

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Юридическая
гимназия № 9 имени М.М.
Сперанского»

_____ Е.А. Гаджиева
Приказ № 287 от 17.06.2025г.

ПЛАН
контрольно-оценочной
деятельности
на 2025-2026 учебный год
МАОУ «Юридическая гимназия № 9
имени М.М. Сперанского»

г. Ростов-на-Дону

2025

**План контрольно-оценочной деятельности
на 2025-2026 учебный год
Уровень начального общего образования**

План контрольно-оценочной деятельности содержит два раздела:

- Оценка планируемых результатов освоения учащимися ФОП начального общего образования
- Контроль реализации компонентов ФОП начального общего образования

1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы начального общего образования

| № | Содержание | Формы | Сроки | Ответственный | Результат |
|-------------------|--|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1-ый класс | | | | | |
| 1. | Стартовая диагностика | Методики «Готовность к обучению» | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог, учитель 1-го кл. | Аналитическая справка |
| 2. | Уровень мотивации достижения успеха | Методики, наблюдения | Декабрь | Педагог-психолог, учитель 1-го кл. | Фиксация результата |
| 3. | Коммуникативные умения (умение вести диалог, задавать вопросы, слушать и слышать собеседника) | Наблюдения, учебная ситуация | Январь-февраль | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 4. | Работа с текстом (осознанность чтения, выделение главной и второстепенной информации, анализ и интерпретация текста) | Комплексная работа с текстом | Апрель | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 5. | Личностные результаты: способность к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. | Методики, наблюдения | Ноябрь | Учитель, психолог | Фиксация результата |
| 6. | Личностные результаты: сформированность мотивации к обучению и познанию. | Методики, наблюдения | Март | Учитель, психолог | Фиксация результата |
| 7. | Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. | Методики, наблюдения | Февраль | Учитель, психолог | Фиксация результата |
| 8. | Метапредметные результаты: умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и | Методики, наблюдения | Апрель-май | Учитель, психолог | Фиксация результата |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|----------------|--------------------------|-----------------------|
| | практических задач. | | | | |
| 9. | Промежуточная аттестация: работа на сформированность отдельных метапредметных умений. | Комплексная работа | Май | Руководитель МО, учитель | Самоанализ учителя |
| 10. | Предметные результаты по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. | Проверочные работы | Май | Учитель | Аналитическая справка |
| 11. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы. | Наблюдения, учебная ситуация | Январь-февраль | Учитель | Фиксация результата |
| 12. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию. | Наблюдения, учебная ситуация | Март-апрель | Учитель | Фиксация результата |
| 13. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном. | Наблюдения, учебная ситуация | Апрель-май | Учитель | Фиксация результата |
| 14. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках. | Наблюдения, учебная ситуация | Февраль-март | Учитель | Фиксация результата |
| 15. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ. | Наблюдения, учебная ситуация | Апрель-май | Учитель | Фиксация результата |
| 2-3 классы | | | | | |
| 1. | Работа с информацией (поиск, отбор, интерпретация, использование разных источников, ресурсы Интернет). | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО, учитель | Отчет на заседании МО |
| 2. | Коммуникативные умения (работа в группе, монологическая речь, применение речевых средств в | Наблюдения, урочная и внеурочная | Январь-февраль | Заместитель директора | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------|--|---------------------------------------|
| | решении задач). | ситуации | | | |
| 3. | Коммуникативные умения: умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме. | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Февраль-март | Учитель | Аналитическая справка |
| 4. | Работа с текстом на уроках: сплошным, несплошным, таблицами, диаграммами, схемами, моделями. | Посещение уроков | Март-апрель | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 5. | ИКТ-умения учащихся. | Проведение зачета. | Апрель-май | Учитель | Отчет на заседании МО |
| 6. | Личностные результаты: мотивация достижения успеха, социальная инициативность, готовность к сотрудничеству. | Диагностические методики. Методики учителя | Февраль | Учитель, психолог | Фиксация динамики результатов |
| 7. | Личностные результаты: сформированность внутренней позиции ученика, основ гражданской идентичности, моральных норм. | Диагностические методики. Методики учителя | Март | Учитель, психолог | Фиксация динамики результатов |
| 8. | Личностные результаты: сформированность мотивации учебной деятельности, самооценки. | Диагностические методики. Методики учителя | Апрель | Учитель, психолог | Фиксация динамики результатов |
| 9. | Метапредметные результаты: умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета | Диагностические методики. Методики учителя | Октябрь-май | Учитель, психолог | Фиксация динамики результатов |
| 10. | Метапредметные результаты: умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. | Посещение уроков, учебная ситуация | Январь-февраль | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 11. | Метапредметные результаты: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. | Посещение уроков, учебная ситуация | Апрель-май | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 12. | Промежуточная аттестация: тест на сформированность отдельных метапредметных умений | Тест или комплексная работа; методики диагностики | Май | Руководитель МО, учитель | Отчет на заседании МО |
| 13. | Предметные результаты по математике, русскому | Проверочные работы | Май | Учитель | Аналитическая |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------|--|---------------------------------------|
| | языку, литературному чтению, окружающему миру. | | | | справка |
