Исх. № \_\_\_\_\_ от 02.06.2021

Аналитическая справка

по итогам

2020-2021 учебного года

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»

В четвертой четверти первоклассники обучались безотметочно. Адаптация детей к обучению проходит успешно. По данным психологической службы из 70 обследованных первоклассников высокий уровень школьной мотивации, положительное отношение к учителю, одноклассникам, учебе проявляют 53 гимназиста; хорошую школьную мотивацию, интерес к учению, доброжелательное отношение к учителю, одноклассникам - 17 гимназистов. Во всех первых классах ведется целенаправленная работа по формированию коллектива, умению детей общаться друг с другом, со взрослыми.

В 4-х классах по итогам промежуточной аттестации выявлено следующее. Из 75 гимназистов овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, достигнуты планируемые результатов по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно». Правильно выполняют НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня 15 гимназистов. Овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач. Достигли планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично». Правильно выполняют не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и достигают не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня 60 гимназистов. Не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне нет.

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 613 гимназистов 2-11-х классов (100%). Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах зафиксированы в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам. Годовые отметки выставлены с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметок за промежуточную аттестацию.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», с планом работы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» на 2019-2020 учебный год, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации, приказом «О проведении промежуточной аттестации гимназистов 8, 10 классов» № 101 от 26.04.2021 г, промежуточная аттестация в 8,10 классах проходила с 17 по 21 мая 2021 г., гимназисты 8, 10 классов сдавали три экзамена.

В соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год и решением педагогического совета от 19.03.2021 № 5 промежуточная аттестация в 8, 10-х классах проходила в форме экзаменов по следующим предметам:

8 А, Б: экзамены по алгебре, литературе, английскому языку;

10 А (социально-правовой): экзамены по русскому языку, обществознанию, английскому языку;

Промежуточная аттестация проходила в форме письменных экзаменов в режиме видеоконференции или он-лайн тестирования. В промежуточной аттестации в форме экзаменов приняли участие 95 гимназистов. Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию.

На «отлично» экзамены сдали 13 гимназистов:

1. Золотухин Иван, 8а
2. Меркурьев Владислав, 8а
3. Барсукова Виктория, 8б
4. Василенкова Ева, 8б
5. Кочур Полина, 8б
6. Лузгин Кирилл, 8б
7. Потенихина Вероника, 8б
8. Сальков Максим, 8б
9. Хаишева Елизавета, 8б
10. Ковалевич Дарья, 10а
11. Никитин Доминик, 10а
12. Сичинава Михаил, 10а
13. Скоробач Максим, 10а

На «4» и «5» - 70 гимназиста (75%).

Высокое качество знаний показали гимназисты по следующим предметам:

1. Литература (8А) – учитель Лобанкова Н.А. (92%)
2. Английский язык (8А) – учитель Стрельцова Е.Р. (91%)
3. Литература (8Б) – учитель Лобанкова Н.А. (90%)
4. Английский язык (8Б) – учитель Стрельцова Е.Р. (76%)
5. Алгебра (8Б) – учитель Погосова Р.Р. (92%)
6. Английский язык (8Б) – учитель Иваненко Г.М. (90%)
7. Литература (8В) – учитель Ноздричева Т.В. (85%)
8. Английский язык (8В) – учитель Гладырева Г.И (75%)
9. Обществознание (10а) – учитель Крючкова Е.В. (96%)
10. Русский язык (10а) – учитель Куприяненко М.Ю. (100%)
11. Английский язык (10а) – учитель Кондрашова О.М. (100%)
12. Английский язык (10а) – учитель Гладырева Г.И. (100%)

Успеваемость по промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 88%, средний балл 4,6.

С 18 по 21 мая 66 обучающихся 9-х классов написали контрольные работы по выбору.

