

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского»

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2021г.
Руководитель МО _____

Ноздричева Т.В.
(расшифровка подписи)

Утверждаю:
Директор МАОУ «Юридическая
гимназия № 9 имени
М.М. Сперанского»
_____ Е.А. Гаджиева

Приказ № 290 от 28.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Практическое право»
5-6 класс
2021-2022 учебный год

Учитель Кочарян Э.К.

2021г.

**Авторская рабочая программа
«Практическое право»
5-6 классы
2021-2022 учебный год**

Учитель Кочарян Э.К.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Практическое право» - специальный курс гуманитарного компонента гимназии, отражающий пропедевтику социально-правового профильного направления содержания образования. Курс направлен на освоение демократических норм общественного устройства, социальных поступков и законопослушного поведения учащихся.

Цель курса – мотивация гимназистов на освоение правовых норм для обеспечения успешной жизнедеятельности человека в реальных жизненных ситуациях. Основные формы организации занятий – деловые игры, имитация социальных ситуаций, обсуждение реальных поступков, работа с правовыми документами, встречи с сотрудниками служб, обеспечивающих реализацию правовых норм.

Основные задачи курса:

- ознакомить гимназистов с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развивать критическое мышление применительно к реалиям нашей правовой практики поведения;
- воспитывать ответственность за собственное благополучие;
- способствовать освоению учащимися социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели вариативного курса с учетом специфики социально-правового образования;
- 2) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- 3) содержание учебного курса;
- 4) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
формирование основ правовой культуры российского гражданского общества; формирование критического отношения к своему поведению и поведению окружающих; принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и правового поведения; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах, классах, командах, включая разновозрастные	овладение способностью осознанно работать с текстами документов правового характера; умение самостоятельно контролировать свои поступки и оценивать их; активное использование правовой информации с помощью средств ИКТ; овладение навыками осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, составлять тексты в устной и письменной формах; овладение логическими	Определять основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны; применять базовые знания о социальных нормах и правилах поведения; использовать на практике свои социальные роли для успешного взаимодействия с социальной средой; предлагать модельные ситуации правомерного социального поведения,

<p>сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций; развитие морального сознания на основе анализа поступков и личностного выбора, формирование нравственного поведения; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>	<p>действиями установления причинно-следственных связей, построения рассуждений; готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.</p>	<p>основанного на уважении к закону и правопорядку; определять собственную позицию по отношению к социальным нормам и нравственным поступкам; осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими правоотношениями; объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних.</p>
--	--	---

3.Содержание учебного курса

Программа курса нацелена на расширение тем учебного предмета «Обществознание» и практическое применение знаний и умений в повседневной жизни подростков. Объем программы – 35 часов.

Исходя из определения практического характера содержания правового образования для учащихся 5-6 классов, автор программы выбрал следующие темы учебного предмета «Обществознание»:

- 1. Общество, в котором мы живём.** Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.
- 2. Регулирование поведения людей в обществе.** Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности.
- 3. Основы российского законодательства.** Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Правовая ответственность несовершеннолетних.

В рамках курса данные темы рассматриваются на примерах личного опыта учащихся, их поведения, поступков.

Практическое освоение отдельных правовых норм предусматривает использование деятельностных технологий:

- анализ реальных ситуаций на основе личностного опыта учащихся;
- составление алгоритмов, образцов, типовых правил поведения;
- моделирование ситуаций, поступков, ролей;
- оформление сжатых текстов, конспектов, табличных и графических вариантов информации;
- поиск информации и ее представление в разных форматах ИКТ.

Формат организации учебных занятий предполагает экскурсии, дискуссии, презентации, устные доклады, тестовые задания, командные работы, диалоги с представителями разных муниципальных структур.

Оценочная деятельность сосредоточена на самооценке, взаимооценке, коллективной экспертизе, зачетной системе. Вариативный курс пятибалльной системы не предусматривает.

4. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Виды деятельности	Оценка
1.	05.09.2021	Введение в курс «Практическое право»	Беседа	
2.	19.09.2021	Правила вокруг нас. Справедливость. Правила, которые важно знать	Дискуссия. Анализ ситуаций	
3.	26.09.2021	Устав гимназии - основной закон ее жизни. Права учащихся, ответственность гимназистов.	Работа с текстом	Зачет
4.	03.10.2021	Конвенция о правах ребенка. Права учащихся в нашем классе.	Разработка свода прав	
5.	10.10.2021	Безопасность. Право учащихся на безопасность в гимназии	Работа со стендовой информацией	Зачет
6.	17.10.2021	Основные правила безопасности пешехода. Переходим дорогу без светофора. Правила пользования велосипедом.	Практическая работа	
7.	24.10.2021	Безопасное поведение на остановках общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте	Практическая работа	Зачет
8.	31.10.2021	Конвенция о правах ребенка. Защита права на индивидуальность. Толерантность.	Беседа. Работа с Интернет.	
9.	14.11.2021	Право на выбор места жительства. Конвенция о правах ребенка. Право на неприкосновенность жилища	Работа с документами	
10.	21.11.2021	Ответственность семьи за создание условий для развития ребенка. Распределение обязанностей по дому. Домашние праздники	Беседа. Презентация. Эссе	Общественная оценка
11.	28.11.2021	Защищенность. Право ребенка на защиту от жестокого обращения.	Кейс-стади	
12.	05.12.2021	Конвенция о правах ребенка. Право на семейные связи. Мои родственники.	Подготовка текста на основе документа и личного опыта	Взаимооценка
13.	12.12.2021	Конвенция о правах ребенка. Право на отдых и досуг	Подготовка презентации	Зачет
14.	19.12.2021	Культурно-исторические места нашего города. Безопасность нахождения в общественных местах	Экскурсия	

15.	26.12.2021	Права потребителей. Потребности, потребление, деньги.	Кейс-стади	
16.	16.01.2022	Моделирование типичной потребительской ситуации. Как защитить свои права: основные правила.	Практическая работа	
17.	23.01.2022	Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг: причины возникновения и способы преодоления. «Золотое правило» общения.	Практическая работа	Зачет
18.	30.01.2022	Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления и как они формируются	Лекция. Сжатый конспект	Зачет
19.	06.02.2022	Органы власти: в чьи обязанности входит защита прав ребенка	Тест	Зачет
20.	13.02.2022	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка.	Работа с документами	
21.	20.02.2022	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта	Кейс-стади	
22.	27.02.2022	Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей, соседей и т.д.)	Разработка моделей поведения	
23.	06.03.2022	Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний	Работа с документами, словарями	
24.	13.03.2022	Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону	Лекция. Сжатый конспект.	Зачет
25.	03.04.2022	Конвенция о правах ребенка. Право на пользование услугами здравоохранения.	Составление таблицы	
26.	10.04.2022	Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки, и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон	Подготовка памятки для подростка	
27.	17.04.2022	Государство на страже закона (правоохранительные органы). Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возможные последствия.	Встреча с представителем ми МВД	
28.	24.04.2022	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка.	Работа с документами	
29.	08.05.2022	Конвенция о правах ребенка. Право на юридическую помощь. В каких	Посещение юридической	

		случаях необходима профессиональная помощь?	консультации	
30.	15.05.2022	Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Официальные документы гражданина.	Практическая работа	Зачет
31.	22.05.2022	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты	Кейс-стади, анализ кинофрагментов	
32.	29.05.2022	Итоговое повторение курса «Практическое право»	Семинар	Зачет