| 14. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста. | Посещение уроков, учебная ситуация | Ноябрь-март | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 15. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод. | Посещение уроков, учебная ситуация | Декабрь-апрель | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 16. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. | Посещение уроков, учебная ситуация | Февраль-май | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 17. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов. | Наблюдения, посещение уроков, учебная ситуация | Октябрь-февраль | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 18. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений. | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Ноябрь-март | Учитель | Фиксация результата |
| 19. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации. | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Декабрь-апрель | Учитель | Аналитическая справка |
| 20. | Междисциплинарная программа «Формирование | Наблюдения, урочная | Январь-май | Учитель | Фиксация |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|-----------------|--|---------------------------------------|
| | ИКТ-компетентности обучающихся»: умение планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира. | и внеурочная ситуации | | | результата |
| 4-ый класс | | | | | |
| 1. | Работа с текстом: преобразовывать текст и информацию, формулировать проблемы и выбирать способы их решения, владеть устной и письменной речью. | Проверочные работы | Декабрь, апрель | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 2. | Коммуникативные умения: формулировать собственное мнение и позицию, обосновывать ее, делать вывод на основе разных мнений. | Учебная ситуация | Октябрь, май | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 3. | ИКТ-умения: работа с гипермедийными информационными объектами. | Проверочные работы, наблюдения | Ноябрь, апрель | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка |
| 4. | Личностные результаты: знание моральных норм поведения, уровень мотивации учебной деятельности, личностное развитие. | Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя | Октябрь, март | Учитель, психолог | Аналитическая справка |
| 5. | Личностные результаты: сформированность внутренней позиции ученика, основ гражданской идентичности, моральных норм. | Диагностические методики. Методики учителя | Март | Учитель, психолог | Фиксация динамики результатов |
| 6. | Личностные результаты: сформированность мотивации учебной деятельности, самооценки. | Диагностические методики. Методики учителя | Апрель | Учитель, психолог | Фиксация динамики результатов |
| 5. | Метапредметные результаты: умение выполнять различные учебные задачи творческого и поискового характера, учебное проектирование; включаться в учебную деятельность, уровень их учебной самостоятельности, уровень сотрудничества и др. | Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя | Октябрь, март | Учитель, психолог | Аналитическая справка |
| 6. | Метапредметные результаты: уровни сформированности учебных действий, целеполагания, учебно-познавательного интереса, развития самоконтроля. | Методики мониторинговых исследований, наблюдения учителя | Ноябрь, Май | Учитель, психолог | Аналитическая справка |
| 7 | Метапредметные результаты: овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, | Наблюдения, урочная и внеурочная | Октябрь, апрель | Учитель | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------------|--|---------------------------------------|
| | отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. | ситуации | | | |
| 8. | Промежуточная аттестация: предметные и метапредметные результаты по отдельным предметам. | Контрольные работы. ВПР | Апрель-май | Заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 9. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение понимать информацию, представленную в неявном виде (находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов). | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Сентябрь-февраль | Учитель | Фиксация результата |
| 10. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение преобразовывать и интерпретировать информацию (сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос). | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Октябрь-февраль | Учитель | Аналитическая справка |
| 11. | Междисциплинарная программа «Чтение. Работа с текстом»: умение оценивать информацию (оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов). | Посещение уроков, учебная ситуация | Ноябрь-март | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |
| 12. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: владеть технологией ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных. | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Сентябрь-февраль | Учитель | Фиксация результата |
| 13. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение | Наблюдения, урочная и внеурочная | Октябрь-март | Учитель | Фиксация результата |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------|--|---------------------------------------|
| | пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида. | ситуации | | | |
| 14. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах. | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Ноябрь-апрель | Учитель | Фиксация результата |
| 15. | Междисциплинарная программа «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»: умение определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения. | Наблюдения, урочная и внеурочная ситуации | Декабрь-май | Учитель | Фиксация результата |
| 16. | Междисциплинарная программа «Историческая параллель»: знать основные исторические события истории России, истории Ростовской области. Умение оценивать информацию (оценивать содержание, исторические факты; определять место и роль исторических событий; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов). | Посещение уроков, учебная ситуация | Ноябрь-март | Руководитель МО, заместитель директора | Аналитическая справка, проект приказа |