Все гимназисты успешно сдали контрольные работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | Ср.балл | % успев. | % кач. |
| История | 2 | 5 | 100% | 100% |
| Обществознание | 51 | 4,3 | 100% | 88% |
| Англ.яз. | 4 | 4 | 100% | 75% |
| Информатика | 5 | 4,6 | 100% | 100% |
| Химия | 1 | 4 | 100% | 100% |
| Биология | 2 | 4 | 100% | 100% |
| Литература | 1 | 3 | 100% | 0% |

1-11 классы работают в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь требованиями к результатам не только предметным, но и личностным, и метапредметным.

Предметный материал осваивается в соответствии с рабочими программами по предметам, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Отставаний нет. Ведется работа по формированию метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение гимназистами способов самостоятельной деятельности, формирование умения контролировать свои действия осуществляются с помощью учебных задач, реализации проектов «Проверь себя», «Учим друг друга», вовлечения гимназистов во внеурочную деятельность. Развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательного мотива, осуществляется благодаря работе со справочными источниками, участию в подготовке и реализации творческих проектных работ.

### Создаются условия для самостоятельной деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, поставленных различными способами. Организуются педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития.

Инструментами мыслительной деятельности гимназистов являются выработанные умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать вывод и др.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уроках используются ИКТ-средства для оптимизации образовательного процесса, создания комфортной развивающей образовательной среды, направленной на достижение планируемого результата.

Формирование ключевых компетенций, комплексных свойств личности, формирование активной, самостоятельной и инициативной гражданской позиции учащихся осуществляется благодаря предоставлению гимназистам возможности принимать решения относительно выбора формы работы, участвовать в качестве субъекта, а не объекта образовательной деятельности, побуждая к проведению самооценки и взаимооценки. Используемыми элементами здоровьесберегающих технологий является разнообразие форм работы, проведение физминуток, динамических пауз, предъявление дифференцированных требований к результатам, индивидуальный подход.

По итогам 4 четверти было выявлено, что:

* Все обучающиеся с удовольствием идут на урок, выполняют задания учителя, оказывают друг другу помощь в выполнении заданий, обстановка на уроке комфортная и доброжелательная.
* Все гимназисты справляются с поставленной задачей на уроке.
* Все ребята умеют применять методы самооценки, опробовали их успешно на практике. Дети с удовольствием дают оценку собственной деятельности на уроке, рефлексия не вызывает затруднений.

Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

4 четверть успешно окончили 224 гимназиста 2-4 классов. При 100% успеваемости качество знаний составило 83% (58 отличников, 125 хорошистов).

**Результаты по классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся (конец III четв.)** | **отличники** | **Хорошисты** | **СОК** | **% качество** | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| 2а | 26 | 8 | 18 | 100% | 100% | 4,9 | 100 |
| 2б | 27 | 7 | 18 | 98% | 93% | 4,6 | 100 |
| 2в | 26 | 7 | 18 | 99% | 96% | 4,7 | 100 |
| 3а | 36 | 8 | 16 | 92% | 67% | 4,5 | 100 |
| 3б | 34 | 5 | 21 | 90% | 76% | 4,4 | 100 |
| 4а | 25 | 8 | 13 | 95% | 84% | 4,7 | 100 |
| 4б | 24 | 6 | 13 | 95% | 79% | 4,6 | 100 |
| 4в | 26 | 9 | 8 | 87% | 65% | 4,4 | 100 |
| **итого** | **224** | **58** | **125** | **95%** | **83%** | **4,6** | **100** |

8 гимназистов окончили 1 четверть с одной тройкой, потенциальное качество составило 3,5 %:

**Рейтинг предметов уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **Литературное чтение** | **Литературное чтение на родном языке, родной язык** | **математика** | **Окружающий мир** | **музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **технология** | **Иностр.язык** | **ОРКиСЭ** |
| 2а | 96% | 100% |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 2б | 96% | 100% |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% |  |
| 2в | 96% | 96% |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 3а | 78% | 100% | 94% | 67% | 92% | 97% | 97% | 100% | 100% | 86% |  |
| 3б | 68% | 97% | 85% | 88% | 88% | 97% | 88% | 97% | 97% | 85% |  |
| 4а | 88% | 92% | 96% | 92% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% |
| 4б | 88% | 100% | 83% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 83% | 100% |
| 4в | 60% | 85% | 88% | 73% | 81% | 100% | 100% | 100% | 92% | 68% | 100% |
| **итого** | **84%** | **96%** | **89%** | **89%** | **94%** | **99%** | **98%** | **100%** | **99%** | **88%** | **100%** |

