

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ «Юридическая гимназия
№ 9 имени М.М. Сперанского»
от «21» марта_ 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Юридическая
гимназия № 9 имени М.М.
Сперанского»
_____ Е.А. Гаджиева
Приказ от 18.04.2025 № 140

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Юридическая гимназия № 9 имени
Михаила Михайловича Сперанского»**

Введение

Самообследование МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами МОН РФ от 14.06.2013 г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Особое внимание уделялось анализу деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования. Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании педагогического совета МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского». По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги образовательной деятельности МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» Железнодорожного района города Ростова-на-Дону за 2024 год.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

I. Общие сведения о МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского»

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского»;
Руководитель	Гаджиева Елена Алексеевна
Адрес организации	юридический и фактический адрес: 344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Портовая, 82
Телефон, факс	(863) 240-61-39
Адрес электронной почты	E_roster@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону, 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.
Дата создания	01.03.1992 г
Лицензия	лицензия на образовательную деятельность 61Л01 № 0003056, регистрационный номер 5404, выданной 06.08.2015 г. бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	61А01 № 0000876, регистрационный номер 2729, выданного Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на бессрочно (Приказ МОРО от 17.03.2022 № 292-У о продлении срока действия аккредитации)

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа дошкольного образования, программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего (полного) общего образования.

В настоящее время в гимназии 24 класса, 665 учащихся, 2 группы дошкольного уровня (54 человека), 36 педагогических работников. Созданы условия для профессиональной самореализации каждого учителя: 100% педагогических работников гимназии имеют высшее педагогическое образование, 98% учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. 3 педагога награждены отраслевыми почетными знаками, 9 учителей награждены грамотами Министерства Образования Российской Федерации, 9 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагога удостоены премии Главы Администрации (Губернатора) области. 1 педагог награжден медалью «За труд на ниве просвещения», 1 - медалью «За доблестный труд на благо Донского края». 2 педагога - Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».

II. Оценка образовательной деятельности

МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» десятый год подряд удостоена звания «Лучшая школа России» за высокое качество образования и воспитания, педагогическое мастерство и творческий поиск. Гимназия – неоднократный лауреат конкурсов «Гордость отечественного образования», «Академическая школа», «Школа духовности и гуманизма», «100 лучших школ России», включена в Единый Национальный

Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» как учреждение, занимающее лидирующие позиции в сфере образования. Гимназия имеет статус «Цифровая школа города Ростова-на-Дону 2023», «Школа цифрового века». В этом году гимназия стала победителем всероссийского конкурса «Школа России 2022». Воспитательная система гимназии удостоена диплома 1 степени на Всероссийском конкурсе воспитательных систем. Юридическая гимназия в течение четырех лет успешно участвует в конкурсах «Лучшая территория образовательного учреждения» и «Лучшее новогоднее оформление», награждена грамотами главы Администрации города Ростова-на-Дону. Гимназия лидировала в трёх номинациях в региональном этапе Всероссийского конкурса «Организация высокой социальной эффективности», заняв 1, 2, 3 места; Юридическая гимназия – лауреат Всероссийских конкурсов «Web – лидер», «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект», «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров». Директор гимназии Гаджиева Елена Алексеевна является обладателем знака «Эффективный руководитель». Пятый год подряд юридическая гимназия удостоена наград по итогам деятельности за год в номинации «Лидеры городских проектов» в итоговом мероприятии муниципальной системы образования «Триумф». Гимназия удостоена звания «Школа здоровья», награждена золотым сертификатом за успешную деятельность в области здоровьесбережения; опыт деятельности гимназии в области охраны здоровья неоднократно рассматривался на Всероссийских форумах и конференциях по здоровьесбережению. МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» стала победителем всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных организаций Российской Федерации».

Динамика изменения численности учащихся гимназии с 2010 по 2024 год демонстрирует востребованность на рынке образовательных услуг; контингент обучающихся с 2010 года увеличился с 30 до 719 человек; с декабря 2015 года в гимназии функционирует дошкольный уровень, который посещают 54 воспитанника в возрасте 3-6 лет.

Программа развития гимназии - «Гимназия как социальный институт успешной самореализации учащихся» - является инструментом, обеспечивающим эффективное управление. Она направлена на создание компетентно - деятельностной интегративной модели правового образования, обеспечивающей ценностно - смысловое определение гимназистов в разных сферах жизнедеятельности, определяет концепцию развития гимназии и основные направления деятельности.

За последние годы отмечается рост методического уровня учителей, активность сетевых коммуникаций в профессиональном сообществе. Анализ содержания Профессионального стандарта педагога позволяет сделать вывод о том, что педагогическая деятельность коллектива включает все характеристики, заложенные в этом документе. В гимназии 36 педагогических работников, укомплектованность штата составляет 100%, все работники имеют высшее педагогическое образование, 84% учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, средний возраст педагога гимназии – 41 год. За последние 6 лет в гимназию принято 10 молодых педагогов, успешно осуществляющих свою профессиональную деятельность.

1 марта 2025 года исполнилось 33 года со дня основания Юридической гимназии № 9 имени М.М. Сперанского, и к этой дате гимназия пришла с весомыми достижениями.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского» – профильное общеобразовательное учреждение, одной из главных задач которого является формирование правовой культуры гимназистов; гимназия является гражданским светским некоммерческим муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, созданным в целях реализации права граждан на образование, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля. Юридическая гимназия занимает лидирующие позиции среди общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Директором гимназии является Гаджиева Елена Алексеевна. Шестой год подряд юридическая гимназия удостоена наград по итогам деятельности за год в номинации «Лидеры городских проектов» в итоговом мероприятии муниципальной системы образования «Триумф» в номинации «Лучшие образовательные практики» за успешную реализацию проектов «Ростовский школьный МедиаСоюз», «Ростов – экогород», «ДАНЮИ», «Лучший музей». Директор гимназии Гаджиева Елена Алексеевна является обладателем знака «Эффективный руководитель».

Гимназия удостоена звания «Школа здоровья», награждена золотым сертификатом за успешную деятельность в области здоровьесбережения; опыт деятельности гимназии в области охраны здоровья неоднократно рассматривался на Всероссийских форумах и конференциях по здоровьесбережению;

За последние годы отмечается рост методического уровня учителей, активность сетевых коммуникаций в профессиональном сообществе. Анализ содержания Профессионального стандарта педагога позволяет сделать вывод о том, что педагогическая деятельность коллектива включает все характеристики, заложенные в этом документе. В гимназии 36 педагогических работников, укомплектованность штата составляет 100%, все работники имеют высшее педагогическое образование, 80% учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, средний возраст педагога гимназии – 37 лет. За последний год в гимназию принято 3 молодых педагога, успешно осуществляющих свою профессиональную деятельность

Результативность профессионального роста учителей выражается в достижениях педагогов:

- ✓ Баскакова Анастасия Сергеевна, учитель биологии, полуфиналист всероссийского конкурса «Классная тема», призер муниципального конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону» в основной номинации
- ✓ Слюсарева Анастасия Николаевна, учитель начальных классов, победитель регионального этапа Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания», призер районного этапа городского конкурса «Мой лучший урок математики»
- ✓ Лобанкова Надежда Александровна, учитель музыки, призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- ✓ Седюкевич Виталий Викторович, преподаватель-организатор ОБЗР, участник муниципального конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону» в номинации «Учитель здоровья»
- ✓ Микова Арина Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – победитель конкурсного отбора на присуждение премии Губернатора Ростовской области
- ✓ Эктова Наталья Игоревна, учитель начальных классов, призер городского конкурса «Историческое просвещение: традиции и новации», победитель районного этапа муниципального
- ✓ Назарко Светлана Александровна, учитель математики, победитель VIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Гимназии является площадкой для реализации проектов различного уровня.

Федеральный уровень

- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Региональный уровень

Региональный просветительский правовой проект «Адвокатура в школе» реализуется в сотрудничестве с Адвокатской палатой Ростовской области при содействии Уполномоченного по правам ребенка в РО и Министерства образования РО. Он нацелен на развитие системы правового просвещения молодежи.

В рамках проекта «Адвокатура в школе» выстраивается взаимодействие наиболее компетентных представителей адвокатского сообщества с гимназистами. Такое взаимодействие не только расширяет предметные знания о праве, но и выступает сильным мотиватором к выбору будущей профессии и формирует позитивное отношение к адвокатуре в целом.