2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы начального общего образования

| № | Содержание | Объекты | Сроки | Ответственный | Результат |
|---|---|---------|-------|---------------|-----------|
| | Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|---------------------------------|
| 1. | Наличие компонента «Личностные, метапредметные и предметные результаты» в соответствии с ФГОС. | Рабочая программа учебного предмета | август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 2. | Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в соответствии с ФГОС. | Рабочая программа внеурочной деятельности. Программа классного руководителя.. | август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 3. | Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный) | Календарно-тематический план по учебному предмету. | сентябрь | Руководитель МО | Самоанализ учителя |
| Система оценки достижения планируемых результатов | | | | | |
| 1. | Периодичность и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | Рабочая программа учебного предмета. Календарно-тематический план по учебному предмету | август, сентябрь | Руководитель МО | Самоанализ учителя |
| 2. | Наличие у учителя контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки личностных, метапредметных и предметных результатов . | Рабочая программа учебного предмета. Методический кейс учителя. Дидактический ресурс. | Сентябрь, октябрь | Руководитель МО, психолог | Самоанализ учителя |
| 3. | Применение разных видов оценки: формирующей, балльной, зачетной, экспертной, уровневой. | Посещение уроков, поурочные планы, технологические карты, диагностические карты. Классный журнал, дневник. | Ноябрь, февраль | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог | Самоанализ учителя, отчет на МО |
| 4. | Применение методики индивидуального прогресса (динамики успешности) | Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся | декабрь | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог | Самоанализ учителя, отчет на МО |
| 5. | Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности. | Посещение занятий, календарно- | ноябрь | Заместитель директора | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | | тематическое планирование, портфолио | | | |
| 6. | Применение формирующей оценки в контрольно-диагностической деятельности учителя. | Содержательно-критериальная база учителя. | Март | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, проект приказа |
| 7. | Аналитико-диагностическая деятельность учителя направленная на достижение планируемых результатов освоения учащимися ФООП НОО. | Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, содержательно-критериальная база учителя | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, проект приказа |
| Программа формирования УУД | | | | | |
| 1. | Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения. | Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий. | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог | Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО. |
| 2. | Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД). | Наборы домашних заданий по предметам | октябрь | руководитель МО, педагоги, психолог | Аналитический отчет. |
| Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности | | | | | |
| 1. | Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами. | Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 2. | Разработка адаптированных программ и авторских программ внеурочной деятельности. | Рабочие программы адаптированные и авторские | август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 3. | Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов. | Рабочие программы учебных предметов | август | Руководитель МО | Отчет учителя |
| 4. | Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ. | Посещение уроков, анализ поурочного | Ноябрь, март | Заместитель директора | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|--|------------------------------------|
| | | планирования. | | Руководитель МО | |
| 5. | Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. | Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем. | Декабрь, май | Заместитель директора | Справка. Проект приказа. |
| 6. | Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. | Календарно-тематический план. Журнал внеурочной деятельности. | Декабрь, май | Заместитель директора | Справка. Проект приказа. |
| 7. | Применение разных форм организации внеурочных занятий. | Посещение и анализ внеурочных занятий | Октябрь, февраль | Зам. директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
| Рабочая программа воспитания | | | | | |
| 1. | Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя. | Программа (план) кл. руководителя. | октябрь | Руководитель МО | Информационная справка. |
| 2. | Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов. | Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты. | январь | Заместитель директора Руководитель МО | Подготовка информационной справки. |
| 3. | Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера. | Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и уч-ся. | март | Заместитель директора Руководитель МО | Подготовка информационной справки |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | | | | | |
| 1. | Организация социальных акций, практик, проектов. | Собеседование | декабрь | Зам. директора | Информ. справка |
| 2. | Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни. | Протоколы родительских собраний | март | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 3. | Мониторинг физического и психологического благополучия детей. | Тесты для диагностики | Сентябрь, май | Психолог, классный руководитель | Информация психолога |
| Программа коррекционной работы | | | | | |
| 1. | Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении. | Собеседование с учителем, психологом. | ноябрь | Заместитель директора | Информационная справка |
| 2. | Организация консультативной помощи для учащихся и родителей. | Журнал обращений. | декабрь | Зам. директора | Информационная справка |

| Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы | | | | | |
|--|---|--|----------------|-----------------------|------------------------|
| 1. | Применение электронного обучения, ЦОР. | Посещение уроков, анализ дидактического ресурса | март | Руководитель МО | Отчет на заседании МО |
| 2. | Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях. | Собеседование. Сертификаты. | Декабрь, май | Руководитель МО | Информационная справка |
| 3. | Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате. | Проверка образовательной среды | ноябрь | Заместитель директора | |
| 4. | Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. | Посещение занятий, портфолио, презентация результатов. | Ноябрь, апрель | Заместитель директора | Аналитическая справка |

