

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Юридическая гимназия
№ 9 имени М.М. Сперанского»
Протокол № 1 от 08.04.2024 г.



Утвержден:
Директор МАОУ «Юридическая гимназия
№ 9 имени М.М. Сперанского»
Е. А. Гаджиева
Приказ от 08.04.2024 г. № 310

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Юридическая гимназия № 9 имени
Михаила Михайловича Сперанского»
на 2024-2025 учебный год



г. Ростов-на-Дону
2024 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Приоритет отдается таким формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу гимназистов, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского г. Ростова-на-Дону» сформирован с учетом гибкого режима занятий, учтена продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся - все это обеспечивает профилактику утомляемости обучающихся и сохранение здоровья.

План внеурочной деятельности МАОУ «Юридическая гимназия № 9 имени М.М. Сперанского г. Ростова-на-Дону» (далее Гимназия) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 №69, от 07.10.2022 № 888);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Основной *целью* образовательной деятельности гимназии является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели гимназия решает комплекс *задач*, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, для чего создает систему предпрофильной подготовки и совершенствует систему профильного обучения с целью социализации гимназистов (в том числе имеющими особые способности) с учетом их

образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;

- реализация концепции информатизации гимназического образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;

- формирование у учащихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;

- сохранение здоровья гимназистов, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося по формированию базового уровня и перспективного уровня развития;

- создание условий для самореализации и самоактуализации учащихся;

- формирование содержательных линий гуманитарного образования на принципах преемственности и непрерывности образования;

- координация деятельность всех участников образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение развития учебно-исследовательской и проектной деятельности гимназистов в разных сферах содержания образования;

План внеурочной деятельности Гимназии является инструментом в управлении качеством образования. План внеурочной деятельности отражает социально-правовой профиль гимназии. Большая часть учебного плана внеурочной деятельности отводится на изучение предметов гуманитарного цикла, благодаря которым в гимназии ведется правовое образование и воспитание учащихся на всех уровнях обучения.

Основополагающими принципами построения учебного плана внеурочной деятельности являются:

- включение программ регионального содержания;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей учащихся;

- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия учащимися окружающего мира;

- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов гимназии и социальных запросов населения;

- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности учащихся;
- добровольность выбора курсов внеурочной деятельности;
- учет потребностей учащихся и их родителей;
- разнообразие форм организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное – всего 660 час в 1-х классах на весь учебный год, 1020 часов в 2-х, 1020 часов в 3-х, 1020 часа в 4-х, 680 часов в 5-х, 1020 часов в 6-х, 680 часов в 7-х, 680 часов в 8-х, 680 часов в 9-х, 340 часов в 10-х, 340 часов в 11-х на весь учебный год. Учащиеся 1-11-ых классов могут выбрать занятия во второй половине дня.

Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими гимназистами, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Для накопления достижений учащегося используется технология формирования портфолио гимназиста. Форма проведения занятий может быть очная (с присутствием обучающихся в учебном кабинете) и дистанционная (посредством использования ресурсов видеоконференцсвязи Zoom, Skype, Teams др.)

В целях реализации плана внеурочной деятельности, расширения и разнообразия предоставляемых курсов внеурочной деятельности, гимназия сотрудничает с социальными партнерами – организациями дополнительного образования детей, образовательными организациями высшего образования, организациями культуры.

Заключены соглашения о сотрудничестве:

№ п/п	Наименование организации - партнера	Реквизиты договора (соглашения)	Срок действия
1.	МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Центр детского технического творчества»	№ 33/2.1 от 08.12.2017	бессрочно
2.	МОУ ДОД Дом детского творчества	№ 58 от	бессрочно

	Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону	20.06.2011	
3.	МБОУ ДОД ДЮСШ № 5	№ 39 от 28.05.2012	бессрочно
4.	МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»	№ 02-14.1/26 от 13.05.2022	бессрочно
5.	Ростовский институт ВГУЮ (РПА Минюста России)	От 23.04.2019	бессрочно
6.	ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт МВД Российской Федерации»	От 10.09.2015	бессрочно
7.	Юридический факультет Южного федерального университета	От 09.07.2018	бессрочно

В гимназии также сложилась система дополнительного образования гимназистов, которая представлена курсами по направлениям художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное и охватывает обучающихся с 1 по 11 класс.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования гимназия обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности делятся:

- на занятия гимназистов в социально ориентированных объединениях: Экологический клуб «Среда обитания», Клуб юных журналистов «Наш мир»;

- на занятия с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления: Клуб «Юнармейцы», клуб «Большая перемена», отряд вожатых – наставников «Юные орлы», клуб «Навигаторы детства»;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность: «Основы создания проекта», «Организация научно-исследовательской работы с использованием геоинформационной системы Ростовской области»;

- на занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира: Классный час «Разговоры о важном»; классный час «Россия – мои горизонты», «Орлята России».