Из 203 гимназистов 5-7 классов 38– окончили первую четверть на отлично, 109 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило – 73%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю**  **щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред**  **ний балл** | **% успеваемости** |
| 5а | 33 | 7 | 18 | 94% | 76% | 4,5 | 100 |
| 5б | 29 | 5 | 15 | 93% | 69% | 4,5 | 100 |
| 6а | 23 | 5 | 17 | 99% | 96% | 4,7 | 100 |
| 6б | 26 | 8 | 11 | 94% | 73% | 4,6 | 100 |
| 6в | 23 | 4 | 11 | 91% | 65% | 4,5 | 100 |
| 7а | 23 | 4 | 12 | 93% | 70% | 4,4 | 100 |
| 7б | 21 | 3 | 16 | 99% | 90% | 4,6 | 100 |
| 7в | 25 | 2 | 9 | 77% | 44% | 4,1 | 100 |
| **итого** | **203** | **38** | **109** | **92%** | **73%** | **4,5** | **100** |

9 гимназистов 5-7 классов окончили первую четверть с одной тройкой. Потенциальное качество составило – 4,5%.

**Рейтинг предметов уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Ин.яз.** | **Математика (алгебра)** | **Геометрия** | **Биология** |
| 5а | 97% | 94% | 85% | 82% |  | 82% |
| 5б | 60% | 100% | 87% | 70% |  | 77% |
| 6а | 78% | 96% | 96% | 91% |  | 100% |
| 6б | 88% | 92% | 92% | 85% |  | 88% |
| 6в | 83% | 87% | 87% | 83% |  | 74% |
| 7а | 87% | 87% | 83% | 74% | 78% | 87% |
| 7б | 76% | 95% | 100% | 86% | 90% | 85% |
| 7в | 56% | 60% | 60% | 64% | 56% | 64% |
| **ИТОГО** | **78%** | **89%** | **86%** | **79%** | **75%** | **82%** |
| **Класс** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технол.** | **Физ-ра** | **История России. Всеобщая история** | **Общ-ние** |
| 5а | 100% | 94% | 97% | 97% | 88% | 91% |
| 5б | 100% | 87% | 100% | 100% | 90% | 93% |
| 6а | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6б | 96% | 100% | 100% | 100% | 81% | 92% |
| 6в | 100% | 96% | 91% | 100% | 87% | 83% |
| 7а | 100% | 83% | 100% | 91% | 65% | 83% |
| 7б | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 90% |
| 7в | 100% | 88% | 92% | 96% | 60% | 44% |
| **ИТОГО** | **100%** | **92%** | **98%** | **98%** | **84%** | **85%** |
| **Класс** | **Инфор-ка** | **ОБЖ** | **Физика** | **География** | **Спецкурс (право)** | **Химия** |
| 5а |  | 100% |  | 97% |  |  |
| 5б |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 6а |  | 100% |  | 91% | 96% |  |
| 6б |  | 100% |  | 96% | 96% |  |
| 6в |  | 100% |  | 83% | 87% |  |
| 7а | 91% | 100% | 83% | 91% | 74% | 100% |
| 7б | 95% | 100% | 76% | 86% | 95% | 100% |
| 7в | 58% | 100% | 52% | 92% | 60% | 92% |
| **ИТОГО** | **81%** | **100%** | **70%** | **92%** | **85%** | **97%** |
| **Класс** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |
| 5а |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 100% |  |  |  |  |  |
| 6б | 100% |  |  |  |  |  |
| 6в | 100% |  |  |  |  |  |
| 7а |  |  |  |  |  |  |
| 7б |  |  |  |  |  |  |
| 7в |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **100%** |  |  |  |  |  |