**План контрольно-оценочной деятельности
на 2025-2026 учебный год.
Уровень основного общего образования**

План контрольно-оценочной деятельности содержит два раздела:

- Оценка планируемых результатов освоения учащимися ФООП основного общего образования
 - Контроль реализации компонентов ФООП основного общего образования
- Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися образовательной программы основного общего образования**

| № | Содержание | Формы | Сроки | Ответственный | Результат |
|-----------------|--|--|----------------|--|---|
| 5 классы | | | | | |
| 1. | Стартовая диагностика: русский язык, математика | Диагностическая работа | Сентябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка/приказ |
| 2. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности. Анализ адаптационного периода | Тестирование учащихся с использованием методики «Цветные письма» | Ноябрь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 3. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Ноябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 4. | Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников | Анализ | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора | Приказ |
| 5. | Формирование метапредметных результатов – использования учащимися речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач | Зачет по ИКТ-грамотности, безопасности в сети Интернет, проектная деятельность, участие во всероссийской акции «Цифры» | Ноябрь-Декабрь | Заместитель директор, учителя информатики | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 6. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Математика и информатика | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 7. | Административный контроль: русский язык, математика | Административные контрольные работы | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Приказ, аналитическая справка |
| 8. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной | Январь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------|--|---|
| | Общественно-научные предметы | деятельности, проверка тетрадей учащихся | | | |
| 9. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Школьный тест умственного развития (ШТУР) | Январь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 10. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Английский язык | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 11. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся, смотр проектов, организация выставок | Февраль | Заместитель директора, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 12. | Текущий контроль успеваемости по учебным предметам: математика, русский язык | Тесты, контрольные работы (административные работы) | Февраль | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 13. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся | Исследование с использованием методики «Уровень воспитанности учащихся 5-9 классов» | Март | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 14. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Естественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 15. | Организация общественной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анкетирование, собеседование | Май | Классные руководители | Аналитическая справка, протокол родительских собраний |
| 16. | Промежуточная аттестация | Проверочные работы по предметам | Май | Учителя-предметники, заместитель директора | Протокол заседания педсовета, приказ |
| 17. | Всероссийские проверочные работы | Проверочные работы по предметам | В соответствии | Заместители директора, руководители МО, | Приказ |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---------------------------|---|---|
| | | | с графиком проведения ВПР | учителя-предметники | |
| 18. | Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности | В течение года | Заместитель директора, руководителя МО | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 19. | Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности | Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах | В течение года | Заместители директора, руководителя МО, учителя-предметники | Приказ |
| 20. | Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности | Посещение мероприятий классных руководителей | В течение года | Заместитель директора, руководителя МО | Аналитическая справка |
| 6-8 классы | | | | | |
| 1. | Стартовый контроль: русский язык, математика (6 классы), алгебра (7-8 классы) | Диагностическая работа | Сентябрь | Заместитель директора, руководителя МО | Аналитическая справка, приказ |
| 2. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Ноябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 3. | Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников | Анализ | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора | Приказ |
| 4. | Формирование метапредметных результатов – использования учащимися речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач | Зачет по ИКТ-грамотности, безопасности в сети Интернет, проектная деятельность, участие во всероссийской акции «Цифры» | Ноябрь-Декабрь | Заместитель директор, учителя информатики | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 5. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Математика и информатика | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 6. | Административный контроль: русский язык, математика, алгебра, история, | Административные контрольные работы | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Приказ, аналитическая |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|--|---------------------------------|
| | биология, обществознание | | | | справка |
| 7. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Общественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Январь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 8. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Школьный тест умственного развития (ШТУР) | Январь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 9. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Английский язык | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 10. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся, смотр проектов, организация выставок | Февраль | Заместитель директора, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 11. | Текущая аттестация по учебным предметам: математика, русский язык | Тесты, контрольные работы (административные работы) | Февраль | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 12. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся | Тестирование учащихся с использованием методики «Диагностика личностного роста 6-9 класс» | Март | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 13. | Результаты внеурочной деятельности | Проект, портфолио, конференция, конкурс | Март | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка |
| 14. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Естественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 15. | Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся | Проверочные работы по предметам | Май | Заместители директора, руководители МО | Приказ |
| 16. | Организация общественной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анкетирование, собеседование | Май | Классные руководители | Аналитическая справка, протокол |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | | | | родительских собраний |
| 17. | Всероссийские проверочные работы | Проверочные работы по предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Приказ |
| 18. | Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 19. | Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности | Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Приказ |
| 20. | Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности | Посещение мероприятий классных руководителей | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка |
| 9 классы | | | | | |
| 1. | Стартовая диагностика: русский язык, алгебра | Диагностическая работа | Сентябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 2. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Ноябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 3. | Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников | Анализ | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора | Приказ |
| 4. | Формирование метапредметных результатов – использования учащимися речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач | Зачет по ИКТ-грамотности, безопасности в сети Интернет, проектная деятельность, участие во всероссийской акции «Цифры» | Ноябрь-Декабрь | Заместитель директор, учителя информатики | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 5. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Математика и информатика | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |

| | | учащихся | | | |
|-----|--|---|---------|--|-------------------------------------|
| 6. | Административный контроль: русский язык, алгебра, биология, обществознание | Административные контрольные работы | Декабрь | Заместитель директора Руководитель МО | Приказ, аналитическая справка |
| 7. | Проведение репетиционного итогового собеседования по русскому языку | Репетиционное собеседование | Январь | Заместитель директора, руководитель ШМО | Аналитическая справка, приказ |
| 8. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, предметы по выбору (согласно предварительному выбору экзаменов в форме ОГЭ) | Репетиционные тестирования в форме ОГЭ | Январь | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка |
| 9. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Общественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Январь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 10. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Школьный тест умственного развития (ШТУР) | Январь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 11. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Английский язык | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 12. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся, смотр проектов, организация выставок | Февраль | Заместитель директора, учителя-предметники | Аналитическая справка |
| 13. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, предметы по выбору (согласно выбору экзаменов в форме ОГЭ) | Репетиционные тестирования в форме ОГЭ | Февраль | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 14. | Результаты внеурочной деятельности | Проект, портфолио, конференция, конкурс | Март | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка |
| 15. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся | Тестирование учащихся с использованием методики | Март | Заместитель директора, педагог-психолог, | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|---|
| | | «Диагностика личностного роста 6-9 класс» | | классные руководители | |
| 16. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Естественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 17. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, предметы по выбору (согласно выбору экзаменов в форме ОГЭ) | Репетиционные тестирования в форме ОГЭ | Апрель | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 18. | Организация общественной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анкетирование, собеседование | Май | Классные руководители | Аналитическая справка, протокол родительских собраний |
| 19. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации | Государственная итоговая аттестация | Май, июнь | Директор | Приказ |
| 20. | Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности | Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Приказ |
| 21. | Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 22. | Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности | Посещение мероприятий классных руководителей | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка |
| 23. | Организация индивидуальной работы с учащимися | Посещение уроков, собеседование с учителями | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Рекомендации |
| 24. | Организация профориентационной работы | Собеседование с классными руководителями | В течение года | Заместители директора, классные руководители | Информационная справка |

Контроль реализации компонентов образовательной программы основного общего образования

