учебные материалы, можно прикрепить файлы.

Заместителю директора удобно отслеживать, заполнен ли журнал, проведены ли уроки, сколько выставлено отметок (в отчете указывается учитель, класс, учебный предмет, сколько уроков по плану, сколько проведено). Выборочно заместителем директора просматриваются страницы некоторых журналов.

29 мая был проведен расширенный мониторинг заполнения журналов педагогами, в частности, проверялись следующие вопросы: количество выставленных отметок, формулировки и объемы домашних заданий, наличие пояснений по выполнению заданий, ссылок на электронные ресурсы. По итогам проверки выявлено, что все педагоги своевременно заполняют журнал, задания формулируют очень конкретно, используют наряду с учебником готовые задания образовательных платформ.

Педагоги гимназии, гимназисты и их родители продемонстрировали психологическую устойчивость, техническую и компетентностную готовность к проведению 100% уроков и занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На основании анализа учета пропусков за 2019-2020 учебный год гимназистов, имеющих пропуски по неуважительной причине, а также имеющих более 50% пропусков, не выявлено.

С гимназистами систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, профилактика вирусных заболеваний, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце учебного года были проведены инструктажи о необходимости соблюдения мер безопасности в период сложной эпидемиологической ситуации, по технике безопасного поведения во время летних каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач, в горах, в быту, в криминогенных ситуациях, о недопустимости использования пиротехнических изделий, о соблюдении правил дорожного движения, размещены памятки на стендах и на официальном сайте гимназии.

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы реализованы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в полном объеме.
2. Результаты 2019-2020 учебного года обсудить на заседаниях МО учителей-предметников. Продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителей, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями организовать индивидуальную работу с гимназистами, имеющими одну «тройку» в 2019-2020 учебном году, направленную на повышение качества обучения.
4. Зубовой Е.П.- педагогу психологу оказывать консультативную помощь гимназистам и их родителям.

Директор МАОУ «Юридическая

гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Е.А. Гаджиева

 Исполнитель заместитель

 директора по УВР Текучева С.Ф.

тел. 240-61-39