1. Пельтек Арина (10а) – призер в личном зачете областной олимпиады по праву
2. Зиновьева Виолетта (8а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
3. Пшеничная Виктория (10а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву
4. Лиходольская Вероника (10а) - победитель олимпиады школьников Южного федерального университета по обществознанию и праву
5. Степаненко Майя (10а) - призер олимпиады школьников Южного федерального университета по обществознанию
6. Корыткин Никита (11а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории
7. Шкляр Милана (10а) – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»
8. Евстратова Анастасия (8а) – победитель муниципального конкурса «Россия против коррупции. Жить по совести и чести» в номинации «Полет вдохновения»
9. Алтухов Мартин (8а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер олимпиады школьников Южного федерального университета по истории и обществознанию
10. Аксенова Дарья (9а) - призер научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «История», победитель районного этапа научно-практической конференции «Отечество» в номинации «Великая Отечественная война. Поиск»
11. Андрианов Артем (5а) – победитель всероссийского конкурса «Юный следователь», педагог Горчак Елена Владимировна
12. Гайнутдинова София (10а) – призер городского конкурса «Выбор профессии – 2025»
13. Иванова Екатерина (10а) – победитель городского этапа конкурса «Твое право, твоя роль: скажи коррупции нет!»
14. Григорян Анна (9а) – победитель городского конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции»
15. Саргсян Милана (8б) – призер городского конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Лучший анимационный ролик на тему противодействия коррупции»

«Школьные центры космических услуг».

В 2018 году в гимназии открыл свои двери школьный центр космических услуг.

Между министерством информационных технологий и связи Ростовской области и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского» заключено соглашение о сотрудничестве в области использования результатов космической деятельности от 31.10.2018 № 19. В основу деятельности школьных центров космических услуг положена идея ознакомления учащихся и привитие им практических навыков работы с самыми современными и перспективными информационно–коммуникативными технологиями, созданными для практического применения результатов космической деятельности.

Школьный центр космических услуг – это универсальная система, направленная на организацию практических и факультативных занятий учителей и школьников с использованием космических и геоинформационных технологий. Занимаясь в Центре и работая с базовой геоинформационной платформой «космос», учащиеся будут иметь возможность знакомиться с фотоснимками, полученными как с российских, так и с европейских и американских спутников, использовать их для создания проектов по географии, биологии, истории, астрономии и физике.

Несомненно, занятия в Центре позволят гимназистам не только окунуться в мир современных информационно–коммуникативных технологий и познакомиться с разнообразными услугами, предоставляемыми РОСКОСМОСом своим потребителям.

В рамках соглашения гимназисты МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» приняли участие в ряде мероприятий.

В рамках работ по координации деятельности школьных центров космических услуг (далее – ШЦКУ) в 2024 году в здании Правительства Ростовской области состоялось совещание «Планирование работы школьных центров космических услуг в 2024–2025 учебном году». Встречу провела Бойко В.В., специалист–эксперт сектора геоинформационных систем и развития инфраструктурных проектов министерства информационных технологий и связи Ростовской области.

В 2024–2025 учебном году гимназисты в рамках проекта «Школьные центры космических услуг» команда гимназии стала призером региональной викторины по работе с геоинформационной системой Ростовской области, победителем региональной конференции «Информационные технологии – за нами будущее».

Команда гимназии – победитель региональной викторины по использованию геоинформационной системы Ростовской области в 2024 году, руководитель Слюсарева Анастасия Николаевна. Гимnazисты посетили Центр тренажеростроения и подготовки персонала в городе Новочеркасске

Областная инновационная площадка «Апробация ФГОС НОО и ФГОС ООО в режиме апробации» (приказ МОРО от 23.08.2021 № 769)

В рамках работы площадки была создана рабочая группа по реализации проекта, педагоги гимназии изучили изменения, внесенные в обновленный ФГОС, подготовили рекомендации для учителей и заместителей директора, выступили на муниципальных и региональных семинарах и вебинарах:

- Городской методический совет «Методические аспекты введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО/методическая трибуна/»;
- Городской методический совет «Открытая площадка «Практика управления»;
- Региональный методологический семинар «Управление педагогической системой школы в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Муниципальный уровень

Городской проект «Цифровая школа города Ростова-на-Дону».

С 2020 года городской проект «Школа цифровых технологий» трансформировался в проект «Цифровая школа города Ростова-на-Дону». МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» ежегодно проходит отбор на присвоение статуса «Цифровая школа». В рамках проекта гимназия ежегодно является участником межрегионального фестиваля «Информационные технологии в образовании». Встречи проходят в режиме веб–семинаров и носят информативный характер. В трансляциях принимают участие представители администрации, учителя и гимназисты. Обратная связь со слушателями организована в режиме форума веб–семинара. Темы для веб–семинаров подбираются наиболее актуальные, касающиеся большинства родителей независимо от возраста учащихся и класса, в котором обучается ребенок. Вся информация о тематике веб–семинаров располагается на сайте Информационно–аналитического центра образования города Ростова-на-Дону. С 2023 года гимназия имеет статус «Эксперт цифры». В ноябре 2024 года в рамках проекта на городском семинаре выступила Текучева С.Ф. по теме «Управленческие решения по организации мониторинга функциональной грамотности» в образовательной организации.

Муниципальный проект «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»

Учителями разработана программа работы с обучающимися с высоким уровнем учебной мотивации. В учебные группы входят одаренные дети, принимающие активное участие в предметных олимпиадах и конференциях по правовой тематике. Гимnazисты

являются участниками профильных имен для одаренных детей «Смена», «Ступени успеха» в том числе по направлению «Право», «Обществознание», «История», «Информатика».

В 2024–2025 учебном году 24 призера муниципального этапа по истории, обществознанию, праву, литературе и другим предметам.

В 2024–2025 году гимназисты стали победителями и призерами предметных олимпиад, творческих конкурсов. Среди них:

- всероссийская олимпиада школьников,
- всероссийский конкурс «Большая перемена»,
- всероссийская олимпиада «Высшая проба»,
- всероссийская Кутафинская олимпиада по праву,
- всероссийская олимпиада «Изумруд»,
- всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист»,
- областная олимпиада по праву, проводимая Общественным советом Главного управления МВД России по Ростовской области,
- областная научно–практической конференции ДАНЮИ в секциях «Медицина», «Социология и политология», «Экология», «Правоведение»,
- областной конкурс адвокатских речей,
- региональная научно–практическая конференция «Информационные технологии: за нами будущее» в секции «Геоинформационные технологии»,
- олимпиада школьников Южного федерального университета,
- региональная профильная смена «Ступени успеха»,
- Всероссийская олимпиада «Созвездие»
- Всероссийская олимпиада «Звезда».

В мае 2024 года более 60 обучающихся были награждены на торжественной церемонии «Созвездие талантов» за победы и призовые места на всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиадах, и творчествах конкурсах.

Муниципальный проект «Историческая параллель».

Одним из самых популярных мест города Ростова-на-Дону для проведения уроков, конкурсов и фестивалей стал недавно открытый Исторический парк города. Прекрасные интерактивные экспозиции, посвященные разным периодам истории нашей страны, позволяют очень наглядно, интересно организовать урок истории. Такие масштабные выставки позволяют значительно повысить не только учебную мотивацию, но и сформировать желание интересоваться историей страны. Интерактивные уроки провела учитель гимназии Кочарян Элен Кареновна, учитель истории и обществознания, победитель ПНПО– 2022; руководитель музея гимназии, победитель городского конкурса на лучшую методическую разработку по модулю «Введение в новейшую историю России XX века», победитель грантового конкурса проектов по историческому просвещению.

Музей гимназии 9 лет подряд является лидером музейного движения города и победителем конкурса «Лучший школьный музей».

Команда под руководством Гириной Н.В., учителя начальных классов, руководителя методического объединения учителей начальных классов Железнодорожного района города Ростова-на-Дону, стала победителем муниципального конкурса «Умники и умницы» в рамках проекта «Историческая параллель».

Муниципальный проект «Профильные классы (юридические и полицейские)».

Юридическая гимназия является базовым опорным образовательным учреждением в системе правового образования города. В 2024–2025 учебном году в гимназии продолжили свою работу профильные 10–ый и 11–ый классы. Для участников проекта были организованы правовой лекторий «Прокурорский надзор», проводимый сотрудниками прокуратуры города Ростова-на-Дону и Ростовской области; экскурсии в музей и ГУ МВД России, совместные мероприятия со студентами юридического факультета Южного федерального университета, посещение криминалистического полигона.

Юридическая гимназия является инициатором–разработчиком плана мероприятий в рамках проекта, который утверждается совместно с Главным управлением МВД России по Ростовской области. Среди мероприятий, проведенных в 2024–2025 учебном году для образовательных учреждений города – участников проекта:

✓ Посещение класса–музея отдела криминалистики Следственного Управления СК России по РО (в рамках взаимодействия со Следственным управлением Следственного комитета России по РО для гимназистов профильных полицейских классов проводятся музейные уроки с целью ознакомления со структурой и аспектами деятельности СУ СК РФ по РО).

✓ Олимпиада по праву, в которой гимназисты достойно выступили как в командном, так и в личном зачете и были награждены грамотами Общественного совета при Главном управлении МВД России по Ростовской области.

✓ Конкурс адвокатских речей.

✓ Конкурс рисунков и фотографий «Служба в Следственном комитете глазами ребенка» (цель конкурса: отобразить в художественном исполнении особенности деятельности следственного комитета глазами ребенка).

