Исх. № 181 от 23.03.2021

Аналитическая справка

по итогам 3 четверти

2020-2021 учебного года

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М.Сперанского»

В третьей четверти первоклассники обучались безотметочно. Адаптация детей к обучению проходит успешно. По данным психологической службы из 70 обследованных первоклассников высокий уровень школьной мотивации, положительное отношение к учителю, одноклассникам, учебе проявляют 48 гимназистов; хорошую школьную мотивацию, интерес к учению, доброжелательное отношение к учителю, одноклассникам - 22 гимназиста. Во всех первых классах ведется целенаправленная работа по формированию коллектива, умению детей общаться друг с другом, со взрослыми.

1-11 классы работают в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь требованиями к результатам не только предметным, но и личностным, и метапредметным.

Предметный материал осваивается в соответствии с рабочими программами по предметам, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». Отставаний нет. Ведется работа по формированию метапредметных и личностных результатов обучения.

Освоение гимназистами способов самостоятельной деятельности, формирование умения контролировать свои действия осуществляются с помощью учебных задач, реализации проектов «Проверь себя», «Учим друг друга», вовлечения гимназистов во внеурочную деятельность. Развитие творческих и познавательных способностей, формирование познавательного мотива, осуществляется благодаря работе со справочными источниками, участию в подготовке и реализации творческих проектных работ.

### Создаются условия для самостоятельной деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, поставленных различными способами. Организуются педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую его зоне ближайшего развития.

Инструментами мыслительной деятельности гимназистов являются выработанные умения сравнивать, анализировать, выделять главное, делать вывод и др.

В соответствии с нормами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях на уроках используются ИКТ-средства для оптимизации образовательного процесса, создания комфортной развивающей образовательной среды, направленной на достижение планируемого результата.

Формирование ключевых компетенций, комплексных свойств личности, формирование активной, самостоятельной и инициативной гражданской позиции учащихся осуществляется благодаря предоставлению гимназистам возможности принимать решения относительно выбора формы работы, участвовать в качестве субъекта, а не объекта образовательной деятельности, побуждая к проведению самооценки и взаимооценки. Используемыми элементами здоровьесберегающих технологий является разнообразие форм работы, проведение физминуток, динамических пауз, предъявление дифференцированных требований к результатам, индивидуальный подход.

 По итогам 3 четверти было выявлено, что:

* Все обучающиеся с удовольствием идут на урок, выполняют задания учителя, оказывают друг другу помощь в выполнении заданий, обстановка на уроке комфортная и доброжелательная.
* Все гимназисты справляются с поставленной задачей на уроке.
* Все ребята умеют применять методы самооценки, опробовали их успешно на практике. Дети с удовольствием дают оценку собственной деятельности на уроке, рефлексия не вызывает затруднений.

 Обучение первоклассников ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Отставания от программы нет.

 3 четверть успешно окончили 223 гимназиста 2-4 классов. При 100% успеваемости качество знаний составило 78% (52 отличника, 119 хорошистов).

**Результаты по классам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во обучающихся (конец III четв.)** | **отличники** | **Хорошисты** | **СОК** | **% качество** | **Средний балл** | **% успеваемости** |
| 2а | 26 | 7 | 18 | 100% | 96% | 4,8 | 100 |
| 2б | 26 | 5 | 19 | 99% | 92% | 4,6 | 100 |
| 2в | 26 | 7 | 18 | 99% | 96% | 4,7 | 100 |
| 3а | 36 | 7 | 14 | 91% | 58% | 4,4 | 100 |
| 3б | 34 | 5 | 16 | 89% | 62% | 4,5 | 100 |
| 4а | 25 | 7 | 13 | 95% | 80% | 4,7 | 100 |
| 4б | 24 | 6 | 13 | 95% | 79% | 4,7 | 100 |
| 4в | 26 | 8 | 8 | 86% | 62% | 4,4 | 100 |
| **итого** | **223** | **52** | **119** | **94%** | **78%** | **4,6** | **100** |

