
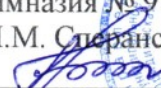


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Юридическая гимназия № 9 имени Михаила Михайловича Сперанского»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 27.08.2021г.
Руководитель МО 

(подпись)

Ноздричева Т.В.
(расшифровка подписи)

Утверждаю:
Директор **МАОУ «Юридическая
гимназия № 9 имени
М.М. Сперанского»**
 **Е.А. Галжиева**

Приказ № 290 от 28.08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юные юристы»
10-11 класс
2021-2022 учебный год**

Учитель Кочарян Э.К.

2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях, особенно это необходимо детям с ограниченными возможностями здоровья. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Данная программа рассчитана на учащихся 10-11 кл. Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры учащихся как сплава знаний, умений, навыков с убежденностью.

К 16-18 годам старший подросток, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося.

Правосознание занимает промежуточное положение между политическим и нравственным сознанием. Личностное развитие мотивирует не только правомерное поведение в настоящем, но и стремление к проецированию данного поведения в будущем на основе соблюдения правовых предписаний. Усиленное внимание к вопросам нравственного воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой;

наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением

от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: правовое просвещение

учащихся Задачи:

1. Познакомить учащихся с Конституцией РФ, основами гражданского и семейного права, другими важными законами нашего государства, с нормами поведения, принятыми в обществе.
2. Помочь учащимся в формировании гражданской и нравственной позиции, в развитии правосознания, самоопределении, профопределении.
3. Формировать у учащихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
4. Помочь учащимся осознать себя как личность в системе общественных отношений.
5. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ Проводится занятия - 2 раза в неделю, по одному учебному часу. Наряду с теоретическими проходят практические занятия по изучению документов, выступления ребят на классных часах, по школьному радио, дети участвуют в конкурсах, в том числе акции «Я - гражданин России», и проектной деятельности. Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами, индивидуально.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(первый год обучения)

68 час.

2019-2020 учебный год.

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведения
1.	Введение. Зачем нам необходимо знать законы? Анкетирование (знание законов, оценка гражданско-патриотических качеств личности воспитанников)	2	05.09, 07.09
2.	Что такое вина? Что такое ответственность?	2	12.09, 14.09

3.	Виды юридической ответственности.	2	19.09,21.09
4.	«Я - игра» (по подгруппам).	2	26.09, 28.09
5.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	2	03.10 , 05.10
6.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	2	10.10, 12.10
7.	О правопорядке.	2	17.10 , 19.10
8.	Правонарушения и преступления	2	24.10, 26.10
9.	Взыскания и наказания.	2	31.10, 07.11
10.	Встреча с участковым. Обзор событий в районе.	2	15.11. 13.11
11.	Викторина «Я - гражданин» (по группам)	2	22.11 24.11
12.	Викторина «Я - гражданин». (6-7 кл.)	2	29.11, 01.12
13.	Судебное разбирательство. Разгадывание кроссворда.	2	06.12 08.12
14.	Правовая игра «Большой круг».	2	13.12, 15.12
15.	Встреча с социальным педагогом.	2	20.12,22.12
16.	«Дети и терроризм» - беседа.	2	10.01. 12.01
17.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	2	17.01,19.01
18.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	2	23.01.25.03
19.	Российское гражданство. Правоспособность и дееспособность гражданина РФ.	2	30.01,01.02
20.	Конкурс газет: «Есть выбор - жизнь без наркотиков».	2	06.02, 08.02
21.	Конференция «О наркотиках с разных сторон»	2	13.02,15.03
22.	Конференция «О наркотиках с разных сторон»	2	20.02.22.02
23.	Кто я? Какие мы?	2	27.02,01.03
24.	О человеческом счастье.	2	06.03

25.	Человек- кузнец своего счастья.	2	13.03,15.03
26.	Что такое «хорошо» и что такое «плохо».	2	20.03, 22.03
27.	Царство Закон.	2	27.03,29.03
28.	Царство беззаконие.	2	03.04, 05.04
29.	Закон для нас. Закон внутри нас.		10.04 12.04
30.	Я и мы.	2	17.0419.04
31.	Я и мы. Игра.	2	21.04, 03.05
32.	Жизнь дается один раз.	2	08.0510.05
33.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права	2	14.05 16.05.
34.	Итоговое занятие - практикум «Защити свои права».	2	21.05 23.05
		Всего 68 час.	

Ожидаемый результат:

За первый год занятий кружка учащиеся должны:

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в интернате, школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел.прокуратуры, адвоката, нотариуса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(второй год обучения)

68 часов.

2020-2021уч. год.