✓ Лекторий по правовому образованию школьников по темам:

– Профилактика правонарушений среди подростков. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

– Правовые основы противодействия коррупции. Антикоррупционная политика государства.

– Обеспечение законности при расследовании преступлений, защита прав и свобод человека и гражданина

Цель лектория, проводимого представителями структурных подразделений СУ СК РФ по РО в рамках соглашения о сотрудничестве по правовому воспитанию школьников – воспитании будущих стражей правопорядка, граждан, обладающих высокой правовой культурой.

✓ Круглый стол «Портрет служителя правопорядка (Мероприятие проводилось с участием представителей социальных партнеров гимназии: ГУ МВД России по РО, СУ СК России по РО, РЮИ МВД России).

✓ Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества, с приглашением ветеранов МВД, СК (мероприятие по патриотическому и гражданскому воспитанию, способствующее установлению связи между поколениями, формированию понимания ответственности перед обществом с приглашением к участию представителей Регионального отделения Всероссийской Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД, ветеранов МВД).

✓ Конкурс сочинений, эссе, стихотворений «Женщины на страже правопорядка (написанию сочинения, эссе, стихотворения предшествовала исследовательская работа гимназистов, изучение деятельности женщин, которые связали свою жизнь со службой в правоохранительных органах).

Конкурсные мероприятия, состоявшиеся в гимназии в 2024–2025 учебном году, были приурочены празднованию Дня юриста России, Дня сотрудника органов правопорядка, Дня Конституции Российской Федерации.

Андрианов Артем (5а) стал победителем всероссийского конкурса «Юный следователь». Гимназист награжден путевкой в детский центр «Артек».

Муниципальный проект «Живая книга».

МАОУ «Юридическая гимназия №9 имени М.М. Сперанского» является опорной площадкой городского проекта Управления образования города Ростова-на-Дону и Ростовского зоопарка «Живая книга». Гимназию имени Сперанского и Ростовский зоопарк связывает тесная дружба и долгое плодотворное сотрудничество. Детское экологическое объединение гимназии «Среда обитания» сотрудничает с Ростовским зоопарком в проекте «Экология души», а по инициативе гимназистов и родителей у орлана–белохвоста теперь есть дополнительное обеспечение и преданные друзья из группы «Юные друзья природы». Юные защитники природы проводят экологические акции, разрабатывают и реализуют проекты, направленные на защиту экологии не только Ростова и Ростовской области, но и всей России.

ДМЭО «СРЕДА обитания» стало призером среди экологических объединений города в областном фестивале «Включай ЭКОлогику».

Экологическое объединение «Среда обитание» - победитель муниципального рейтинга «Лучшее экологическое объединение города»

Евстратова Анастасия (8а) – призер научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Биохимия, микробиология и иммунология», призер городской научно-практической конференции «Экология – осень 2024»

Колотова Екатерина (9б) - призер городского конкурса «Защита творческих проектов – 2025»

Тремиля Сергей (8б) – победитель всероссийского творческого конкурса «Хранители природы»

Титаренко Елизавета (9а) – призер муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – ЭКОгород»

Муниципальный проект «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»

Проект реализуется совместно с Детской городской поликлиникой №1. В рамках веб-семинаров и веб-конференций состоялся ряд лекций по актуальным вопросам здоровьесбережения, проводимых медицинскими работниками поликлиники, представителями министерства здравоохранения Ростовской области.

В мае 2024 года в МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» гимназисты 9–11 классов защищали свои проекты. 12 гимназистов 9–11 классов выбрали темы индивидуальных проектов по естественным наукам и успешно их защитили.

В вебинарах по тематике здоровьесбережения, проводимых с участием медицинских работников, приняли участие гимназисты, педагоги и родители гимназистов.

Основным механизмом реализации Программы развития является проектный подход. Все проекты выстроены в контексте приоритета гражданско-правового образования, которое обеспечит целостность формирования личностных интересов и мотивов, общественно значимых ценностей и государственных принципов мировоззрения.

В современных условиях модернизации образования изменился и характер управления гимназией: придается большое значение выстраиванию эффективных моделей социального взаимодействия гимназии с участниками образовательных отношений и социальными партнёрами на основе государственно-общественного управления.

Педагогический коллектив гимназии владеет ИКТ-технологиями, каждый учитель прошел курсы повышения квалификации по данному направлению.

На протяжении последних лет МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» ведет целенаправленную работу по созданию и развитию современной, адаптивной и функциональной IT-инфраструктуры, которая является основой для развития интегративной информационно-образовательной среды гимназии.

В управленческой деятельности гимназии используется электронная система «Образование», позволяющая применять готовые программные продукты.

Учителя гимназии являются активными участниками сетевых педагогических сообществ («Открытый класс», Учи.ру, ИнфоУрок), презентуют опыт своей работы в сетевом пространстве, создают персональные сайты и блоги.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в дистанционных видах образовательной деятельности (предметная, внеурочная, проектная) с применением ресурсов различных платформ, в том числе, в состязаниях международного и российского уровня.

В гимназии функционируют:

- Электронная проходная «Школа будущего», в рамках работы которой предусмотрена система коммуникации между ОУ и родителями (законными представителями) обучающихся. (СМС-оповещение)
- Электронная система учета движения обучающихся (прием, перевод, отчисление, алфавитная книга, электронный архив обучающихся)
- Электронный журнал
- Электронный дневник (информирование о результатах учебной деятельности)

- Электронная библиотека
- Электронный документооборот
- Электронные формы учебников.

Участие гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» в предметных олимпиадах и творческих конкурсах в 2024 году

По результатам участия гимназистов в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях получены следующие результаты:

Актив клуба «Большая перемена»

1. Колесникова Дарья (10а) – заместитель председателя регионального Совета Первых по патриотическому направлению «Служу Отечеству», Гран-при регионального этапа всероссийского конкурса «Ученик года» в номинации «Патриот года», лауреат Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Текучева Светлана Филипповна
2. Анисимов Алексей (9а) – лауреат Всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна
3. Георгиади Александр (3б) – победитель всероссийского конкурса «Большая перемена» в треке 1-4 классов, педагог Пащенко Ксения Николаевна
4. Митасов Богдан (3б) – победитель всероссийского конкурса «Большая перемена» в треке 1-4 классов, педагог Пащенко Ксения Николаевна призер в составе команды муниципального конкурса «Умники и умницы», педагог Гирина Наталья Владимировна
5. Сивак Савелий (9а) – победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Ученик года» в номинации «Общественник года», полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Текучева Светлана Филипповна
6. Пельтек Арина (10а) – призер в личном зачете областной олимпиады по праву, педагог Кочарян Элен Кареновна, полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Алпатова Ольга Александровна
7. Шевченко Анна (11а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Куприяненко Марина Юрьевна, полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Текучева Светлана Филипповна
8. Коробейникова Дарья (9а) – полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Текучева Светлана Филипповна, грамота ДАНЮИ за интересную работу в секции «История», победитель районного этапа научно-практической конференции «Отечество» в номинации «Культурное наследие», педагог Кочарян Элен Кареновна
9. Зесенко Вероника (9б) - полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Баскакова Анастасия Сергеевна, грамота ДАНЮИ за интересную работу в секции «Лингвистика», педагог Гладырева Галина Ивановна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна
10. Гладкова Николь (10а) - полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Текучева Светлана Филипповна

Победители муниципальных конкурсов «Ровесник» и «Ростовчанка»

11. Гончаров Артемий (10а) – абсолютный победитель муниципального конкурса «Ровесник-2025», педагоги Алпатова Ольга Александровна, Микова Арина Александровна, победитель олимпиады школьников Южного федерального университета по безопасности жизнедеятельности, педагог Седюкевич Виталий Викторович, призер научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Веб-разработка», полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена, педагог Текучева Светлана Филипповна
12. Иванова Екатерина (10а) – абсолютный победитель муниципального конкурса «Ростовчанка», победитель городского этапа конкурса «Твое право, твоя роль:

скажи коррупции нет!», педагоги Алпатова Ольга Александровна, Микова Арина Александровна

Победители и призеры предметных олимпиад

13. Григорян Марианна (10а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, педагог Куприяненко Марина Юрьевна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна
14. Зиновьева Виолетта (8а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, педагог Томарева Виктория Владимировна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Солодунова Валерия Валериевна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), педагог Лобанкова Надежда Александровна, грамота ДАНЮИ за интересную работу в секции «Психология», педагог Черная Галина Олеговна
15. Анищенко София (8а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Солодунова Валерия Валериевна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), педагог Лобанкова Надежда Александровна
16. Пшеничная Виктория (10а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, педагог Кочарян Элен Кареновна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, педагог Текучева Светлана Филипповна
17. Титаренко Елизавета (9а) – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, педагог Терещенко Александра Олеговна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна
18. Крамарченко София (10а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Алпатова Ольга Александровна, победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна
19. Ханукаева Злата (9а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, педагог Солодунова Валерия Валериевна
20. Боровой Степан (10а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, педагог Текучева Светлана Филипповна
21. Лиходольская Вероника (10а) - победитель олимпиады школьников Южного федерального университета по обществознанию и праву, педагог Шарпило Полина Олеговна
22. Степаненко Майя (10а) - призер олимпиады школьников Южного федерального университета по обществознанию, педагог Шарпило Полина Олеговна
23. Абрамов Федор (7б) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, педагог Погосова Рузанна Рафаеловна
24. Корыткин Никита (11а) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, педагог Щерблыкина Надежда Евгеньевна
25. Бакарюка Мария (8б) - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций

26. Шкляр Милана (10а) – ГРАН-ПРИ заключительного этапа всероссийского конкурса «Школьный патент» в номинации «Режиссерский взгляд», победитель городского конкурса «Выбор профессии – 2025», педагог Жилкина Виктория Владимировна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому

- языку, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности», педагог Алпатова Ольга Александровна
27. Евстратова Анастасия (8а) – призер заключительного этапа всероссийского конкурса «Школьный патент» в номинации «Промышленный дизайн», призер городского конкурса «Защита творческих проектов - 2025», педагог Жилкина Виктория Владимировна, призер научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Биохимия, микробиология и иммунология», призер городской научно-практической конференции «Экология – осень 2024», педагог Черная Галина Олеговна, победитель муниципального конкурса «Россия против коррупции. Жить по совести и чести» в номинации «Полет вдохновения», победитель районного этапа, призер муниципального этапа научно-практической конференции «Отечество» в номинации «Литературное краеведение», педагог Солодунова Валерия Валериевна
28. Алтухов Мартин (8а) - призер конкурсной программы в рамках региональной профильной смены «Ступени успеха» по географии, педагог Медведева Кристина Николаевна. призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, педагог Томарева Виктория Владимировна, призер олимпиады школьников Южного федерального университета по истории и обществознанию, педагог Щерблыккина Надежда Евгеньевна,
29. Прокопенко Дарья (8а) – призер научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «Психология», педагог Черная Галина Олеговна. призер районного этапа научно-практической конференции «Отечество» в номинации «Земляки», педагог Томарева Виктория Владимировна, победитель в составе команды муниципальной церемонии «Триумф» в номинации «Лучшие образовательные и воспитательные практики»
30. Аксенова Дарья (9а) - призер научно-практической конференции ДАНЮИ в секции «История», победитель районного этапа научно-практической конференции «Отечество» в номинации «Великая Отечественная война. Поиск», педагог Кочарян Элен Кареновна. полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна,
31. Андрианов Артем (5а) – победитель всероссийского конкурса «Юный следователь», педагог Горчак Елена Владимировна
32. Колотова Екатерина (9б) - призер городского конкурса «Защита творческих проектов – 2025», призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна
33. Гайнутдинова София (10а) – призер городского конкурса «Выбор профессии – 2025», педагог Жилкина Виктория Владимировна
34. Вадецкий Сергей (10а) – грамота ДАНЮИ за интересную работу в секции «Социология и политология», педагог Шарпило Полина Олеговна
35. Глумова Маргарита (8б) - грамота ДАНЮИ за интересную работу в секции «Лингвистика», педагог Николаева Элеонора Леонидовна
36. Сытов Михаил (10а) - грамота ДАНЮИ за интересную работу в секции «Социология и политология», педагог Шарпило Полина Олеговна
37. Шаталова Мария (6в) - победитель районного этапа научно-практической конференции «Отечество» в номинации «Экскурсионный маршрут», педагог Шарпило Полина Оленговна

Победители и призеры творческих конкурсов. Социальные ролики, плакаты, сочинения.

38. Щекотина Мария (4в) – призер городского конкурса видеороликов «Город, в котором я живу!» в номинации «Лицо города», педагог Гирина Наталья Владимировна
39. Беспалов Дмитрий (4в) – призер городского конкурса видеороликов «Край, в котором я живу!» в номинации «Яркое событие», педагог Гирина Наталья Владимировна

40. Григорян Анна (9а) – победитель городского конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Лучший плакат на тему противодействия коррупции», педагог
41. Саргсян Милана (8б) – призер городского конкурса социальной рекламы «Чистые руки» в номинации «Лучший анимационный ролик на тему противодействия коррупции», педагог Алпатова Ольга Александровна, призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, педагог Черная Галина Олеговна,
42. Аксенова Варвара (4в) – призер городского конкурса на иностранных языках «Территория европейских и азиатских языков и культур» в номинации «Моя территория языка и культуры», педагог Гладырева Галина Ивановна
43. Назарко Егор (9б) – призер городского конкурса сочинений «С чего начинается Родина?», педагог Куприяненко Марина Юрьевна
44. Цвиренко София-Николая (7б) – призер городского конкурса авторских стихотворений «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!», победитель городских конкурсов эссе «Моя любимая семья», «Мой папа лучше всех», педагог Куприяненко Марина Юрьевна
45. Бородавкин Андрей (11а) – победитель городского конкурса эссе «Моей любимой маме», педагог Куприяненко Марина Юрьевна

Победители и призеры в номинации Художественное и декоративно-прикладное творчество.

46. Тремля Сергей (8б) – победитель всероссийского конкурса «Литературный марафон» в номинации «Иллюстрация», победитель пленерного марафона «Культурное наследие», победитель всероссийского творческого конкурса «Хранители природы», педагог Черная Галина Олеговна
47. Майдибор Дарья (8а) – победитель ШМ Всероссийского фестиваля «Свободное пространство» в номинации «Художественное творчество», стипендиат главы Администрация города Ростова-на-Дону, победитель в составе команды муниципальной церемонии «Триумф» в номинации «Лучшие образовательные и воспитательные практики», гран-при городского конкурса «Маска-рад»
48. Лактионова Мария (6в) – призер городской выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство», педагог Жилкина Виктория Владимировна
49. Недорез Ева (3б) – победитель городского конкурса «Моя мама – водитель», призер городского конкурса елочной игрушки от Ростовского зоопарка, педагог Пащенко Ксения Николаевна
50. Егоров Тимофей (3б) – победитель городского конкурса «Моя мама – водитель», педагог Пащенко Ксения Николаевна
51. Коробейникова Фаина (4а) - победитель городского конкурса «Моя мама – водитель», педагог Медведева Анастасия Владимировна
52. Моисеенко Дмитрий (3б) – победитель городского конкурса елочной игрушки от Ростовского зоопарка, педагог Пащенко Ксения Николаевна
53. Решетняк Ксения (3б) – призер городского конкурса елочной игрушки от Ростовского зоопарка, педагог Пащенко Ксения Николаевна

Объединения.

54. МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» тала победителем всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных организаций Российской Федерации»
55. Команда гимназии – финалист командного трека всероссийского конкурса «Большая перемена», педагог Текучева Светлана Филипповна
56. Команда гимназии – победитель всероссийского конкурса для клубов Большой перемены «Путешествие для всех», педагоги Текучева Светлана Филипповна, Кочарян Элен Кареновна
57. Медиацентр «ЮгМедиа» - победитель муниципального конкурса «Медиа-Альманах» в номинации «Ростову – 275», победитель городского конкурса

- видеоработ «МедиаАльманах», призер в номинации «Видеоролик на стихи авторов», призер в номинации «Ростов-на-Дону – город Воинской Славы», руководитель Кочарян Элен Кареновна
58. Команда гимназии – призер фестиваля-конкурса «ШОК» в номинации «Газета», руководитель Захарова Ирина Сергеевна
 59. Команда гимназии – победитель областной олимпиады по праву, проводимой в рамках проекта «Юридические классы», руководитель Щерблыкина Надежда Евгеньевна
 60. Команда КВН гимназии «Имеем право» – победитель районного этапа игр, победитель Зимнего фестиваля КВН Дона и ЮФО в блоке «Дебют», победители полуфинала детских команд КВН, финалисты, педагоги Захарова Ирина Сергеевна, Микова Арина Александровна
 61. Команда гимназии – победитель областной олимпиады по праву, руководитель команды Щерблыкина Надежда Евгеньевна
 62. Команда «Патриот» гимназии – победитель районных соревнований турнира по спортивному лазертагу «Южный Форпост», педагог Седюкевич Виталий Викторович
 63. Команда «Вымпел» гимназии – призер городского турнира, посвященного Дню героев Отечества, победитель открытого городского турнира по спортивному лазертагу «Южный форпост», посвященного Дню работника органов безопасности Российской Федерации, победитель районных соревнований, призер городских соревнований, посвященных 82-ой годовщине полного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, педагог Седюкевич Виталий Викторович
 64. Юридическая гимназия – победитель районного этапа открытого городского конкурса «С чего начинается Родина?» в категории 8-11 классы, призер в категории 5-7 классы, руководитель Алпатова Ольга Александровна
 65. Команда гимназии – победитель городского конкурса адвокатских речей, педагоги Кочарян Элен Кареновна, Щерблыкина Надежда Евгеньевна
 66. Отряд ЮИД «Осторожно! Дети!», команды гимназистов в средней и младшей возрастных категориях – призеры, в старшей возрастной категории – победитель районных соревнований, призер городских соревнований городской викторины АВС, победитель районного конкурса «Первая помощь» в старшей группе, педагог Медведева Кристина Николаевна
 67. Студия танца «Луна» - лауреаты II степени VII Всероссийского конкурса хореографического искусства «Виртуозы танца», Международного фестиваля-конкурса национальных культур и современного искусства «Содружество талантов», педагог Королёк Татьяна Андреевна
 68. Команда гимназии – призер районных соревнований по волейболу среди спортивных клубов, педагог Горчак Елена Владиимровна
 69. Команда Железнодорожного района с участием гимназистов 4 классов Беспалова Дмитрия, Белюченко Романа стала победителем городского конкурса «Что? Где? Когда?» в рамках муниципального проекта «Лингвистическая платформа», руководитель Куприяненко Марина Юрьевна

Система управления качеством образования в гимназии

Для успешного управления качеством образования необходимы объективные данные о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития. Это положение получило развитие в управленческой системе гимназии.