| <i>№</i> | <i>Содержание</i> | <i>Объекты</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Результат</i> |
|--|--|--|--------------|--|-----------------------|
| Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы | | | | | |
| 1. | Наличие компонента «Личностные, предметные и метапредметные результаты» в программах учебных предметов, курсов | Рабочая программа учебного предмета, курса | Август | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 2. | Наличие компонента «Личностные, предметные и метапредметные результаты» в программах внеурочной деятельности | Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности. Программа классного руководителя | Август | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 3. | Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный) | Календарно-тематический план по учебному предмету | Август | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| Система оценки достижения планируемых результатов | | | | | |
| 1. | Периодичность и формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации учащихся | Календарно-тематический план по учебному предмету | Август | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 2. | Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности: формы фиксации результата, формы представления результатов | Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио | Январь | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 3. | Наличие материалов содержательно-критериальной оценки (тематический раздел – измеритель результатов – критерии оценки результатов) | Контрольно-оценочные средства, тематический план | Март | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| Программа формирования УУД | | | | | |
| 1. | Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения. | Планы уроков и внеурочных занятий: виды деятельности и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог | Аналитическая справка |
| 2. | Технология учебных проектов, исследований. | Тематическое планирование, наличие продуктов проектной деятельности учащихся | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами. | Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Август | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 2. | Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов. | Рабочие программы учебных предметов | Август | Руководитель МО | Аналитическая справка |
| 3. | Применение разных форм организации внеурочных занятий. | Посещение внеурочных занятий, анализ планирования занятий | Ноябрь, февраль | Заместитель директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
| 4. | Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ. | Посещение уроков, анализ поурочного планирования | Ноябрь, март | Заместитель директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
| 5. | Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. | Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. Собеседование с учителем | Декабрь, май | Заместитель директора | Справка |
| 6. | Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. | Календарно-тематическое планирование. Журнал внеурочной деятельности. Собеседование с учителем | Декабрь, май | Заместитель директора | Справка |
| Программа духовно-нравственного воспитания | | | | | |
| 1. | Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов. | Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты | Январь | Заместитель директора Руководитель МО | Подготовка информационно й справки. |
| 2. | Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера. | Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися | Март | Заместитель директора Руководитель МО | Подготовка информационно й справки |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | | | | | |
| 1. | Мониторинг физического и психологического благополучия детей | Тесты для диагностики | Сентябрь, май | Психолог, классный руководитель | Информация психолога |
| 3. | Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни. | Протоколы родительских собраний | Март | Заместитель директора | Информационна я справка |
| Программа коррекционной работы | | | | | |
| 1. | Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении. | Собеседование с учителем, психологом | Ноябрь | Заместитель директора | Информационна я справка |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|--|------------------------|
| 2. | Организация консультативной помощи для учащихся и родителей. | Журнал обращений | Декабрь | Заместитель директора | Информационная справка |
| Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы | | | | | |
| 1. | Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате. | Проверка кабинетов | Сентябрь, январь | Заместитель директора | Справка |
| 2. | Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях. | Собеседование. Сертификаты | Декабрь, май | Заместитель директора Руководитель МО | Информационная справка |
| 3. | Применение электронного обучения, ЦОР, ЭОР | Посещение уроков, анализ дидактического ресурса | Март | Заместитель директора Руководитель МО | Отчет на заседании МО |

**План контрольно-оценочной деятельности
на 2025-2026 учебный год. Уровень среднего общего образования**

План контрольно-оценочной деятельности содержит два раздела:

- Оценка планируемых результатов освоения учащимися ФОП среднего общего образования
- Контроль реализации компонентов ФОП среднего общего образования

**1. Раздел. Оценка планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения
учащимися образовательной программы среднего общего образования**

| № | Содержание | Формы | Сроки | Ответственный | Результат |
|------------------|--|---|------------------|--|-------------------------------|
| 10 классы | | | | | |
| 1. | Стартовая диагностика: русский язык, алгебра, геометрия, обществознание | Диагностическая работа | Сентябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка/приказ |
| 2. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Тестирование учащихся с использованием методики «Опросник мотивации» | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 3. | Формирование ИКТ-компетентности и информационной грамотности учащихся | Проведение уроков, лекций, зачетов, посвященных безопасности в сети Интернет | Октябрь | Заместитель директора, руководители МО, учителя информатики | Аналитическая справка |
| 4. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Ноябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 5. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Математика и информатика | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 6. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Общественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной | Январь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------|--|---|
| | | деятельности, проверка тетрадей учащихся | | | |
| 7. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Школьный тест умственного развития (ШТУР) | Январь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 8. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Английский язык | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 9. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Физическая культура, ОБЖ | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 10. | Текущая аттестация по учебным предметам: математика, русский язык | Тесты, контрольные работы (административные работы) | Февраль | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 11. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся | Тестирование учащихся с использованием методики «Диагностика личностного роста 10-11 класс» | Март | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 12. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Естественнонаучные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 13. | Организация общественной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анкетирование, собеседование | Май | Классные руководители | Аналитическая справка, протокол родительских собраний |
| 14. | Промежуточная аттестация | Проверочные работы по предметам | Май | Учителя-предметники, заместитель директора | Протокол заседания |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|------------------|---|---|
| | | | | | педсовета, приказ |
| 15. | Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 16. | Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности | Посещение мероприятий классных руководителей | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка |
| 17. | Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности | Посещение занятий, представление проектов на конференциях, конкурсах . Формирование портфолио | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Приказ |
| 18. | Организация индивидуальной работы с учащимися | Посещение уроков, собеседование с учителями | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Рекомендации |
| 19. | Организация профориентационной работы | Собеседование с классными руководителями | В течение года | Заместители директора, классные руководители | Информационная справка |
| 11 класс | | | | | |
| 1. | Стартовая диагностика: русский язык, алгебра, геометрия, обществознание | Диагностическая работа | Сентябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| 2. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Тестирование учащихся с использованием методики «Опросник мотивации» | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 3. | Репетиционное сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА | Репетиционное сочинение (изложение) | Октябрь | Заместитель директора, руководитель МО учителей русского языка и литературы | Аналитическая справка приказ |
| 4. | Формирование ИКТ-компетентности и информационной грамотности учащихся | Проведение уроков, лекций, зачетов, посвященных безопасности в сети | Октябрь | Заместитель директора, руководители МО, учителя информатики | Аналитическая справка |