 20 гимназистов окончили 1 четверть с одной тройкой, потенциальное качество составило 9 %:

**Рейтинг предметов уровня начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Русский яз** | **Литературное чтение** | **Литературное чтение на родном языке, родной язык** | **математика** | **Окружающий мир** | **музыка** | **ИЗО** | **Физ-ра** | **технология** | **Иностр.язык** | **ОРКиСЭ** |
| 2а | 96% | 100% |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 2б | 96% | 100% |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 96% |  |
| 2в | 96% | 96% |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| 3а | 78% | 100% | 94% | 67% | 92% | 97% | 97% | 100% | 100% | 86% |  |
| 3б | 68% | 97% | 85% | 88% | 88% | 97% | 88% | 97% | 97% | 85% |  |
| 4а | 88% | 92% | 96% | 92% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% |
| 4б | 88% | 100% | 83% | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 83% | 100% |
| 4в | 60% | 85% | 88% | 73% | 81% | 100% | 100% | 100% | 92% | 68% | 100% |
| **итого** | **84%** | **96%** | **89%** | **89%** | **94%** | **99%** | **98%** | **100%** | **99%** | **88%** | **100%** |

Из 204 гимназистов 5-7 классов 31– окончили первую четверть на отлично, 96 - на хорошо и отлично. При 100% успеваемости, качество знаний составило – 62%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучаю****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| 5а | 33 | 7 | 17 | 93% | 73% | 4,6 | 100 |
| 5б | 30 | 3 | 15 | 90% | 60% | 4,5 | 100 |
| 6а | 23 | 5 | 11 | 96% | 70% | 4,6 | 100 |
| 6б | 26 | 6 | 14 | 94% | 77% | 4,6 | 100 |
| 6в | 23 | 3 | 11 | 89% | 61% | 4,4 | 100 |
| 7а | 23 | 4 | 7 | 87% | 48% | 4,3 | 100 |
| 7б | 21 | 1 | 12 | 92% | 62% | 4,4 | 100 |
| 7в | 25 | 2 | 9 | 72% | 44% | 4,0 | 100 |
| **итого** | **204** | **31** | **96** | **89%** | **62%** | **4,4** | **100** |

13 гимназистов 5-7 классов окончили первую четверть с одной тройкой. Потенциальное качество составило - 6%.

**Рейтинг предметов уровня основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Ин.яз.** | **Математика (алгебра)** | **Геометрия** | **Биология** |
| 5а | 97% | 94% | 85% | 82% |  | 82% |
| 5б | 60% | 100% | 87% | 70% |  | 77% |
| 6а | 78% | 96% | 96% | 91% |  | 100% |
| 6б | 88% | 92% | 92% | 85% |  | 88% |
| 6в | 83% | 87% | 87% | 83% |  | 74% |
| 7а | 87% | 87% | 83% | 74% | 78% | 87% |
| 7б | 76% | 95% | 100% | 86% | 90% | 85% |
| 7в | 56% | 60% | 60% | 64% | 56% | 64% |
| **ИТОГО** | **78%** | **89%** | **86%** | **79%** | **75%** | **82%** |
| **Класс** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технол.** | **Физ-ра** | **История России. Всеобщая история** | **Общ-ние** |
| 5а | 100% | 94% | 97% | 97% | 88% | 91% |
| 5б | 100% | 87% | 100% | 100% | 90% | 93% |
| 6а | 100% | 96% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6б | 96% | 100% | 100% | 100% | 81% | 92% |
| 6в | 100% | 96% | 91% | 100% | 87% | 83% |
| 7а | 100% | 83% | 100% | 91% | 65% | 83% |
| 7б | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 90% |
| 7в | 100% | 88% | 92% | 96% | 60% | 44% |
| **ИТОГО** | **100%** | **92%** | **98%** | **98%** | **84%** | **85%** |
| **Класс** | **Инфор-ка** | **ОБЖ** | **Физика** | **География** | **Спецкурс (право)** | **Химия** |
| 5а |  | 100% |  | 97% |  |  |
| 5б |  | 100% |  | 100% |  |  |
| 6а |  | 100% |  | 91% | 96% |  |
| 6б |  | 100% |  | 96% | 96% |  |
| 6в |  | 100% |  | 83% | 87% |  |
| 7а | 91% | 100% | 83% | 91% | 74% | 100% |
| 7б | 95% | 100% | 76% | 86% | 95% | 100% |
| 7в | 58% | 100% | 52% | 92% | 60% | 92% |
| **ИТОГО** | **81%** | **100%** | **70%** | **92%** | **85%** | **97%** |
| **Класс** | ОДНКНР |  |  |  |  |  |
| 5а |  |  |  |  |  |  |
| 5б |  |  |  |  |  |  |
| 6а | 100% |  |  |  |  |  |
| 6б | 100% |  |  |  |  |  |
| 6в | 100% |  |  |  |  |  |
| 7а |   |  |  |  |  |  |
| 7б |   |  |  |  |  |  |
| 7в |   |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **100%** |  |  |  |  |  |