Внутренний мониторинг качества образования обеспечивает эффективное управление на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательной деятельности.

Кадровый потенциал как фактор обеспечения качества образования

Педагоги гимназии ориентированы на прогрессивные инновации в образовании, на социальные запросы общества, на личностный потенциал будущего гражданина. Стандарт заявляет новые критерии качества образования, которое необходимо достигать новыми способами, технологиями, методами. ФГОС как системная инновация требует от педагогов быстрой смены профессионального мировоззрения и педагогической позиции, технологического перевооружения и новых способов интерпретации содержания образования, умения проектировать образовательную деятельность.

Заданные ориентиры предполагают целевые установки управления кадровым потенциалом по трем направлениям:

1. обеспечение научно-методического сопровождения профессионального роста учителя;
2. создание комфортных условий для его самореализации;
3. активизация организационно-экономических механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогического коллектива.

Комплексное решение задач названных направлений обеспечивает программно-целевой подход как один из самых эффективных управленческих механизмов. Поэтому задачи, основные виды деятельности и ожидаемые результаты представлены в программных документах.

Освоение материалов стандарта, трансформация идей в практическую деятельность, поиск новых методов работы – основной лейтмотив внутригимназической методической работы. На этой основе выстраивается деятельность методических объединений учителей, творческих групп педагогов, стратегических команд, участвующих в разработке нормативных документов, рекомендаций, технологических и экспертных карт, инновационных проектов.

Важный механизм создания творческого потенциала в кадровом ресурсе - стимулирование личностного роста, карьерного статуса. Этот процесс обеспечивается организационными мероприятиями внутреннего и внешнего характера:

- участие педагогов в конкурсе «Лучший учитель» приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсах «Учитель года», «За успехи в воспитании», в городском проекте «Образовательный кластер города Ростова-на-Дону», «Мой лучший урок математики», «Историческая параллель» и др.;
- участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях;
- организация внутригимназических конкурсов на основе позитивной конкуренции педагогов;
- представление педагогического опыта в разных форматах (презентации, тезисы, публикации, Интернет-ресурсы);
- организация педагогической мастерской (открытые уроки, мастер-классы, фокус-группы, методические рекомендации, инновационные проекты, стажировочная площадка);
- участие в проектах на разных уровнях;
- экспертная деятельность, лидирующие позиции в группах, объединениях, ассоциациях учителей;
- материальное стимулирование, реализация Положения о стимулирующих выплатах.

Существенный механизм повышения профессиональной компетенции педагога – организация социально-психологической службы в гимназии, технология сетевого взаимодействия с социальными партнерами, добротной разработанной основной образовательной программой, которая позволит каждому педагогу аккумулировать свои профессиональные качества для достижения общих планируемых результатов.

В системе педагогического мониторинга осуществляется упорядочение и систематизация информации о деятельности образовательного учреждения, поступающей из различных источников.

В функции педагогического мониторинга в гимназии входят:

1. Экспертное оценивание результатов деятельности образовательной системы (инновационной, управленческой, организационной, образовательно-воспитательной и т.д.) по всем аспектам ее функционирования.
2. Отслеживание результатов учебной деятельности обучающихся, достижения ими государственного образовательного стандарта и уровня повышенных знаний и умений в системе непрерывного образования гимназия – ВУЗ.
3. Экспертиза уровня педагогического и профессионального мастерства педагогических кадров.
4. Корректировка деятельности тех или иных звеньев функционирования образовательной системы на основе данных мониторинга.
5. Прогнозирование развития гимназии на основе данных, полученных в результате определенного этапа педагогического мониторинга.
6. Решение управленческих задач на основе контрольных и прогностических выводов, сформулированных в результате мониторинга, повышение качества решения организационно-управленческих задач.
7. Оценка инновационной деятельности гимназии и её эффективности.

Система педагогического мониторинга позволяет получить точную, объективную и сопоставимую информацию о сильных и слабых сторонах деятельности гимназии и на её основе своевременно корректировать эту деятельность и прогнозировать дальнейшее развитие системы.

Направления педагогического мониторинга:

- анализ социальных условий функционирования образовательной системы;
- анализ содержания образования;
- диагностика качества образования;
- психодиагностика;
- исследование профессионального самоопределения выпускников гимназии;
- диагностика эффективности воспитательной системы;
- анализ уровня профессионально-педагогической квалификации учителя;
- экспертиза системы инновационной деятельности образовательного учреждения и её эффективности;
- здоровьесберегающие аспекты деятельности образовательного учреждения.

В 4-х классах по итогам промежуточной аттестации выявлено следующее. Из 69 гимназистов овладели опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам образовательной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно». Правильно выполняют НЕ менее 50% заданий необходимого (базового) уровня 21 гимназистов. Овладели опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач. Достигли планируемых результатов НЕ менее чем по половине разделов образовательной программы с оценкой «хорошо» или «отлично». Правильно выполняют не менее 65% заданий необходимого (базового) уровня и достигают не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня 48 гимназистов. Не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне нет.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназистов МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского», с планом работы МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» на 2023-2024 учебный год, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации, приказом «О проведении промежуточной аттестации гимназистов 8, 10 классов» № 175 от 02.05.2024 г., промежуточная аттестация в 8,10 классах проходила с 20 по 22 мая 2024 г., гимназисты 8, 10 классов сдавали три экзамена.

В соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год и решением педагогического совета от 22.03.2024 № 5 промежуточная аттестация в 8, 10-х классах проходила в форме экзаменов по следующим предметам:

8 А, Б: экзамены по алгебре, литературе, английскому языку;

10 А (социально-правовой): экзамены по русскому языку, обществознанию, английскому языку

Всего в промежуточной аттестации приняли участие 595 гимназистов 2-11-х классов (100%). Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах зафиксированы в классных журналах и дневниках учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам. Годовые отметки выставлены с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметок за промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проходила в форме письменных и устных экзаменов. В промежуточной аттестации в форме экзаменов приняли участие 69 гимназистов. Все гимназисты успешно прошли промежуточную аттестацию.

На «отлично» экзамены сдали 13 гимназистов:

1. Аксенова Дарья, 8а
2. Савченко Артем, 8б
3. Корыткин Никита, 10а

На «4» и «5» - 44 гимназиста (64%).

Высокое качество знаний показали гимназисты по следующим предметам:

1. Литература (8А) – учитель Солодунова В.В. (81%)
2. Английский язык (8А) – учитель Кондрашова О.М. (93%)
3. Обществознание (10а) – учитель Шарпило П.О. (77%)
4. Английский язык (10а) – учитель Гладырева Г.И. (77%)

Успеваемость по промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 78%, средний балл 4,5.

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предмет	Всего	Средний балл гимназия	Средний балл по России	От 70 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Учитель
Русский язык	27	72	64	7 (26%)	4 (15%)	5 (18,5%)	Ноздричева Т.В.
Математика П	2	62	62,5	1 (50%)	-	-	Погосова Р.Р.
Математика Б	25	4,6	4	-	-	-	Погосова Р.Р.
История	15	69	57	5 (33%)	1 (6,5%)	3 (20%)	Кочарян Э.К.
Обществознание	23	74	55	6 (26%)	6 (26%)	3 (13%)	Кочарян Э.К.
Литература	4	90	61	-	2 (50%)	2 (50%)	Ноздричева Т.В.
Биология	2	59,5	54	-	-	-	Баскакова А.С.
Англ.яз.	10	70	65	4 (40%)	1 (10%)	-	Гладырева ГИ Захарова ИС
Информатика	1	48	54,5	-	-	-	Погосова Р.Р.

В дополнительный период 4 и 5 июля пересдавали ЕГЭ 3 человека:

Мельникова Валентина по истории

Сальков Максим по русскому языку

Петрова Анастасия по английскому языку

Все гимназисты улучшили свои результаты.