- на занятия в рамках расширения знаний по истории России, родного края: «Доноведение», Клуб «Юные экскурсоводы»; клуб «Хранители

истории»;

- на профориентационные занятия: правовой лекторий «Дорогой права», «Русский язык в деловой и процессуальной документации», «Латинский язык и юридическая терминология», клуб «Билет в будущее»;

- на занятия в творческих объединениях: театральная студия «Мельпомена», студия «Творческий поиск»;

- на занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов: Клуб «Олимпийский резерв: общественные науки», Клуб «Олимпийский резерв: филология»;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности: «Конструирование», «Основы финансовой грамотности»;

- на специальные занятия гимназистов с ограниченными возможностями здоровья: «Коррекционная программа педагога-психолога», «Коррекционная программа социального педагога»;

- на занятия в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий: «Подвижные игры. Динамические паузы», «Олимпийский резерв», Спортивный клуб «Готов к труду и обороне», «Футбол в школу», Шахматный клуб «Вечный шах».

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговоры о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения гимназистов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Орлята России» в 1-4 классах, «Россия- мои горизонты» в 5-11 классах..

3-4 часа в неделю отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Главная цель этих внеурочных занятий - развитие у гимназистов способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1-2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Цель - формирование готовности старшеклассников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

1-2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель – оздоровление обучающихся, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

В рамках внеурочной деятельности в гимназии в течение учебного года проводится ряд мероприятий, которые охватывают 100% обучающихся 1-11 классов (Всего 34 часа внеурочной деятельности в год на каждого гимназиста):

- День проектных исследований с последующей подготовкой и защитой проектных работ классов суммарно 10ч
- Фестиваль спорта и здоровья 3ч
- Смотр строя и песни 4ч
- Военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества» 2ч
- Акция «Мы за ЗОЖ» 1ч
- День юриста России 2ч
- Участие в новогодней театрализованной программе «С новым годом!» - 1ч

- Посещение исторического парка города Ростова-на-Дону «Россия – моя история!» (3 раза за учебный год) суммарно 9 ч

- Посещение одной из библиотек города Ростова-на-Дону по выбору класса 2 ч

Главным средством накопления информации об образовательных результатах гимназиста становится «Портфель достижений» (портфолио). Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности предусмотрена в форме защиты портфолио в конце каждого учебного года. Выставление отметок в журнал внеурочной деятельности не предусмотрено.

«Портфель достижений» - обязательный компонент мониторинга достижения планируемых результатов. «Портфель достижений гимназиста» - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения учащегося в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ гимназистом своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Пополнять «Портфель достижений» должен гимназист. Учитель же обучает гимназиста порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Подвижные игры. Динамические паузы	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Шахматный клуб "Вечный шах"	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Классный час "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Программа по правилам дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Танцевальная студия "Луна"	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	0
Объединение "Пиктомир"	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Театральная студия "Мельпомена"	1	1	2	0	0	2	0	0	2	2	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Каратэ	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1
Футбол в школе	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Волонтерский клуб "От сердца к сердцу"	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2
Клуб "Юные инспекторы движения"	0	0	1	0	2	0	0	2	2	0	0
Клуб "Будь первым"	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
Доноведение	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Конструирование	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Олимпийский резерв	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ансамбль духовых инструментов "Скерцино"	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Бально- спортивные танцы «Культ»	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Олимпийский резерв. Математика.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Клуб "Юнармейцы"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Олимпийский резерв "Русский язык"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Познавая малую Родину	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности

5-9 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Клуб "Олимпийский резерв "Филология"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Основы создания проекта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Экологический клуб "Среда обитания"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Театральная студия «Мельпомена»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Правовой лекторий	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Футбол в школу	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0
Студия "Творческий поиск"	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Клуб "Юный экскурсовод"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Классный час "Разговоры от важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классный час "Россия-мои горизонты"	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Клуб "Хранители истории"	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Программа по правилам дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивный клуб «Олимпийский резерв»	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Клуб «Большая перемена»	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Секция каратэ	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Клуб «Билет в будущее»	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1
Клуб юных журналистов «Наш мир»	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Театр «Не драматизируй»	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

Клуб «Навигаторы детства»	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Клуб «Юные инспектора движения»	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0
Олимпийский резерв .Общественные науки	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1
Отряд вожатых – наставников «Юные орлы»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Школа юного юриста	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
История религий народов России	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Клуб «Юнармейцы»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коррекционная программа педагога-психолога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Коррекционная программа социального педагога	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Организация научно-исследовательской работы с использованием ГИС РО	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Волонтерский клуб «От сердца к сердцу»	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Бально-спортивные танцы «Культ»	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Ансамбль духовых инструментов «Скерцино»	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 10-11 классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Олимпийский резерв. Общественные науки	0	2
Клуб "Олимпийский резерв. Филология"	1	1
Русский язык в деловой и процессуальной документации	1	0
Классный час "Разговоры о важном"	1	1
Классный час "Россия - мои горизонты"	1	1
Школа юного юриста	1	1
Прокурорский надзор	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	0
Клуб "Билет в будущее"	1	1
Правовой лекторий	0	1
Спортивный клуб "Готов к труду и обороне"	0	1
Латинский язык и юридическая терминология	0	1
Клуб "Юные экскурсоводы"	1	0
Основы финансовой грамотности	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10