| | | | | | |
|-----|--|---|---------|--|-------------------------------|
| | | Интернет | | | |
| 5. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, обществознание | Репетиционные тестирования в форме ЕГЭ | Октябрь | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 6. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Русский язык и литература | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Ноябрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 7. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Математика и информатика | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 8. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, предметы по выбору (согласно предварительному выбору экзаменов в форме ЕГЭ) | Репетиционные тестирования в форме ЕГЭ | Декабрь | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 9. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Общественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Январь | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 10. | Диагностика отношения учащихся к учебной деятельности | Школьный тест умственного развития (ШТУР) | Январь | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 11. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Английский язык | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 12. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Физическая культура, ОБЖ | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Февраль | Заместитель директора, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|
| 13. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, предметы по выбору (согласно выбору экзаменов в форме ЕГЭ) | Репетиционные тестирования в форме ЕГЭ | Февраль | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 14. | Мониторинг уровня воспитанности учащихся | Тестирование учащихся с использованием методики «Диагностика личностного роста 10-11 класс» | Март | Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители | Аналитическая справка |
| 15. | Текущий контроль освоения общеобразовательных программ. Естественно-научные предметы | Классные журналы, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, проверка тетрадей учащихся | Апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка, приказ |
| 16. | Репетиционные тестирования по учебным предметам: математика, русский язык, предметы по выбору (согласно выбору экзаменов в форме ЕГЭ) | Репетиционные тестирования в форме ЕГЭ | Апрель | Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники | Аналитическая справка, приказ |
| 17. | Организация общественной оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы | Анкетирование, собеседование | Май | Классные руководители | Аналитическая справка, протокол родительских собраний |
| 18. | Организация и проведение государственной итоговой аттестации | Государственная итоговая аттестация | Май, июнь | Директор | Приказ |
| 19. | Всероссийские проверочные работы | Проверочные работы по предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Приказ |
| 20. | Формирование метапредметных результатов: способы поиска, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка, приказ, рекомендации |
| 21. | Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности | Посещение занятий, представление проектов на конференциях, | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Приказ |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|------------------------|
| | | конкурсах . Формирование портфолио | | | |
| 22. | Формирование личностных и метапредметных результатов в работе классных руководителей, в ходе внеурочной деятельности | Посещение мероприятий классных руководителей | В течение года | Заместитель директора, руководители МО | Аналитическая справка |
| 23. | Организация индивидуальной работы с учащимися | Посещение уроков, собеседование с учителями | В течение года | Заместители директора, руководители МО, учителя-предметники | Рекомендации |
| 24. | Организация профориентационной работы | Собеседование с классными руководителями | В течение года | Заместители директора, классные руководители | Информационная справка |

2. Раздел. Контроль реализации компонентов образовательной программы среднего общего образования