Все кандидаты в медалисты (золотая медаль - 4) набрали по русскому языку и одному из предметов по выбору более 70 баллов, по базовой математике получили отметку «отлично» и были награждены медалью «За особые успехи в учении 1 степени», все кандидаты в медалисты (серебряная медаль - 5) набрали по русскому языку и одному из предметов по выбору более 60 баллов, по базовой математике получили отметку «отлично» или «хорошо» и были награждены медалью «За особые успехи в учении 2 степени».

Двое гимназистов были также награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона».

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам и профильным предметам у гимназистов выше, чем средние по России по русскому языку, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по обществознанию.

По результатам приемной кампании все 27 гимназистов продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

По итогам приемной кампании – 2024 на программы, соответствующие профилю класса, поступили 16 человек (60%), лингвистика, филология – 3 человека, психология – 1, военные ВУЗы – 2, экономика – 2, муниципальное управления – 1, дизайн – 1, медиакоммуникации – 1.

Всего выпускников 27

Поступили в ВУЗы других городов 10 (37%).

В 2024 году выпускников 9-х классов 64. 100% успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. С отличием было выдано 16 аттестатов (25%)

	мат.	рус.	общ.	ист.	физ.	хим.	биол.	инф.	лит.	анг.	геог.
Средний балл	4,0	4,5	4,1	4,0	4,0	5,0	4,6	4,1	4,0	4,7	4,3
кол-во	64	64	56	2	1	3	10	21	1	10	24
Качество	81%	89%	84%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, высокие баллы получили выпускники по русскому языку, химии, биологии, английскому языку. Необходимо усилить подготовку по истории и обществознанию. По истории количество участников ОГЭ недостаточное для профиля гимназии.

В целом образовательные результаты 2023-2024 учебного года можно считать хорошими.

Воспитательная работа гимназии была нацелена на создание условий для всестороннего развития личности гимназиста во всех сферах общественной жизни и выстраивалась по следующим направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Важным аспектом реализации направления является упор на профиль гимназии и правовое воспитание гимназистов;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно–нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно–нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитательной работы отражены в деятельности Совета гимназистов – выборного органа самоуправления гимназии, принимающего участие в работе как Федеральных и муниципальных, так и гимназических проектов.

Гражданское и правовое воспитание

Правовая культура – это базис гражданственности и залог успешного социального взаимодействия личности. Вопросы формирования правовой культуры являются приоритетными в гимназии, и в этом направлении сложилась традиционная система работы.

Ключевую роль играет социальное партнерство с РЮИ МВД, Адвокатской палатой Ростовской области, с Общественным советом ГУ МВД по РО, Советом ветеранов МВД, музеем МВД, Следственным комитетом РФ.

Юридическая гимназия – лидер муниципального проекта «Профильные классы» по направлению «Юридические классы». В 2023 году гимназисты Юридической гимназии, Дворец творчества детей и молодежи, Уполномоченный по правам ребенка в Ростовской области создали Детский общественный Совет при Уполномоченном по правам ребенка в Ростовской области, который стал центром региона по правовому просвещению школьников, защите детства и точкой творческого роста Совет объединил правовые проекты Юридической гимназии и привлек к их реализации школьников города Ростова-на-Дону и области.

Ключевыми проектами Совета являются

- Правовой десант. В рамках проекта члены совета проводят рейды в общеобразовательные учреждения города, где проводим интересные занятия на актуальные темы;

- Правовая приемная «Доверие». В рамках дней правовой помощи организована практика бесплатного консультирования по вопросам, которые тревожат школьников. Наша помощь является весьма квалифицированной, поскольку мы активно сотрудничаем со многими социальными партнерами: юридическими ВУЗами, адвокатской палатой, следственным комитетом, прокуратурой.

- Конкурсное движение

- адвокатские речи

- судебный процесс

- правовые игры

- историко–правовые квизы

- олимпиада по праву

- конкурсы сочинений.

В 2024 году состоялись несколько общегородских мероприятий:

- конкурс «Адвокатские речи», победителем в командном зачете стали гимназисты Юридической гимназии

- Олимпиада по праву, проводимая Общественным Советом ГУ МВД по РО, в которой гимназисты заняли общекомандное 2 место

- правовой квиз совместный проект с историческим парком «Россия–моя история» и экскурсоводами музея гимназии «Становление Российского права», в котором гимназисты одержали победу.

- Создание городского проекта «Дуэты», под руководством Писарева В.Н., руководителя комитета по взаимодействию с правозащитниками и правовому просвещению Адвокатской палаты и проекта «Адвокатура в школе».

При сохранении общей направленности и содержательных компонентов правового воспитания в 2024 году гимназисты добились и новых результатов, были разработаны новые акции, новые формы работы.

Традиционно широко был отпразднован День юриста России:

- Появилась новая форма работы с гимназистами 1–4 классов – станционная игра «Профессия «Юрист», в которой школьники–старшеклассники создают театрализованное представление с элементами знакомства с юридическими профессиями, предполагающее вовлечение 100% гимназистов 1–4 классов;

- детективная игра «Нити судьбы», создана Советом гимназистов по принципу детективного жанра, дающая возможность включить в правовые игры гимназистов младшего уровня.

- Мастер–класс по принципу «равный–равному» в рамках реализации программы наставничества – «Моя безопасность в сети интернет»,

- Традиционная встреча с прокурором города,

- Игра «Суд идет».

Возможность общения со специалистами, сотрудниками органов правопорядка, адвокатами, судьями, прокурорами – важная часть системы профессиональной ориентации. В рамках классных часов гимназисты встречаются с родителями–юристами, многое узнают о перспективах своей профессиональной деятельности. На постоянной основе выстроено сотрудничество с ОП ПДН № 2 в сфере профилактики правонарушений, составлен и реализуется план совместных действий, проводятся рейды в микрорайоне гимназии, встречи с сотрудниками ОП ПДН № 2. Вопросами профилактики занимаются заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог–психолог, уполномоченный по правам ребенка гимназии. Ведется ежедневный мониторинг отсутствующих, классные руководители устанавливают причины отсутствия гимназистов на занятиях, ведут работу с отстающими гимназистами, ведут профилактическую работу по предотвращению правонарушений.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – одна из главных задач в современной образовательной организации. Система патриотического воспитания гимназии представлена деятельностью юнармейских отрядов гимназии в рамках Федерального проекта «Юнармия», Музея истории развития гимназии, деятельностью военно–патриотического клуба «Патриот», Всероссийскими проектами «Движение первых», «Навигаторы детства», «Содружество орлят России».

Проект «Навигаторы детства» появился в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Проект предполагает появление в каждом учреждении специалиста по патриотическому воспитанию граждан, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советником в Юридической гимназии стала Микова Арина Александровна, которая уже смогла показать высокие результаты и стала победителем конкурса «Учитель года Дона 2024» в номинации «Советник года». Благодаря проекту «Навигаторы детства», 100% гимназистов вовлечены в воспитательную работу. Уже традиционным стало проведение в гимназии Дней единых действий, Разговоров о важном, Церемоний поднятия флага и исполнения гимна. В гимназии появился детский клуб «Навигаторы детства». Гимназисты, вошедшие в клуб, становятся организаторами мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта «Навигаторы детства». Активно ведется работа с родителями. В Год семьи в гимназии состоялась семейная теле игра «Счастливы вместе», в День отца папы гимназистов провели

Разговоры о важном. Родители наших гимназистов являются активными участниками и организаторами воспитательной работы, принимают активное участие в общегимназических и внутриклассных мероприятиях.

В 2024 г. в гимназии успешно продолжена реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» – система классных часов, предусматривающая беседу о ценностях и культуре нашей страны, о значимых исторических событиях и праздниках в культуре нашего многонационального народа. Такие классные часы каждый понедельник начинался с исполнения гимна Российской Федерации и церемонии выноса флага (1–4 класс) и церемонией поднятия государственного флага (5–11 класс). Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно–нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ.

В настоящее время в гимназии 10 юнармейских отрядов, в которых состоят более 200 гимназистов со 2 по 11 класс. Юнармейцы принимают участие в спортивных соревнованиях, исторических битвах, акциях в Дни памяти. Юнармейцы – наша гордость и слава!

В январе 2024 года на открытии месячника по оборонно–массовой работе юнармеец Колесникова Дарья получила высокую награду – «Медаль Юнармейской доблести» 3 степени.

С 2019 по 2024 год юнармейцы Юридической гимназии принимают участие в параде Победы в городе Ростове–на–Дону, медалями за участие в параде награждены более 40 человек.

В течение года гимназисты стали победителями городских конкурсов художественного творчества и рисунков, видеороликов, творческих номеров, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне (героя Отечества), конференция «Отечество», конкурс сочинений, рисунков и чтецов «Защитник Отечества»). Ежегодно ведется допризывная подготовка выпускников, проводятся учебные сборы по итогам учебного года.