**По образовательному учреждению:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Кол-во обучаю-****щихся** | **отличники** | **хорошисты** | **СОК** | **% качества** | **Сред****ний балл** | **% успеваемости** |
| МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» | 683(из них 427 во 2-7) | 83 | 215 | 92% | 71% | 4,5 | 100 % |

Во 3 четверти потерь учебного времени не было.

Обучающихся на дому в 2020-2021 учебном году нет.

1 гимназистка 7 класса Жукова Елизавета находится на семейном обучении. По согласованию с родителями Жуковой Елизаветы промежуточная аттестация за курс 7 класса будет проведена в апреле-мае 2021 года. Копии рабочих программ по всем предметам переданы матери Жуковой Елизаветы Жуковой О.Н. лично под роспись.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучается 1 гимназист с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (Гуторов Станислав, 5б класс, заключение ПМПК №2 от 08.07.2020 № 2000948).

В соответствии с планом внутригимназического контроля представители администрации посетили 32 урока в 3 четверти 2020-2021 учебного года (по плану 32 урока).

В гимназии сложилась система наставничества среди педагогов. Так в 2020-2021 учебном году в гимназии работают молодые педагоги, работу которых персонально контролируют опытные коллеги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО молодого педагога | должность | ФИО наставника |
| Медведева Кристина Николаевна | Учитель начальных классов | Гирина Наталья Владимировна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |
| Геворкян Евгения Эрнестовна | Учитель начальных классов | Мартынова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, руководитель МО |
| Нестеренко Надежда Николаевна | Учитель математики | Погосова Рузанна Рафаеловна, учитель математики высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |
| Пилипенко Алина Викторовна | Учитель географии | Текучева Светлана Филипповна, учитель математики высшей квалификационной категории, победитель ПНПО |

Организована индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, размещен график консультаций педагогов гимназии на официальном сайте.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В связи с выявлением случая заражения обучающихся COVID-19 (Пшеничная Алина, гимназистка 11а класса – эпид №6216 от 16.01.2021), все гимназисты 11а класса находились на самоизоляции и обучались в дистанционном режиме с 18.01.2021 по 25.01.2021г.

В связи с выявлением случая заражения обучающихся COVID-19 (Украинцев Владимир, гимназист 5а класса – эпид №21236 от 15.03.2021), все гимназисты 5а класса находились на самоизоляции и обучались в дистанционном режиме с 16.03.2021 по 19.03.2021г.

Все уроки и внеурочные занятия проходили в соответствии с утвержденным расписанием с использованием образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.ру», а также приложений «ZOOM», «WhatsApp» и др.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контрольные работы, творческие работы, практическая часть программ по физике, биологии, химии проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. В период с 1.09.2020 г. по 19.03.2021 г. изменений режима функционирования МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» не было.