Из 186 гимназистов 8 -11 классов 16 – окончили первое полугодие на отлично, 92 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило - 57%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю**  **щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред**  **ний балл** | **% успеваемости** |
| 8а | 23 | 2 | 13 | 88% | 65% | 4,2 | 100 |
| 8б | 24 | 4 | 17 | 88% | 88% | 4,2 | 100 |
| 8в | 20 | 2 | 3 | 69% | 24% | 4,0 | 100 |
| 9а | 25 | 1 | 11 | 87% | 50% | 4,3 | 100 |
| 9б | 22 | 2 | 9 | 88% | 50% | 4,2 | 100 |
| 9в | 20 | 4 | 13 | 91% | 85% | 4,4 | 100 |
| 10а | 27 | 3 | 21 | 96% | 89% | 4,5 | 100 |
| 11а | 25 | 7 | 16 | 95% | 92% | 4,6 | 100 |
| **итого** | **186** | **25** | **103** | **88%** | **68%** | **4,4** | **100** |

6 гимназистов 8-11 классов окончили первое полугодие с одной «тройкой». Потенциальное качество составило – 3%.

**Рейтинг предметов в 8-11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **литер** | **алгебра** | **геом** | **биолог** | **Иностр. яз.** | **Технология** |
| 8а | 83% | 87% | 74% | 78% | 83% | 70% | 96% |
| 8б | 83% | 87% | 74% | 78% | 83% | 70% | 96% |
| 8в | 60% | 80% | 25% | 30% | 35% | 40% | 95% |
| 9а | 56% | 72% | 88% | 88% | 84% | 84% | 84% |
| 9б | 82% | 100% | 86% | 86% | 82% | 91% | 91% |
| 9в | 95% | 100% | 90% | 90% | 85% | 85% | 85% |
| 10а | 70% | 100% | 89% | 85% |  | 100% |  |
| 11а | 96% | 96% | 72% | 76% | 100% | 100% |  |
| **итого** | 78% | 90% | 75% | 76% | 79% | 80% | 91% |
| **классы** | **Физ-ра** | **история** | **Обществ.** | **Информ.** | **ОБЖ** | **физика** | **Право** |
| 8а | 100% | 87% | 91% | 91% | 100% | 74% | 91% |
| 8б | 100% | 87% | 91% | 91% | 100% | 74% | 91% |
| 8в | 100% | 70% | 80% | 75% | 100% | 40% | 60% |
| 9а | 100% | 84% | 80% | 100% | 100% | 92% | 88% |
| 9б | 100% | 68% | 77% | 77% | 100% | 91% | 77% |
| 9в | 90% | 85% | 80% | 90% | 100% | 80% | 95% |
| 10а | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11а | 100% | 88% | 88% | 100% |  | 100% | 100% |
| **итого** | 99% | 84% | 86% | 91% | 100% | 81% | 88% |
| **Классы** | **химия** | **Географ.** | **Музыка** | **История Дона, судебная практика** | **Эконом.** | **Родной язык, родная литература** | **Химия в криминали-стике** |
| 8а | 91% | 91% | 100% |  |  | 96% |  |
| 8б | 91% | 91% | 100% |  |  | 96% |  |
| 8в | 60% | 100% | 85% |  |  | 100% |  |
| 9а | 80% | 100% |  | 96% |  | 96% |  |
| 9б | 82% | 95% |  | 91% |  | 100% |  |
| 9в | 90% | 100% |  | 100% |  | 100% |  |
| 10а | 96% |  |  | 100% |  |  | 100% |
| 11а | 100% |  |  | 100% | 96% |  | 100% |
| ***итого*** | 86% | 96% | 95% | 97% | **96%** | 98% | 100% |
| ***Классы*** | **Астрон.** | **Инд. проект** |  |  |  |  |  |
| 8а |  |  |  |  |  |  |  |
| 8б |  |  |  |  |  |  |  |
| 8в |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а |  |  |  |  |  |  |  |
| 9б |  |  |  |  |  |  |  |
| 9в |  |  |  |  |  |  |  |
| 10а | 100% | 100% |  |  |  |  |  |
| 11а |  | 100% |  |  |  |  |  |
| ***итого*** | **100%** | **100%** |  |  |  |  |  |