| № | Содержание | Объекты | Сроки | Ответственный | Результат |
|--|--|---|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы | | | | | |
| 1. | Наличие планируемых результатов междисциплинарных программ в рабочих программах по учебному предмету | Рабочая программа по учебному предмету | Август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 2. | Наличие компонента «Личностные и метапредметные результаты» в программах внеурочной деятельности | Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности. Программа классного руководителя | Август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 3. | Наличие дифференцированных планируемых результатов: базовый уровень и уровень возможностей (повышенный и адаптированный) | Календарно-тематический план по учебному предмету | Август | Руководитель МО | Самоанализ учителя |
| Система оценки достижения планируемых результатов | | | | | |
| 1. | Периодичность и формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации | Календарно-тематический план по учебному предмету | Август | Руководитель МО | Самоанализ учителя |
| 2. | Наличие контрольно-измерительных материалов, диагностических методик для оценки метапредметных и предметных результатов | Контрольно-оценочные средства | Сентябрь, октябрь | Руководитель МО | Самоанализ учителя |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|
| 3. | Применение разных видов оценки: балльной, зачетной, экспертной, уровневой | Календарно-тематический план по учебному предмету | Ноябрь, февраль | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги | Самоанализ учителя, отчет на МО |
| 4. | Оценка достижений учащихся во внеурочной деятельности: формы фиксации результата, формы представления результатов | Посещение занятий, календарно-тематическое планирование, портфолио | Ноябрь | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 5. | Применение методик индивидуального прогресса (динамики освоения программы по учебному предмету) | Графики, диаграммы фиксации индивидуальных результатов учащихся | Декабрь | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги | Самоанализ учителя, отчет на МО |
| 6. | Наличие материалов содержательно-критериальной оценки (тематический раздел – измеритель результатов – критерии оценки результатов) | Контрольно-оценочные средства, тематический план | Март | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитическая справка |
| Программа формирования УУД | | | | | |
| 1. | Характер домашних заданий для учащихся с позиции достижения сквозных результатов (УУД) | Наборы домашних заданий по предметам | Октябрь | руководитель МО, педагоги, психолог | Аналитический отчет. |
| 2. | Формирование сквозных результатов междисциплинарного характера в урочной и внеурочной деятельности: смысловое чтение и работа с информацией, ИКТ-умения. | Планы занятий и планируемый результат. Посещение уроков и внеурочных занятий | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора, руководитель МО, педагоги, психолог | Самоанализ учителей и руководителей внеурочной деятельности. Отчеты на МО. |
| 3. | Технология учебных проектов, исследований. | Темат. план, наличие продуктов проектной деятельности учащихся | Январь, апрель | Заместитель директора, руководитель МО | Аналитический отчет. |
| Рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности | | | | | |
| 1. | Разработка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с локальными нормативными актами. | Рабочие программы | Август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 2. | Разработка адаптированных программ и авторских программ внеурочной деятельности. | Рабочие программы | Август | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| 3. | Наличие модулей регионального содержания в рабочих программах учебных предметов. | Рабочие программы учебных предметов | Август | Руководитель МО | Отчет учителя |

| | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|------------------------------------|
| 4. | Применение разных форм организации внеурочных занятий. | Анализ планирования занятий | Октябрь, февраль | Заместитель директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
| 5. | Организация разных видов деятельности на уроках по освоению учебных программ. | Посещение уроков | Ноябрь, март | Заместитель директора Руководитель МО | Аналитическая справка |
| 6. | Объем выполнения программ по учебным предметам в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. | Календарно-тематическое планирование. Классный журнал. | Декабрь, май | Заместитель директора | Справка. Проект приказа. |
| 7. | Выполнение программ внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности. | Календарно-тематический план. Журнал внеурочной деятельности. | Декабрь, май | Заместитель директора | Справка. Проект приказа. |
| Программа духовно-нравственного воспитания | | | | | |
| 1. | Содержание и виды деятельности учащихся в рамках программы классного руководителя | Программа (план) классного руководителя | Октябрь | Руководитель МО | Подготовка информационной справки. |
| 2. | Диагностический инструментарий учителя для мониторинга личностных результатов. | Набор методик, анкет. Беседы с родителями, учащимися. Тесты | Январь | Заместитель директора Руководитель МО | Подготовка информационной справки. |
| 3. | Наличие детско-взрослых проектов социально-гражданского характера. | Информация в СМИ, на сайте, беседа с родителями и учащимися | Март | Заместитель директора Руководитель МО | Подготовка информационной справки |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни | | | | | |
| 1. | Мониторинг физического и психологического благополучия детей | Тесты для диагностики | Сентябрь, май | Психолог, классный руководитель | Информация психолога |
| 2. | Организация социальных акций, практик, проектов | Собеседование | Декабрь | Заместитель директора | Информационная справка |
| 3. | Формы взаимодействия с родителями по реализации программ здорового и безопасного образа жизни. | Протоколы родительских собраний | Март | Заместитель директора | Отметка о проверке |
| Программа коррекционной работы | | | | | |
| 1. | Организация коррекционной работы с учащимися, нуждающимися в сопровождении. | Собеседование с учителем, психологом | Ноябрь | Заместитель директора | Информационная справка |
| 2. | Организация консультативной помощи для учащихся и родителей. | Журнал обращений | Декабрь | Заместитель директора | Информационная справка |
| Информационно-методические условия обеспечения реализации образовательной программы | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. | Создание инфраструктуры для учебной деятельности в классной комнате. | Проверка кабинетов | Сентябрь, январь | Заместитель директора | |
| 2. | Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. | Посещение занятий, портфолио, презентация результатов | Ноябрь, апрель | Заместитель директора | Аналитическая справка |
| 3. | Обобщение и представление опыта работы в сети Интернет, на семинарах, конференциях. | Собеседование. Сертификаты | Декабрь, май | Руководитель МО | Информационная справка |
| 4. | Применение электронного обучения, ЦОР, ЭОР | Анализ дидактического ресурса | Март | Руководитель МО | Отчет на заседании МО |