 В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» сложилась система учёта пропусков, которая осуществляется в соответствии с Положением об учёте пропусков, в котором определяется, что основной целью учёта пропусков является выявление проблем, связанных с посещаемостью, которые могут оказать негативное влияние на качество образования и воспитания гимназистов.

 Основной задачей учёта пропусков является выявление их причин, корректировка посещаемости с целью получения положительного воспитательного и образовательного эффекта, сохранения жизни и здоровья обучающихся, профилактики правонарушений. Учёт пропусков проводится с целью совершенствования организации воспитательного и образовательного процессов, осуществления личностно-ориентированного подхода.

Учёт пропусков осуществляется классными руководителями, в функциональные обязанности которых входит: \* В течение первого урока выявлять отсутствующих обучающихся. \* Выяснять причину их отсутствия, оперативно связавшись с их родителями (законными представителями).

\* Информацию о пропусках вносить в «Журнал учёта пропусков», в котором указывается дата и причина отсутствия обучающегося. \*Доводить информацию об отсутствующих до сведения дежурного заместителя директора, который принимает дальнейшее административное решение в случае выявления пропуска по неуважительной причине.

 Администрацией гимназии ежеквартально анализируется информация, представленная в «Журнале учёта пропусков».

 Гимназист обязан представить классному руководителю документ, подтверждающий причину его отсутствия на занятиях. В случае возникновения ситуации отсутствия гимназиста, связанной с возникшими семейными обстоятельствами, родители обязаны обратиться с заявлением на имя директора гимназии с указанием сроков и причины отсутствия, предварительно предупредив об этом классного руководителя. Вопрос о пропусках по неуважительной причине обсуждается на заседании Совета профилактики гимназии и на педагогическом совете или педконсилиуме с целью устранения их причин.

Классные руководители ведут учет пропусков учебных занятий обучающихся, делая соответствующие записи в классных журналах, журнале дежурного класса, отслеживают посещаемость занятий в кружках и секциях, оформлены сведения о родителях, сводный протокол достижений обучающихся.

На основании анализа учета пропусков за 3 четверть гимназистов, имеющих пропуски по неуважительной причине, а также имеющих более 50% пропусков, не выявлено.

С гимназистами систематически проводятся беседы по вопросам охраны жизни и здоровья, профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, профилактика вирусных заболеваний, проводятся беседы по противопожарной безопасности, инструктирование по технике безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий. В конце 3 четверти были проведены инструктажи по технике безопасного поведения во время весенних каникул вблизи шоссе, железнодорожных переездов, водоемов, линий высоковольтных электропередач, в горах, в быту, в криминогенных ситуациях, о недопустимости использования пиротехнических изделий, о соблюдении правил дорожного движения, размещены памятки на стендах и на официальном сайте гимназии

Выводы и рекомендации:

1. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.
2. Результаты третьей четверти 2020-2021 учебного года обсудить на заседаниях МО учителей-предметников. Продолжить выявление затруднений в педагогической практике учителей, предупреждение их в дальнейшей работе.
3. Учителям-предметникам совместно с классными руководителями организовать индивидуальную работу с гимназистами, имеющими одну-две тройки в 3 четверти.
4. Гимназистов, систематически пропускающих учебные занятия, нет.
5. Гимназистов, имеющих академическую задолженность, нет.
6. Экстернов, проходящих промежуточную аттестацию в 3 четверти 2020-2021 учебного года, нет.
7. Потерь учебного времени в 3 четверти 2020-2021 учебного года нет.
8. Зубовой Е.П.- педагогу психологу оказывать консультативную помощь гимназистам 1-х и 5-х классов и их родителям по вопросам адаптации к новым условиям освоения образовательных программ.

Директор МАОУ «Юридическая

гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Е.А. Гаджиева

 Исполнитель заместитель

 директора по УВР Текучева С.Ф.

тел. 240-61-39