В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного и среднего общего образования, приказами № 235 от 26.10.2020 «Об утверждении тем индивидуальных проектов гимназистов 9-х классов», № 234 от 26.10.2020 «Об утверждении тем индивидуальных проектов гимназистов 10-11-х классов», от 13.05.2021 № 123 «О защите индивидуальных проектов гимназистами 9-11 классов», в рамках плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 13 и 14 мая 2021 года в МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» прошла защита индивидуальных проектов гимназистов 9, 10, 11-х классов.

В рамках защиты проектов работали 16 секций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № секции | Тема секции | Кол-во заявленных к защите проектов | Получили «зачет» |
|  | Общественные науки, 9 классы | 6 | 6 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 6 | 6 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 6 | 6 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 6 | 6 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 6 | 6 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 7 | 7 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 7 | 7 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 6 | 6 |
|  | Филология, 9-10 классы | 2 | 2 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 8 | 8 |
|  | Общественные науки, 9 классы | 8 | 8 |
|  | Общественные науки, 10 класс | 16 | 16 |
|  | Общественные науки, 10 класс | 9 | 9 |
|  | Общественные и естественные науки, 11 класс | 15 | 15 |
|  | Общественные науки, 11 класс | 8 | 8 |
|  | Филология, 11 класс | 2 | 2 |
|  | ИТОГО | 118 | 118 |

В 9-х классах обучается 66 учащихся, все 66 гимназистов приняли участие в защите проектов (явка составила 100%). В 10-х классах обучается 27 учащихся, все 27 гимназистов приняли участие в защите проектов (явка составила 100%). В 11-х классах обучается 25 учащихся, все 25 гимназистов приняли участие в защите проектов (явка составила 100%).

По итогам защиты индивидуальных проектов в 9-х классах отметку «Отлично» получили 54 учащийся (80%), отметку «Хорошо» получили 10 учащихся (17%), отметку «Удовлетворительно» - 2 гимназист (3%). Успеваемость составила 100%, качество – 97%.

По итогам защиты индивидуальных проектов в 10-х классах отметку «Отлично» получили 25 учащихся (92%), отметку «Хорошо» получили 2 учащихся (8%), отметку «Удовлетворительно» - 0 гимназистов (0%). Успеваемость составила 100%, качество – 100%.

По итогам защиты индивидуальных проектов в 11-х классах отметку «Отлично» получили 23 учащихся (92%), отметку «Хорошо» получили 2 учащихся (8%). Успеваемость составила 100%, качество – 100%.

**По образовательному учреждению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучаю-**  **щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред**  **ний балл** | **% успеваемости** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 683  (из них 613 во 2-11) | 121 | 337 | 92% | 76% | 4,5 | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Результаты успеваемости по итогам 2 четверти (%) | | | | | |
|  | 1-11  классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 9классы | 10 классы | 11 классы |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество «2» на количество обучающихся 2 – 11 классов | | % от общего количества обучающихся 2-11 классов | |
|  | 1 четверть 2020-2021 | 2 четверть 2020-2021 | 1 четверть 2020-2021 | 2 четверть 2020-2021 |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 4 четверти потерь учебного времени не было.

Обучающихся на дому и на семейном образовании в 4 четверти 2020-2021 учебном году нет.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучается 1 гимназист с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Гуторов Станислав, 5б класс, заключение ПМПК №2 от 08.07.2020 № 2000948).

В соответствии с планом внутригимназического контроля представители администрации посетили 18 уроков в 4 четверти 2020-2021 учебного года (по плану 18 уроков).