Важную роль в системе патриотического воспитания занимает **музей гимназии**. Основной целью музея является воспитание и социализация гимназистов, организация краеведческой и поисковой деятельности, с привлечением всех участников образовательного процесса. Деятельность музея регламентирована Уставом.

В 2024 году музей стал абсолютным победителем смотра–конкурса школьных музеев в городе Ростове–на–Дону в 2024 году, был награжден кубком муниципальной итоговой премии «Триумф», стал призером регионального этапа конкурса экспозиций «Без срока давности». Лучшим экскурсоводом города названа Кумбатова Рената, гимназистка 10а класса.

Музей гимназии – площадка, реализующая проектный метод работы. Гимназисты создали ряд исследовательских работ, которые легли в основу многих экспозиций: «Ростов, велик твой подвиг», «Дорогой права и добра», «М.М. Сперанский – выдающийся политический и общественный деятель», «Герой Отечества: полковник Владимир Иванов», посвященная выпускнику гимназии, кавалеру ордена Мужества, герою Специальной военной операции на территории Донбасса, погибшему при исполнении воинского долга. Чтобы увековечить имя героя, открыта мемориальная доска и «Парта героя» имени Владимира Иванова.

В музее был открыт ряд новых экспозиций: «Ростов! Велик твой подвиг», посвященной 80–летию второго освобождения родного города от немецко–фашистских захватчиков, экспозиция «Ростов театральный», посвященная 275–летию города, «герои Отечества: Полковник Владимир Иванов», посвященная подвигу выпускника, герою СВО.

Духовно–нравственное воспитание

Одной из приоритетных задач этого направления является развитие личности и духовного становления в рамках ключевых ценностей нашего государства: семья, долг, историческая память, милосердие, бережное отношение к окружающим и природе.

Ключевым проектом этого направления стал проект «Навигаторы детства», предполагающий появление в каждом учреждении специалиста по духовно–нравственному и патриотическому воспитанию граждан, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году советником директора по воспитанию в Юридической гимназии была Микова Арина Александровна. Юридическая гимназия №9 имени М.М. Сперанского – локомотив Федеральных проектов в сфере воспитания. В гимназии под руководством Текучевой С. Ф., заместителя директора, успешно действует клуб «**Большая перемена**». В 2024 году МАОУ "Юридическая гимназия № 9 имени ММ Сперанского" стала финалистом командного трека и приняла участие в мероприятиях финала в городе Красноярске. Двое гимназистов стали лауреатами 2 степени конкурса. Самые активные члены клуба получили возможность отправиться в увлекательное образовательное путешествие в город Москву в рамках федерального проекта "Больше, чем путешествие", стали призерами Всероссийского конкурса «Большая перемена», приняли участие в акции–знакомстве с клубами проекта со всей страны!

«**Первыми**» в Ростовской стали лидеры детских объединений Юридической гимназии, ведь именно они успели в декабре 2022 года получить право стать первичным отделением движения детей и молодежи самыми–самыми первыми. И уже в 2024 году в копилке наших «первых» множество побед, интересных встреч и реализованных проектов! Гимназистка 9 класса, председатель Совета гимназистов Юридической гимназии Колесникова Дарья, встретила с президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в Пятигорске в центре знаний «Машук» на заседании наблюдательного совета Общероссийского общественно–государственного движения детей и молодежи «Движение первых», где рассказала о планах и первых шагах «Первых». Команда гимназистов под руководством Миковой А.А., советника директора по воспитанию, приняла участие во Всероссийском слете «Хранители истории» в г. Москве, под руководством Баскаковой А.С., руководителя проекта «Навигаторы детства», экологический отряд первых принял участие в экологическом фестивале в г. Ростове–на–Дону, в медиакампусе «Первых» и стали победителями проекта «Социальное проектирование».

Юридическая гимназия стала флагманской площадкой ЮФО по реализации Федерального проекта «**Орлята России**». 100 % гимназистов 1–4 классов стали участниками самых разнообразных мероприятий 7 треков программы. Эрудиты и Добровольцы, Спортсмены и Мастера, Экологи, Хранители исторической памяти и Лидеры – наши орлята и их старшеклассники наставники транслируют свой опыт работы на весь регион. Педагоги, реализующие мероприятия проекта стали участниками самых разнообразных обучающих программ, поделились своим опытом работы и прошли обучение по дополнительным программам по реализации программы «Орлята России». В ВДЦ «Орленок» дополнительную профессиональную подготовку прошли 7 учителей начальных классов, 100% учителей окончили обучение по этой программе онлайн. Наставники орлят «Юные орлы» и учителя начальных классов отправились на окружной слет «Орлята России» в Южном федеральном округе, который проходил в Волгограде, команда 2б класса вместе с классным руководителем Пащенко К.Н. Стали участниками Первого Всероссийского совета орлят в городе Москве. Медведева К.Н., начальник организации отдыха и оздоровления «Фемида» в Юридической гимназии провела профильную летнюю смену по программе «Содружество орлят России».

По инициативе Советника в гимназии ежедневно проходят акции, конкурсы, интеллектуальные игры, творческие мастерские, кинолектории и встречи в литературном клубе.

Именно Арина Александровна стала инициатором многих проектов, в которых теперь лидирует гимназия, ведь наш советник – лидер во всем:

- победитель муниципального конкурса «Моя высота»
- победитель муниципального конкурса «Искусство воспитания»
- победителем регионального конкурса «Лучший советник»

По итогам результативной работы Микова А.А. стала победителем национальной премии ПНПО–2024.

Эстетическое воспитание

В Юридической гимназии успешно реализуются проекты по эстетическому воспитанию муниципального и регионального уровней.

Одним из самых результативных – муниципальный проект «Театр, в котором играют дети», в котором принимают участие два наших театральных коллектива Музыкальный театр «Не драматизируй» и драматический театр «Мельпомена».

Музыкальный театр «Не драматизируй» под руководством Гаджиевой Анны Геннадьевны, артистки Музыкального театра г. Ростова-на-Дону, призера престижных Всероссийских и Международных премий в 2024 году стал призером муниципального конкурса «Браво, дети!», победителем областного этапа Большого Всероссийского фестиваля детского творчества. Этот театральный коллектив работает в гимназии с 2010 года, хотя и выступал под другим названием. Профессиональные театралы получили признание публики с такими постановками, как получивший 3 престижные награды мюзикл «Пеппи длинный чулок» и призовая авторская пьеса «Алиса в стране чудес», «Шоколадная фабрика Чарли».

Совсем юный театральный коллектив «Мельпомена», обрадовал нас рядом премьер: новогодний спектакль «Морозко», весенняя постановка «Дюймовочка». Юными артистами театра руководит Микова Арина Александровна. Театральная студия стала призером муниципального конкурса «Браво, дети!», победителем областного этапа Большого Всероссийского фестиваля детского творчества.

В гимназии успешно работает ТСК «КУЛЬТ» под руководством Мыркина Сергея Владимировича, судьи первой категории Российского Танцевального Союза, кандидата в мастера спорта, чемпиона ЮФО, многократного победителя и участника всероссийских и международных турниров по бально–спортивным танцам. Ежегодно под руководством тренера гимназисты становятся победителями самых престижных соревнований. В 2024 году Анищенко София, гимназистка 7а класса, стала финалистом первенства России по спортивно–бальным танцам. В 2024 году Лымарь Александр, гимназист 7а класса, Запарова Анна, гимназистка 6а класса, Дмитров Илья, гимназист 6а класса, Егорова Кира, гимназистка 6б класса стали финалистами и призерами чемпионата и первенства ЮФО и СКФО. Посиделов Павел и Бондарева Мелиса, начинающие танцоры дошкольного уровня, уже делают большие успехи в выступлениях категории «дебют», стали обладателями дипломов первой и второй степени на городских и областных турнирах по бальным танцам.

Много лет в гимназии создает настроение и погружает в мир классического искусства образцовый камерный оркестр «Скерцино» – победитель Всероссийских и международных конкурсов в городах по всему миру – Москва, С.–Петербург, Казань, Прага, Париж, Талин и Стокгольм и Рига. Руководит коллективом Хаишев Федор Григорьевич – заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества, лауреат Международного конкурса «Юность» в г. С.–Петербург.

В 2024 году в гимназии начала свою работу студия танца «Луна», юные танцоры только начинают постигать азы искусства, но мы уверены, что их ждет успех и признание! Руководят коллективом Королёк Татьяна Андреевна Педагог дополнительного образования высшей категории, мастер спорта по художественной гимнастике. Максимова Александра Николаевна Педагог дополнительного образования первой категории, хореограф–постановщик, участник телепроекта "Большие танцы".

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

В Юридической гимназии успешно реализуется программа «Юридическая гимназия имени М.М. Сперанского» – территория здоровья духа, тела, интеллекта». Гимназия является многократным победителем Всероссийского конкурса «Школа здоровья», обладателем Золотого сертификата по здоровьесбережению.

