

Приказ

« 10 » января 2023г.

№ 8

г. Ростов-на-Дону

Об итогах всероссийских
проверочных работ в 2022 г.

В соответствии с Приказом Рособнадзора РФ от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в Приказ Рособнадзора РФ 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", МОРО от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 11.10.2021 № 916 «Об утверждении графика проведения всероссийских поверочных работ в марте-мае 2022 года в Ростовской области», Управления образования город Ростова-на-Дону от 24.02.2022 № УОПР-113, от 02.09.2022 № УОПР-720, МКУ Отдел образования Железнодорожного района от 28.02.2022 № 37, от 05.09.2022 № 243, приказов гимназии от 15.02.2022 № 33, 12.10.2022 № 357, 358, от 31.08.2022 № 282, в МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» прошли всероссийские проверочные работы в 2022 году.

1. Количественный состав участников ВПР – 2022в ОО

Весна 2022

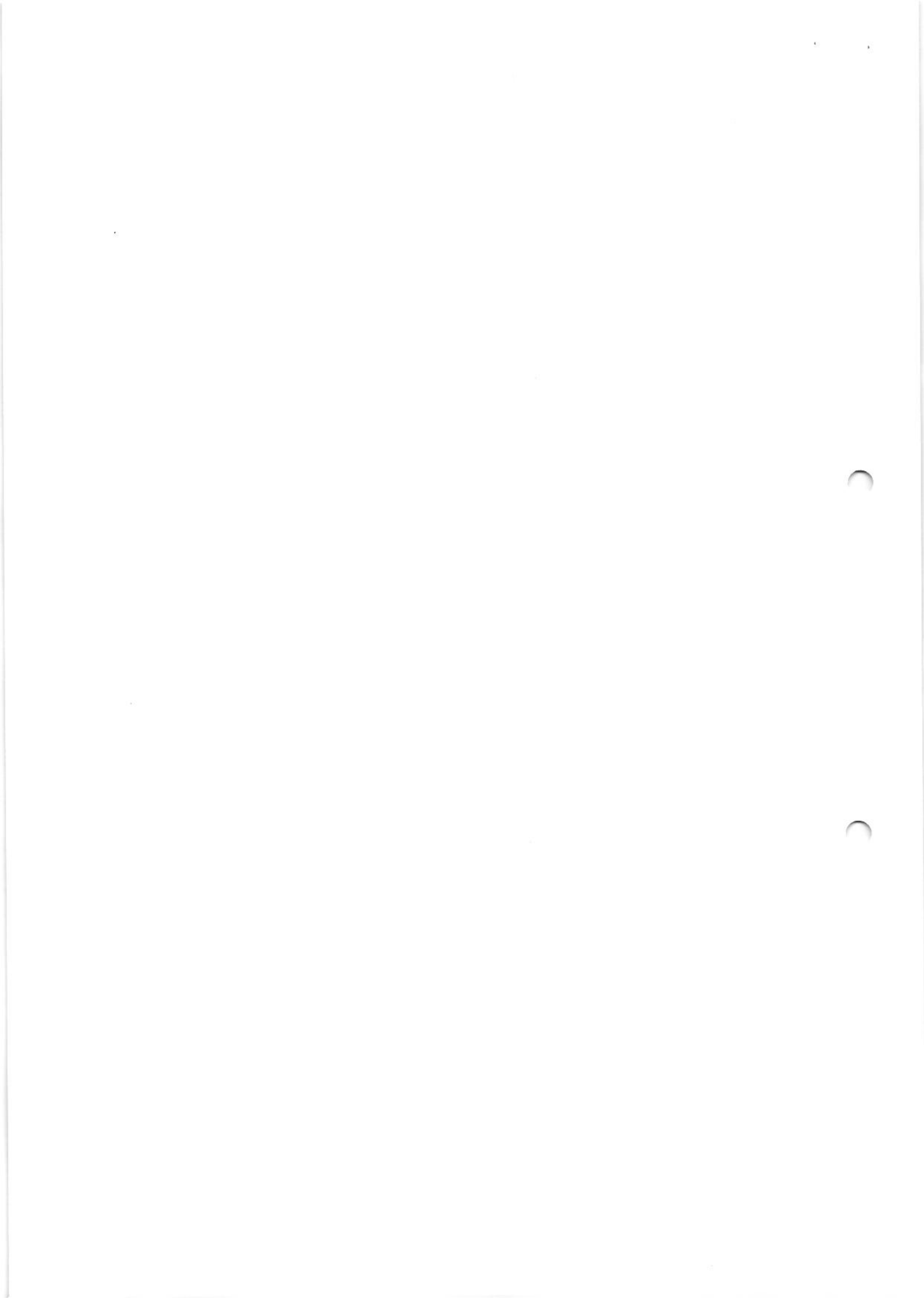
Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8класс (чел.)	11 класс* (чел.)
Русский язык		50		65		
Математика	63	60				
История						23