В гимназии сложилась система наставничества среди педагогов. Так в 2020-2021 учебном году в гимназии работают молодые педагоги, работу которых персонально контролируют опытные коллеги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО молодого педагога | должность | ФИО наставника |
| Медведева Кристина Николаевна | Учитель начальных классов | Гирина Наталья Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |
| Геворкян Евгения Эрнестовна | Учитель начальных классов | Мартынова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель МО |
| Нестеренко Надежда Николаевна | Учитель математики | Погосова Рузанна Рафаеловна, учитель математики высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |
| Масявра Алина Александровна | Учитель физической культуры | Горчак Елена Владимировна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории |

Организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, размещен график консультаций педагогов гимназии на официальном сайте.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. В период с 1.09.2020 г. по 19.03.2021 г. изменений режима функционирования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» не было.

В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» сложилась система учёта пропусков, которая осуществляется в соответствии с Положением об учёте пропусков, в котором определяется, что основной целью учёта пропусков является выявление проблем, связанных с посещаемостью, которые могут оказать негативное влияние на качество образования и воспитания гимназистов.

Основной задачей учёта пропусков является выявление их причин, корректировка посещаемости с целью получения положительного воспитательного и образовательного эффекта, сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактики правонарушений. Учёт пропусков проводится с целью совершенствования организации воспитательного и образовательного процессов, осуществления личностно-ориентированного подхода.

Учёт пропусков осуществляется классными руководителями, в функциональные обязанности которых входит: \* В течение первого урока выявлять отсутствующих обучающихся. \* Выяснять причину их отсутствия, оперативно связавшись с их родителями (законными представителями).

\* Информацию о пропусках вносить в «Журнал учёта пропусков», в котором указывается дата и причина отсутствия обучающегося. \*Доводить информацию об отсутствующих до сведения дежурного заместителя директора, который принимает дальнейшее административное решение в случае выявления пропуска по неуважительной причине.

Администрацией гимназии ежеквартально анализируется информация, представленная в «Журнале учёта пропусков».

Гимназист обязан представить классному руководителю документ, подтверждающий причину его отсутствия на занятиях. В случае возникновения ситуации отсутствия гимназиста, связанной с возникшими семейными обстоятельствами, родители обязаны обратиться с заявлением на имя директора гимназии с указанием сроков и причины отсутствия, предварительно предупредив об этом классного руководителя. Вопрос о пропусках по неуважительной причине обсуждается на заседании Совета профилактики гимназии и на педагогическом совете или педконсилиуме с целью устранения их причин.

Классные руководители ведут учет пропусков учебных занятий обучающихся, делая соответствующие записи в классных журналах, журнале дежурного класса, отслеживают посещаемость занятий в кружках и секциях, оформлены сведения о родителях, сводный протокол достижений обучающихся.

На основании анализа учета пропусков за 4 четверть гимназистов, имеющих пропуски по неуважительной причине, а также имеющих более 50% пропусков, не выявлено.

С гимназистами систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, профилактика вирусных заболеваний, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце 3 четверти были проведены инструктажи по технике безопасного поведения во время весенних каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач, в горах, в быту, в криминогенных ситуациях, о недопустимости использования пиротехнических изделий, о соблюдении правил дорожного движения, размещены памятки на стендах и на официальном сайте гимназии

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
2. Результаты четвертой четверти 2020-2021 учебного года обсудить на заседаниях МО учителей-предметников. Продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителей, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями организовать индивидуальную работу с гимназистами, имеющими одну-две тройки в 4 четверти.
4. Гимназистов, систематически пропускающих учебные занятия, нет.
5. Гимназистов, имеющих академическую задолженность, нет.
6. Экстернов, проходящих промежуточную аттестацию в 4 четверти 2020-2021 учебного года, нет.
7. Потерь учебного времени в 4 четверти 2020-2021 учебного года нет.
8. Зубовой Е.П.- педагогу психологу оказывать консультативную помощь гимназистам 1-х и 5-х классов и их родителям по вопросам адаптации к новым условиям освоения образовательных программ.

Директор МАОУ «Юридическая

гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Е.А. Гаджиева

Исполнитель заместитель

директора по УВР Текучева С.Ф.

тел. 240-61-39