Научно–исследовательское общество «Здоровье», осуществляющее свою деятельность в гимназии, способствует проявлению творческой активности гимназистов в решении вопросов организации здоровой среды обитания для учащихся, воспитанию у них целевой установки на здоровый образ жизни и активной жизненной позиции в решении

социально значимых проблем. Исследовательская деятельность учащихся, членов НИО, ежегодно транслируется на гимназической конференции по здоровьесбережению; они принимают активное участие в проведении мероприятий по организации здорового питания, в частности, ежегодного Месячника здорового питания.

В гимназии работает спортивный клуб «Олимпийский резерв», которым руководит Горчак Елена Владимировна, учитель высшей квалификационной категории по физическому воспитанию школьников.

Гимназисты активно посещают спортивные кружки и секции. Особой популярностью пользуются секция по карате, шахматам и футболу.

Занятия в секции карате ведет Дикий Игорь Сергеевич – главный тренер детской сборной Областной Федерации каратэ Ростовской области, преподаватель высшей категории МБОУ ДО ДЮСШ N 5, руководитель спортивного–клуба «Акцент» со стажем работы более 12 лет. Тренер имеет чёрный пояс 2 Дан по каратэ WSKF. Воспитанники Игоря Сергеевича получили 5 чёрных поясов, 2 КМС, стали победителями городских, областных и Всероссийских соревнований.

Футбольная секция в гимназии работает в рамках Всероссийского проекта «Футбол в школу» занятия посещают более 150 гимназистов в рамках уроков физической культуры, и более 60 человек занимаются в футбольном клубе гимназии, являясь игроками всероссийского спортивного ФК «Спартак–юниор». Занятия ведет Жихарцев Вадим Вадимович, педагог дополнительного образования, выпускник академии «Спартак–Москва имени Федора Черенкова», двукратный чемпион России среди юношей, победитель чемпионата России по футболу среди юниоров.

Шахматный клуб гимназии «Вечный шах» реализует Всероссийский проект «Шахматный всеобуч». В рамках этого проекта в шахматы учатся играть более 200 гимназистов. Для них созданы 2 современных образовательных пространства из средств грантов, полученных благодаря участию в проекте «Инициативное бюджетирование» в 2021 и 2022 годах. Теперь для наших шахматистов нет преград в достижениях на черно–белом поле! Занятия шахматного всеобуча ведет Светличная Светлана Михайловна, педагог высшей квалификационной категории начальных классов.

Трудовое воспитание

С 2023 года в гимназии стартовала профориентационный проект «Россия – мои горизонты» – внеурочные занятия по профориентации в рамках федерального проекта «Билет в будущее». Занятия проходят каждый четверг с 6–11 класс и являются важной составляющей профориентационной работы гимназии.

Продолжила работать совместная с Юридическим факультетом ЮФУ «Школа юного юриста».

Появился новый проект профильной профориентации «Прокурорский надзор», реализуемый совместно с прокуратурой Ростовской области, занятия проводились для гимназистов профильных классов и предполагали детальное погружение в профессию «прокурор».

Экологическое воспитание

В Юридической гимназии активно развивается экологическое движение. Экологическое объединение «Среда обитания» под руководством учителя химии Галины Олеговны Чёрной и учителя биологии Баскаковой Анастасии Сергеевны. Экологическое объединение «Среда обитания» в 2024 году признано лучшим экологическим объединением города за работу в экологической лиге РСДМО и реализацию муниципального проекта «Ростов – ЭКОгород».

Лидеры экологического объединения «Среда обитания» участвуют в акциях, конкурсах, конференциях, направленных на решение вопросов экологии и добились больших результатов. Гимназисты неоднократные победители муниципальной конференции «ЭкологИя», являются призёрами и победителями конференции «ДАНЮИ», активные участники и организаторы одной из площадок фестиваля «ВКЛЮЧАЙ ЭКОлогику», являются участниками сбора макулатуры, победителями перечневой олимпиады–конференции «Созвездие» и Всероссийского конкурса «Подрост».

Ценности научного познания

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского» работа по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей имеет многолетнюю историю. Выявления, поддержка и развитие способностей и талантов гимназистов начинается с первых шагов ребенка в гимназии – с дошкольного уровня. Юные гимназисты принимают участие в викторинах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Образовательная среда, способствующая раскрытию одаренности, формируется в гимназии посредством развития материальной базы, кадрового потенциала, информационной поддержки, системы стимулирования и мотивирования гимназистов и педагогов.

Публичное признание успеха ребенка в работе с одаренными детьми имеет значительное значение, поскольку поддерживает его мотивацию, укрепляет самооценку и демонстрирует важность его достижений.

В Юридической гимназии есть ежегодная традиция – проводить торжественную церемонию награждения «Созвездие талантов». Почетными гостями такой церемонии становятся глава Администрации Железнодорожного района Косенко Андрей Васильевич, начальник Отдела образования Железнодорожного района Захарова Лилия Геннадьевна, представители социальных партнеров, общественных организаций, депутаты Городской Думы, Законодательного Собрания Ростовской области. Награду в рамках реализации проекта «Одаренные дети» обычно получают лучшие из лучших, победители всероссийских олимпиад, творческих конкурсов, региональных конференций, муниципальных проектов. Информация о ходе награждения публикуется в социальных сетях, в СМИ. В 2024 году гимназисты традиционно показали высокие результаты.

В Юридической гимназии успешно работает медиасеть «ЮГМедиа», который признан в 2024 году лучшим школьным медиа. Благодаря работе активистов медиасети «ЮГМедиа», Юридическая гимназия имеет в городском образовательном пространстве узнаваемый бренд, а достижения и возможности гимназистов Юридической гимназии известны широкому кругу пользователей Сети.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе

В гимназии выполняется комплекс мероприятий по обеспечению безопасности. Центральными можно назвать:

1. Работа электронной проходной
2. Ведение учета отсутствующих
3. Тренировочные эвакуации, мероприятия ГО и ЧС
4. Инструктажи по технике безопасности перед выходом организованных групп и перед каникулами
5. Работа дежурных администраторов и педагогов в соответствии с графиком
6. Проведение профилактических бесед в соответствии с утвержденным планом в рамках Правовой лектории (силами социальных партнеров гимназии: ГУ МВД России по РО, СУ СК России по РО) и самими гимназистами в рамках Правовой десанта
7. Работа отряда ЮИД и Юных помощников полиции.
8. Участие в тематических мероприятиях («Школа безопасности» и другие)
9. Мероприятия по профилактике детского травматизма.

Обеспечение антитеррористической защищенности гимназии

В гимназии соблюдаются требования антитеррористической защищенности:

- а) финансирование мер по антитеррористической защищенности;
- б) соблюдение требований к антитеррористической защищенности гимназии в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08. 2019 года № 1006:
 - имеется актуализированный паспорт безопасности от 30.05.2019г.;
 - имеются планы эвакуации;

- имеется приказ о назначении ответственных за антитеррористическую безопасность и назначении ответственных за антитеррористическую безопасность в 2024 году»);
- с работниками гимназии проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе террористического акта;
- выполняются рекомендации Минпросвещения РФ в соответствии с письмом от 07.09.2018 № ОВ–БО/12; по применению методических рекомендаций по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (письмо Минобрнауки России от 22.02.2018 № ТС–543/12);
- имеется ограждение по всему периметру здания гимназии, калитки оборудованы кнопками домофона;
- в гимназии функционирует система видеонаблюдения с указанием: выхода транслятора (в кабинете директора, на вахту): в режиме онлайн с записью, не менее 30 дней. Количество камер видеонаблюдения всего: 32; из них: на входе:4 по периметру:10 в помещениях:18;
- гимназия оборудована системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе ЧС: КТС (договор от 28.12.2022 г. № 2–36186/ТО) в рабочем состоянии акт последнего тестирования № 10746 от 30.06.2024г.;
- гимназия оборудована инженерно–техническими средствами и системами охраны, находящимися в исправном состоянии;
- освещение –20 ламп «Кобра» по периметру;
- имеется домофон с выводом транслятора на вахту;
- пропускной режим осуществляется эффективно, с использованием электронной проходной, оборудованной турникетами, рамкой металлоискателя;
- охрана осуществляется ООО ЧОП «СКОЛОТ» в соответствии с договором;
- отсутствуют факты бесконтрольного пребывания на территории гимназии посторонних лиц. При проведении ремонтных работ в соответствии с заключенным договором, все лица, осуществляющие работы, допускаются на территорию гимназии строго в соответствии со списком и утвержденным директором графиком по документу, удостоверяющему личность.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	665
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381/64%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/25%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	665/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	351/53%
1.19.1.	Регионального уровня	53/8%
1.19.2.	Федерального уровня	87/13%
1.19.3.	Международного уровня	7/1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	160/24%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/6,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/78%
1.29.1.	Высшая	24/67%
1.29.2.	Первая	4/11%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	12/33%
1.30.2.	Свыше 30 лет	5/14%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	12/33%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5/14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв.м