Осень 2022

Таблица 2

Наименование предметов	5 (4) класс (чел.)	6 (5) класс (чел.)	7 (6) класс (чел.)	8 (7) класс (чел.)	9 (8)класс (чел.)
Русский язык	52		41		48
Математика			49	58	48
Окружающий мир	53				



Биология		51	23	30	27
История		42	20	27	26
Обществознание			26	28	
География			21		28
Физика				27	21
Иностранный язык (английский)				48	

Выводы:

– вид гистограмм по всем предметам в целом соответствует нормальному распределению первичных баллов; наблюдается небольшое смещение кривой распределения вправо;

– фиксируется «пик» на границе перехода от отметки «4» к отметке «5» по биологии в 6(5) классах, математике в 7 (6), 8 (7) классах, обществознанию в 8 (7) классах, истории в 11 классе; от отметки «3» к отметке «4» по физике в 9 (8) классах, окружающему миру в 5 (4) классах, истории в 7 (6) классе, математике в 5, 7 (6), 8 (7), 9 (8) классе, русскому языку в 7 (6) классе, обществознанию в 8 (7) классе, физике в 8 (7) классе, географии в 9 (8) классе; от отметки «2» к отметке «3» по физике в 9 (8) классе, биологии в 6 (5) классе, математике в 5, 9 (8) классе, русскому языку в 5, 9 (8) классе, что свидетельствует о завышении отметок при проверке работ в сторону увеличения;

– для снижения необъективности при проверке учителями работ учащихся в 2022-2023 учебном году планируется усилить административный контроль выполнения образовательных программ в 4-8 классах по русскому языку, математике, физике, обществознанию, провести педагогический совет в январе 2023 года по теме «Причины необъективного оценивания работ ВПР», внести в повестку заседаний методических объединений вопросы, касающиеся мер по снижению необъективности при проверке работ ВПР, усилить информационно-разъяснительную работу с участниками ВПР, родителями и педагогами о целях и задачах работ.

Весна 2022

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
5-А	19	2%	90%	8%
5-Б	15	2%	92%	6%
5-В	16	2%	94%	4%
7-А	20	9%	86%	5%
7-Б	23	7%	84%	8%
7-В	22	11%	88%	1%
Итого по ОО	115	5,5%	89%	5,3%
Математика				

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
4-А	29	3%	96%	1%
4-Б	34	5%	88%	7%
5-А	19	3%	95%	2%
5-Б	22	5%	93%	2%
5-В	19	1%	97%	2%
Итого по ОО	123	3,4%	93,8%	2,8%
История				
11А	23	8,7%	82,61%	8,7%
Итого по ОО	23	8,7%	82,61%	8,7%

Осень 2022

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
5 (4) -А	30	10%	85%	5%
5 (4) -Б	22	12%	81%	7%
7 (6) -А	18	17%	78%	5%
7 (6) -Б	23	12%	83%	5%
9 (8) -А	24	17%	66%	17%
9 (8) -Б	24	15%	68%	17%
Итого по ОО	120	11,86%	76,75%	11,5%
Математика				
7 (6) -А	23	7%	85%	8%
7 (6) -Б	26	4%	89%	7%
8 (7) -А	30	13%	87%	0%
8 (7) -Б	28	9%	91%	0%
9 (8) -А	21	12%	85%	3%
9 (8) -Б	27	18%	81%	1%
Итого по ОО	155	10,5%	86,3%	3,2%
Окружающий мир, биология				
5 (4) -А	27	24%	70%	6%
5 (4) -Б	26	32%	66%	2%
6 (5) -А	26	7,7%	65,38%	26,92%
6 (5) -Б	25	24%	76%	0%
7 (6) -Б	23	21,74%	78,26%	0%
8 (7) -А	30	16,67%	83,33%	0%
9 (8) -Б	27	7,41%	62,96%	29,63%
Итого по ОО	184	19%	71,7%	9,2%
История				
6 (5) -А	19	2%	95%	3%
6 (5) -Б	23	3%	95%	2%
7 (6) -А	20	15%	85%	0%
8 (7) -Б	27	11,11%	81,48%	7,41%
9 (8) -А	26	26,92%	57,69%	15,38%