№	Тема занятия	Кол -- во час.	Дата проведения
1.	Введение. Анкетирование. Тренинг групповой работы.	2	04.09, 06.09
2.	«Власть и порядок в обществе». Практикум по теме.	2	11.09, 13.09
3.	«Гражданин и собственность» (о гражданском праве). Практикум по теме	2	18.09, 20.09
4.	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная игра «5х5».	2	25.09, 27.09
5.	Основы потребительских знаний. Интеллектуальная 1 игра «5х5».	2	02.10. 04.10
6.	«Преступления и наказания» (Об уголовном праве). Практикум.	2	09.10, 11.10
7.	Викторина «Знаем ли мы законы?»	2	16.10, 18.10
8.	Викторина «Знаем ли мы законы?»	2	23.10, 25.10
9.	Экскурсия в РОВД Виртуальное путешествие "Петровка-38".	2	30.10, 01.11
10.	Знакомство с профессиями - следователь, инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудник ГИБДД, участковый и др.	2	06.11, 08.11
11.	Основы семейного права РФ. Семейный кодекс (основные понятия).	2	13.11, 15.11
12.	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».	2	20.11, 22.11
13.	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей».	2	27.11,29.11
14.	Встреча с инспектором по охране прав детства.	2	04.12
15.	«Социальная защита и социальное обеспечение детей - инвалидов».	2	11.12, 13.12
16.	«Жилищный кодекс РФ» - основные	2	18.12,20.12

	статьи.		
17.	Брейн-ринг «Жизненный компас молодежи».	2	25.12
18.	Конвенция ООП о правах ребенка. Основные статьи	2	08.01,10.01
19.	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребенка).	2	15.01,17.01
20.	«Мы и наши права» - устный журнал (по материалам Конвенции ООН о правах ребенка).	2	22.01,24.01
21.	Жизнь в неволе (рабство).	2	29.01,31.01
22.	Закон - один для всех	2	04.02,06.02
23.	Мой дом - моя крепость.	2	11.02,13.02
24.	Честь и репутация	2	18.02,20.02
25.	Свобода выбора: где жить и с кем жить.	2	25.02, 27.02
26.	Дети под защитой государства.	2	04.03, 06.03
27.	Дом.в котором я живу	2	11.03,13.03
28.	Беда может случиться с каждым	2	18.03, 20.03
29.	Охрана здоровья.	2	25.03
30.	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	2	02.04,04.04
31.	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» - ток-шоу.	2	09.04, 11.04
32.	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?) ток-шоу.	2	16.04,18.04
33.	Правовая игра «Умники и умницы»	2	23.04, 25.04
34.	Практические занятия, выступления по классам и на детской площадке.	6	06.05, 08.05, 13.05, 15. 05, 20.05, 22.05.
		Всего 68 час.	

Ожидаемый результат. За второй год занятий в кружке учащиеся должны:

- знать современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; основные юридические профессии; формы социальной защиты и социального

обеспечения;

- объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий;

- уметь приводить примеры различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(третий год обучения)
2021-2022 учебный год.

№	Тема занятия	Кол - в очасо в	Дата пров еден ия
1.	«Могут ли быть права без обязанностей». Круглый стол.	2	
2.	Уголовная ответственность несовершеннолетних» - беседа, п/з.	2	
3.	Деловая игра «Квартет».	2	
4.	Декларация ООН о правах человека.	2	
5.	«Свободный человек в свободном мире» - диспут	2	
6.	«Свободный человек в свободном мире» - диспут (в классе).	2	
7.	«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних.	2	
8.	«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних.	2	
9.	Конституция - договор между гражданами. Основные статьи.	2	
10.	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).	2	

11	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).	2	
12	Правительство. Структура власти. Структура государства	2	
13	Деловая игра «Мы - законодатели».	2	
14	Трудовой кодекс РФ. Основные статьи	2	
	Дискуссия «Право на труд: миф и реальность».		
15	Правовая игра «Крестики - нолики» (семейное право, гражданское право, административное право, уголовное право. Конституция РФ. право и свободы человека).	2	
16	Правовая игра «Крестики - нолики» (семейное право. 2 гражданское право, административное право, уголовное право, Конституция РФ, право и свободы человека).	2	
17	Основы правовой культуры - тренинг.	2	
18	Учебная игра «Правовой статус ребенка».	2	
19	Практикум «Мы устаиваемся на работу»	2	
20	Устный журнал «Права и дети» (подготовка к выступлению по классам).	2	
21	Устный журнал «Права и дети».	2	
22	Нужны ли любовь и внимание.	2	
23	Право на семью.	2	
24	Дети нуждаются первоочередной помощи	2	
25	Давайте понимать друг друга с полуслова	2	
26	Один за всех и все за одного.	2	
27	Как научиться быть ответственным за свои поступки	2	
28	Практикум «Я к вам пишу...»(правильность составления необходимых официальных документов).	2	
29	Практикум «Я к вам пишу...»(правильность	2	

	составления необходимых официальных документов).		
30	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	2	
31	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	2	
32	«Кто станет магистром права?» правовая игра (подготовка).	2	
33	«Кто станет магистром права?» правовая игра с командой школы.	2	
34	Итоговое занятие, «выпускной вечер» кружка.	2	
		Всего 68 час	

Ожидаемый результат

В результате реализации программы должна быть решена задача правового воспитания; формирование умений, навыков и привычек правомерного поведения. Учащиеся должны:

- знать основные правовые документы нашей страны по названию, изданию или авторству, уметь ориентироваться в поиске необходимого документа для получения представления о содержании по интересующему вопросу;
- объяснять взаимосвязь различных правовых документов с международным правом и Конституцией страны, развить гипотезу о перспективах развития правового поля нашей страны и месте и роли граждан;
- уметь приводить примеры и строить гипотезу об ответственности и порядке получения защиты в плоскости различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

Учитель:

Кочарян Э.К.