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Итого по ОО	95	11,6%	82,8%	5,6%
Обществознание				
7 (6) -Б	26	37,5%	50%	12,5%
8 (7) -А	28	25%	71,43%	3,57%
Итого по ОО	54	30%	62%	8%
География				
7 (6) -А	21	14,29%	80,95%	4,76%
9 (8) -Б	28	17,86%	82,14%	0%
Итого по ОО	49	15%	83%	2%
Физика				
8 (7) -Б	27	14,81%	74,07%	11,11%
9 (8) -А	21	23,81%	76,19%	0%
Итого по ОО	48	17%	77%	6%
Иностранный язык (английский)				
8 (7) -А	22	0%	95,5%	4,5%
8 (7) -Б	26	0%	100%	0%
Итого по ОО	48	0%	97,92%	2,08%

Общие выводы:

1. По гимназии не наблюдается существенных признаков необъективности при проверке ВПР.
2. Отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР минимальны, наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (81%).
3. Анализ результатов всероссийских проверочных работ показал, что все участники овладели необходимыми компетенциями основной образовательной программы соответствующего уровня. При проверке работ педагоги продемонстрировали высокий уровень объективности, о чем свидетельствует высокий процент совпадения отметки ВПР и годовой отметки участников. Проверка также показала перечень вопросов, которые вызвали трудности у гимназистов.
4. Для повышения качества обучения в следующем учебном году планируется в рабочие программы учителей включить вопросы на повторение по тем разделам, и темам, которые были освоены учащимися менее остальных, что вызвало некоторые трудности с выполнением заданий работ ВПР; а также разработать график консультаций педагогов.
5. Для повышения уровня объективности при проверке учителями работ учащихся в следующем учебном году планируется усилить административный контроль выполнения образовательных программ, провести педагогический совет в январе 2023 года по теме «Повышение уровня объективного оценивания работ ВПР. Интерпретация результатов», внести в повестку заседаний методических объединений вопросы, касающиеся мер по повышению

уровня объективности при проверке работ ВПР, усилить информационно-разъяснительную работу с участниками ВПР, родителями и педагогами о целях и задачах работ.

Приказываю:

1. Отметить высокий уровень подготовки обучающихся по учебным предметам в 2022 году.
2. Отметить достаточно высокий уровень объективности при проверке всероссийских проверочных работ.
3. Указать учителям на значительное отклонение результатов ВПР от годовых отметок:
русский язык, 9а, учитель Куприяненко М.Ю.
русский язык, 9б, учитель Ноздричева Т.В.
Окружающий мир, 5-е классы, учитель Светличная С.М.
Биология, 9б, учитель Слюсарева А.Н.
Биология, 6а, учитель Григориади Е.С.
История, 9а, учитель Кочарян Э.К.
Обществознание, 7б, учитель Щеблыкина Н.Е.
4. Учителям принять меры по повышению объективности оценивания, а также по повышению качества подготовки гимназистов.
5. Учителям строго соблюдать критерии выставления отметок, не допускать случаи завышения или занижения отметок.
6. Учителям проанализировать результаты ВПР работ в сравнении с выставленными годовыми отметками за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 учебного года, выявить причины несоответствия.
7. Текучевой С.Ф., заместителю директора по УВР, подготовить и провести педагогический совет в январе 2023 года по теме «Повышение уровня объективного оценивания работ ВПР. Интерпретация результатов».
8. Руководителям методических объединений учителей внести в повестку заседаний методических объединений вопросы, касающиеся мер по повышению уровня объективности при проверке работ ВПР, усилить информационно-разъяснительную работу с участниками ВПР, родителями и педагогами о целях и задачах ВПР.
9. Классным руководителям довести до сведения родителей гимназистов результаты ВПР.
10. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Гаджиева Е.А.